

Принято
на Педагогическом совете
МОУ-СОШ с. Дьяковка
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор
МОУ-СОШ с. Дьяковка
И. М. Зайцева
Приказ № 106.1 от 30.08.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы с.Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области
НА 2022-2026 ГОДЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	6
1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	6
1.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	8
1.4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8
1.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации по предметам в 2021 году.....	8
1.4.2. Работа с одарёнными детьми	8
1.4.3. Информация о трудоустройстве выпускников ОУ.....	15
1.4.4. Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	16
1.4.5. Характеристика социального статуса воспитанников и обучающихся на начало 2021-2022 учебного года.....	16
1.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
1.5.1. Информационно-технологическое обеспечение	16
1.5.2. Учебно-наглядные пособия	17
1.5.3. Библиотечный фонд	17
1.5.4. Здание.....	17
1.6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	18
II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	20
3.1. ПОДПРОГРАММА "СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"	20
3.1.1. Основные направления реализации поставленной цели:.....	20
3.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования	20
3.1.3. Ожидаемые результаты.....	21
3.2. ПОДПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	21
3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели	21
3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности	22
3.2.3. Воспитательная деятельность	22
3.2.4. Ожидаемые результаты.....	23
3.3. ПОДПРОГРАММА "ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"	24
3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов	24
3.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.....	25
3.3.3. Сайт школы	25
3.3.4. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ	26
3.3.5. Ожидаемые результаты.....	26
3.4. ПОДПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	27
3.4.1. Участники программы.....	27
3.4.2. Функции медицинской службы школы	27
3.4.3. Характеристика здоровья школьников.....	27
3.4.4. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников.....	28
3.4.5. Ожидаемые результаты.....	31

3.5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОУ	31
3.5.1. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.....	31
3.5.2. Аттестация педагогических работников	32
3.5.3. Мониторинг успешности педагогической деятельности	32
3.5.4. Ожидаемые результаты.....	32
IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	33
4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	33
4.1.1. Совершенствование организационно-функциональной системы управления	33
4.1.2. Итоги выполнения программы	33
4.1.3. Ресурсное обеспечение программы	33
V. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34

Паспорт Программы развития

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Наименование программы: Совершенствование образовательной среды школы для обеспечения нового качественного образования.

Основания для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр212); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"); Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МОУ – СОШ с. Дьяковка
Ответственные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность
Стратегическая цель Программы	Создание воспитательно-образовательного пространства для детей от 6,6 лет до 18 лет на основе индивидуализации и непрерывности образования, обеспечивающего успешную социализацию личности каждого обучающегося, самореализацию в социально-экономическом пространстве страны.
Стратегические	Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-

задачи программы	технических ресурсов всех ступеней общего образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Создать условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе индивидуализации, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательного учреждения, модернизации образования. Обеспечить реализацию модели непрерывного индивидуализированного воспитательно-образовательного процесса. Обеспечить реализацию системы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющей осуществлять оценку качества образования в МОУ – СОШ с. Дьяковка, эффективность процесса индивидуализации образовательного процесса. Обеспечить возможности для гибкого многовариантного использования программного материала, реализующего преемственность содержания и методов всех уровней общего и дополнительного образования. Совершенствовать методы и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Оптимизировать внедрение в учреждении современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки. Разработать и реализовать систему консультативно- тренинговой работы, направленной на формирование готовности педагогических кадров к работе в системе непрерывного образования, эффективное сотрудничество творческих групп педагогов. Совершенствовать технологии здоровьесбережения школьников, организацию питания с учетом здоровья обучающихся. Разработать и реализовать содержание деятельности по профориентационной ориентации обучающихся, начиная с дошкольной ступени до старшей школы. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т.ч. ИКТ компетентность. Обеспечить интенсификацию взаимодействия с родителями обучающихся как диалога равноправных партнеров. Совершенствовать материально-техническую базу МОУ – СОШ с. Дьяковка для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно-образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. Оптимизировать систему управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникативного взаимодействия, технологизации и автоматизации. Расширить возможности школы для взаимодействия с объектами образовательной системы (школы, колледжи).
------------------	---

Субъекты Программы	Администрация школы Совет школы Педагогический совет Родители обучающихся Обучающиеся Социальные и образовательные партнеры
Этапы и сроки реализации Программы	Программа развития 2022-2026гг. реализуется в три этапа: Подготовительно-организационный (2022 г.). Основной этап (2023 – 2025 гг.). Аналитический (2026 г.).
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета, а также спонсорской помощи.
Ожидаемые результаты Программы	Обеспечение реализации основного общего образования с учётом перехода на ФГОС. Реализация программы ФГОС НОО - 2021, ФГОС ООО - 2021. Реализация направлений Стратегии - 2022. Рост числа победителей и призёров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов. Исключение числа обучающихся, остающихся на повторное обучение Максимальный охват школьников услугами дополнительного образования. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин. Расширение сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, СУЗами, способствующими повышению качества образования, социализация школьника. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей, активно использующих проектный метод обучения. Оборудование рабочего места педагога с учётом современных требований. Расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности.
Организация контроля за исполнением	Контроль за исполнением программы осуществляется на уровне Совета образовательного учреждения, педагогического совета школы.
Механизм реализации	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности. Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы на итоговом педагогическом совете, Управляющем совете, в отчёте по самообследованию школы.

I. Информационная справка о школе

1.1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области
Сокращённое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МОУ – СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области
Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в РФ"	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма юридического лица	муниципальное
Правовая основа деятельности	Лицензия Министерства образования Саратовской области № 2563 от 23.03.2016, серия 64Л01 № 0002285, срок действия – бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации № 1272 от 19.04.2016, серия 64А01 № 0000556, срок действия по 29.07.2023г
Число обучающихся	96
Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская, д. 1
Фактический адрес образовательной организации (адрес мест осуществления образовательной деятельности)	413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская, д. 1
Телефон образовательной организации	8(927) 624-89-74
Е- mail образовательной организации	sosh_dyk_kut@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"	http://krkdjakovka.edusite.ru/index.html
Должность руководителя образовательной организации	директор
ФИО руководителя образовательной организации	Зайцева Инесса Михайловна
Орган управления образованием, которому подчинена организация	Управление образования Администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области
Наименование учредителя	Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области
Фактический адрес учредителя	413235 Саратовская область, г Красный Кут, ул. Московская, 73б
Телефон учредителя	8(845-60)5-10-34, факс: 8(845-60)5-22-08

1.2. Реализуемые образовательные программы

В МОУ-СОШ с. Дьяковка образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа (дошкольная группа)
- ООП НОО МОУ-СОШ с.Дьяковка
- ООП ООО МОУ-СОШ с.Дьяковка
- ООП СОО МОУ-СОШ с.Дьяковка

Уровни образования

Общее образование (уровни общего образования)

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование (подвиды дополнительного образования)

- дополнительное образование детей и взрослых.

Обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Формы реализации</i>
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»
	«Школа волонтера»
Спортивно-оздоровительное	«Весёлая физкультура»
	«Спортивное ориентирование»
	«Прикладная физкультура»
	«Волейбол»
Социальное	«ЮИД»
	ЮДП
	«ПДД»
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	«Практическая биология»
	«Весёлый английский»
Общекультурное	Театральная студия «Фантазия»
	«Мир театра»
	«Очумелые ручки»
	«Театр и костюм»

Для успешной реализации Программы развития школы создана необходимая материально-техническая база.

В школе существует кабинетная система обучения. Занятия проводятся в 11 кабинетах. Имеются Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», кабинеты информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, географии, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы. Также имеются: большой спортивный зал; раздевалки для мальчиков и для девочек; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом; обеденный зал на 48 посадочных мест; учительская; 1 кабинет информатики, оборудованный 7 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, школьный мини-стадион.

Имеется огороженная пришкольная территория.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Краснокутской РБ.

1.3. Кадровый состав

В МОУ-СОШ с.Дьяковка (с учетом филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка) работают 26 педагогов, из них имеют:

- высшее образование – 8;
- среднее специальное – 4;
- первую квалификационную категорию имеют – 7;

1.4. Обучающиеся

1.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации по предметам в 2022 году

9 класс

Предмет	Количество участников	Средний балл по классу	Качество знаний, %
Русский язык	5	24,8	60,0
Математика	5	11,8	40,0
География	5	19,6	40,0
Обществознание	5	20,4	20,0

11 класс

Предмет	Количество участников	Средний балл по классу	Качество знаний, %
Русский язык	2	61,0	50,0
Математика	2	14,5	100
История	2	66,0	50,0
Обществознание	2	66,5	100
Английский язык	2	22	0

1.4.2. Работа с одарёнными детьми

Достижения учащихся МОУ-СОШ с.Дьяковка в мероприятиях разного уровня по предметам за 2021-2022 учебный год.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Участники	Клас с	Результат ы
Аманова Л.А.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Мукаева Элина Терещенко Софья Набиев Билал Титов Владимир	2 4 5 5	Похвальная грамота
	Онлайн-олимпиада по английскому языку 5 класс	Всероссийский	Титов Владимир	5	Диплом

	.Олимпиада завуч.ру				
	Олимпиада «Новое дерево» по предмету : математика	Всероссийский	Титов Владимир	5	Диплом Победитель I место
Алексеева Е.А.	Подарок для любимой мамы	Муниципальный	Данилова Настя	11	Диплом 1 степени
	Компьютерный рисунок «В мире прекрасного»	Муниципальный	Голосов Владимир	4	Диплом 1 степени
			Терещенко Софья	4	Диплом 2 степени
			Халакаева Айшат	4	Диплом 2 степени
			Алексеева Алиса	6	Диплом 1 степени
			Ланина Ксения	6	Диплом 2 степени
			Киселёва Анастасия	6	Диплом 3 степени
			Скоблова Яна	6	Диплом 3 степени
	Олимпиада по программированию на портале Учи.ру	Всероссийский	Алексеева Алиса	6	Диплом победителя
	X конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	Хвальнова Валя	10	Сертификаты
			Хвальнова Люба	10	
	МОСТ	Международный	Хвальнова Валя	10	Диплом 3 степени
			Переверзин Саша	10	Диплом 3 степени
	АгроНТИ-2022	Всероссийский	Алексеева Алиса	6	Диплом победителя заочного этапа
Кумирова Т.А	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык»	международный	Титов Владимир Ильич	5	2 место
	Международная олимпиада проекта	международный	Алексеева Алиса Павловна	6	3 место

	intolimp.org«Русский язык»				
	Международная олимпиада проекта intolimp.org«Русский язык»	международный	Темирязов Роберт Салисович	6	3 место
	Международная олимпиада проекта intolimp.org«Русский язык»	международный	Киселёва Анастасия Михайловна	6	3 место
	Международная олимпиада проекта intolimp.org«Русский язык»	международный	Колесниченко Марина Сергеевна	8	3 место
	Международная олимпиада проекта intolimp.org«Русский язык»	международный	Куливар Алиса Алексеевна	8	3 место
Афанасьевская М.В.	Подарок для любимой мамы	Муниципальный	Перова Яна, Хвальнова Валентина, Хвальнова Любовь	10	Диплом 2 степени
	Марафон «Сказочная Лапландия», учи.ру	Всероссийский	Алексеева А. Киселева А. Халакаева А. Темирязов Р. Медведев М. Скоблова Я.	6	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
	Марафон «Остров сокровищ», по математике. Учи.ру	Всероссийский	Алексеева А. Темирязов Р. Медведев М. Скоблова Я. Ланина К.	6	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Марафон «Цветущие гавайи», учи.ру	Всероссийский	Алексеева А. Киселева А. Халакаева А. Темирязов Р. Медведев М. Скоблова Я. Ланина К. Харланова К. Щепкин Е.	6	3 место
	Марафон	Всероссийской	Ланина К.	6	3 место

«Местические бермуды», математика. Учи.ру				
Марафон «Весеннее пробуждение», учи.ру	Всероссийский	Алексеева А. Киселева А. Халакаева А. Скоблова Я. Ланина К. Щепкин Е.	6	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Интернет-викторина «Помни о Сталинграде...»	Региональный	Перова Д. Лысенко С. Колесниченко М. Воропаев Д. Лобачева В. Перова Я. Богачев А. Переверзин А. Харланова П. Данилова А.	7 7 8 9 9 10 10 10 11 11	Сертификаты
Личный финансовый зачет	Всероссийский	Коркмазов Д.	10	Сертификат
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Всероссийский	Коркмазова А. Ланина К. Скоблова Я. Алексеева А. Киселева А.	2 6 6 6 6	Сертификаты
Краеведческий онлайн-квест «Дорога в космос»	Региональный	Перова Д. Воропаев Д. Коркмазов Д. Богачев А. Перова Я.	7 9 10 10 10	Сертификаты
Онлайн-викторина «Чайка в космосе»	Региональный	Перова Д. Колесниченко М. Денисова О. Коркмазов Д.	7 8 9 10	Сертификаты
Всероссийский тест на знание конституции РФ 2021	Всероссийский	Захаров В. Коркмазов Д. Хвальнова В. Лысенко Л.	10 10 10 10	Сертификаты

	Конкурс «Смотр песни и строя», отрядов ЮДП	Муниципальны й	Перова Д. Кожанкова В. Колесниченко М. Куливар А. Лобачева В. Денисова О. Перова Я. Хвальнова В. Хвальнова Л.	7 7 8 8 9 9 10 10 10	Диплом 2 место
Тарабрина Л.А.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» от Учи.ру	Всероссийский	Кожанкова Виктория	7	2 место
	Образовательный марафон «Космическое приключение» от Учи.ру	Всероссийский	Развин Иван	7	2 место
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии 1-9 классов	Всероссийский	Перова Дарья Алексеева Алиса Лысенко Софья Развин Иван	7 7 7 7	Сертификат 1 место Сертификат 2 место
	Интеллектуальный конкурс «Эрудит» (биология)	Региональный	Хвальнова Валентина Хвальнова Любовь	10 10	Участие участие
	Научно-практическая конференция «К новым горизонтам науки»	Региональный	Воропаев Дмитрий Харланова Полина	9 11	1 место 2 место
	Олимпиада по физике ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	Региональный	Коркмазов Давид	10	Сертификат
	Заочный конкурс «Живая Земля» от ГБУ «ОЦЕКиТ»	Региональный	Хвальнова Любовь	10	2 место
	Дистанционный марафон «Химуля»	Муниципальны й	Лобачева Виктория Колесниченко Марина Коркмазов Давид Воропаев Дмитрий	9 8 10 9	Сертификат Сертификат 2 место Сертификат

			Хвальнова Валентина	10	2 место
	Конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»	Международны й	Алексеева Алиса Харланова Полина Воропаев Дмитрий Шайдеман Дмитрий	6 11 9 8	3 место 3 место 2 место 2 место
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии 1-6 классов	Всероссийский	Алексеева Алиса Харланова Кристина Темирзев Роберт Набиев Билад Халакаева Аминат	6 6 6 5 6	1 место сертифика т сертифика т 2 место 1 место
Александр в С.В.	intolimp.org «Математика 1-11 классы»	международны й	Данилова Анастасия	11	Диплом 2 степени
	intolimp.org «Математика 1-11 классы»	международны й	Харланова Полина	11	Диплом 2 степени
	intolimp.org «Матема тика 1-11 классы»	международны й	Лысенко Софья	7	Диплом 2 степени
	intolimp.org «Матема тика 1-11 классы»	международны й	Перова Дарья	7	Диплом 2 степени
	intolimp.org «Математика 1-11 классы»	международны й	Кожанкова Виктория	7	Диплом 1 степени
	intolimp.org «Математика 1-11 классы»	международны й	Куливар Алиса	8	Диплом 1 степени
Кузнецова Е.А.	Интернет – олимпиада по математике	международны й	Коржаков Матвей Мукаева Элина Щепкин Михаил	2 2 2	1 место 1 место 1 место
Багаутдино ва О.В.	ОЛИМПИАДУМ 18 Всероссийская	всероссийский	Итижова Виктория	3	2 место

	олимпиада «Мыслитель» учебный предмет «Математика»				
	МЦОиП Международная интернет олимпиада по математике для 3 класса	международный	Колесниченко Виктория	3	3 место
	ГАУ ДПО «СОИРО» Профориентационный конкурс для обучающихся «Учитель – профессия на все времена»	региональный	Массарина Анисия	3	сертификат
	ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им А.С. Пушкина» «Народным традициям жить и крепнуть»	региональный	Весь класс	3	Диплом участника
Дьякова Н.Г.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Лысенко Софья	7	Призер
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Лысенко Софья	7	Победитель
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	муниципальный	Перова Дарья	7	2 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	муниципальный	Лысенко Софья	7	2 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	муниципальный	Лобачев Евгений	7	3 место

Конкурс детско-юношеского творчества «Планета талантов-2021»	международный	Лысенко Софья	7	1 место
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме любовью!»	Международный	Алексеева Алиса	6	1 место
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме любовью!»	Международный	Скоблова Яна	6	1 место
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!»	международный	Голосов Владимир Куливар Мирослав Терещенко Софья Халакаева Айшат	4	4 человека Все-1 место
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме любовью!»	Международный	Кожанкова Виктория	7	1 место
XII международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»	международный	Лысенко Софья	7	Результат не известен
Конкурс-выставка «Весенний первоцвет», посвященный Международному Дню семьи	муниципальный	Развин Иван	7	Результат не известен
Конкурс-выставка «Весенний первоцвет», посвященный Международному Дню семьи	муниципальный			

1.4.3. Информация о трудоустройстве выпускников ОУ

9 класс

Учебный год	Общее кол-во	10-е классы		Средне-специальные		Профессиональные училища		Не работают, не учатся	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	9	2	22,2	7	77,8	0	0	0	0
2020-2021	13	7	54	6	46	0	0	0	0
2021-2022	5	0	0	5	100	0	0	0	0

11 класс

Учебный год	Общее кол-во	ВУЗ		СУЗ		Армия и др.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	3	0	0	3	100	0	0
2020-2021	не	было	11	класса			
2021-2022	2	2	100	0	0	0	0

1.4.4. Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Учебный год	На учете в КДН		На учете в ПДН		На внутри-школьном учете		Обучающиеся "группы риска"	
	Кол-во	% к общему числу обучающихся	Кол-во	% к общему числу обучающихся	Кол-во	% к общему числу обучающихся	Кол-во	% к общему числу обучающихся
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	

1.4.5. Характеристика социального статуса воспитанников и обучающихся на начало 2021-2022 учебного года

Многодетные семьи		Неполные семьи		Одинокие матери		Опекунские семьи		Семьи с ребенком-инвалидом		Малообеспеченные семьи	
Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей
11	21	10	10	3	3	1	1	1	1	15	19

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.5.1. Информационно-технологическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение, в том числе компьютерное оборудование	Компьютеры - 3 Ноутбуки – 15 Моноблоки -4 МФУ - 3 Принтеры - 2 Телевизоры - 1 Цифровые фотоаппараты - 1 Мультимедийные проекторы - 2 Интерактивные доски - 2 Музыкальные центры - 1 Проекционные экраны - 1
--	---

1.5.2. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	таблицы	15
Математика	таблицы	14
Начальные классы	таблицы	20
Биология и химия	таблицы	20
Физика	таблицы, схемы	10
География	таблицы, карты	40
	географический атлас школьника	2
	компасы	2
	ученические глобусы	2
Информатика	компьютерный класс с подключением к сети Интернет	1
Иностранный язык	таблицы	5
История	таблицы	2
	карты	19
		2

1.5.3. Библиотечный фонд

Книжный фонд	Экземпляров	% обеспеченности		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебники	2802	100	100	100
Учебно-методическая литература	64	100	100	100
Художественная	1005	100	100	100
Всего	3991			

1.5.4. Здание

Тип здания	типовое
Общая площадь	2191,5 кв. м..
Год постройки	1969

1.6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнёрство организовано либо по договору о совместной деятельности, либо как сотрудничество по проведению конкретных мероприятий.

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
ДДТ	районная психологическая служба
Сельская библиотека	участие учащихся в исторических конкурсах, проектах; консультации учащихся по темам исследовательских работ; проведение мероприятий
Сельский дом культуры	совместное проведение праздников
Администрация Дьяковского МО	совместное проведение социальных акций
Дьяковское лесничество	Совместное проведение мероприятий , сбор семян
УСПН	Совместное проведение социальных акций
ГУ МВД	Совместное проведение мероприятий

II. Концепция программы развития

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Наше педагогическое кредо – каждый ребёнок от природы успешен. Главное, в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС второго поколения, обеспечивающего дальнейшее развитие личности, возможность успешного продолжения образования в системе среднего профессионального и высшего образования.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:
 - разработать образовательные программы для каждого уровня образования с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации;
 - создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование потребности быть здоровым.
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:
 - внедрение в учебный процесс программ ФГОС ООО;
 - определение собственной траектории развития по совершенствованию педагогического мастерства;
 - активизация участия педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня;
 - организация систематического участия учителей в семинарах профессионального мастерства;
 - обеспечение прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее одного раза в 3 года.

III. Основные направления развития школы

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного образования детей.

Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:

3.1. Подпрограмма "Создание условий для повышения качества образования"

Цель – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиций.

3.1.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- внедрение учебных программ, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей ФГОС второго поколения;
- активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
- внедрение программ для профильного самоопределения обучающихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одарённых и талантливых детей;
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, применение новых методик оценки качества образования;
- устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения.

3.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Реализация образовательных программ школы с учётом ФГОС	2022-2026 г.	заместители директора, учителя-предметники
2	Реализация факультативных и элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора	2022-2026 гг.	учителя-предметники
3	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых	постоянно	учителя-предметники
4	Выявление способностей и склонностей обучающихся на основе психолого-педагогической диагностики	1 раз в год	социальный педагог
5	Активизация олимпиадного движения, расширение участия школьников в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах	постоянно	заместители директора, учителя-предметники

3.1.3. Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования школьников в связи с переходом на обучение по ФГОС.
- Наличие системы работы школы по реализации предпрофильного и профильного обучения, способствующего индивидуализации обучения, социализации обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, раннее выявление одарённости, способствующее самораскрытию и самореализации учеников.

3.2. Подпрограмма "Развитие системы воспитательной деятельности"

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы зависит состояние общественного сознания и общественной жизни. Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы. Основу системы взаимодействия нашей школы с семьями обучающихся составляет идея о том, что за воспитание ребёнка несут ответственность родители, а школа призвана поддержать и дополнить их деятельность. И здесь соблюдается принцип сотрудничества, а не параллельности. Целью сотрудничества школы и семьи является создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно и полезно. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребёнка. В нашей школе используются разные виды деятельности с семьёй:

- тематические родительские собрания;
- организация и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- подготовка презентаций о семье;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями;
- активизация работы школьного родительского комитета.

В школе в различных видах деятельности могут попробовать себя практически все обучающиеся. Во второй половине дня организованы и функционируют кружки по интересам разной направленности, в которых занимаются 90% детей. Важной частью школьной жизни является работа по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию, центром которой является школьный музей. Призовые места команды МОУ – СОШ с. Дьяковка в спортивных соревнованиях всех уровней стали и традицией.

Широко используемый культивируемый вид сотрудничества – консультирование родителей – выходит в своём содержании на качественно новую ступень.

Цели:

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнёрства с педагогическим коллективом.
3. Повышение культурного, нравственного уровня обучающихся, воспитание гражданского долга.
4. Повышение роли семьи в воспитании детей.

3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели

- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений обучающихся, шефского движения;

- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки обучающихся;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, администрации);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.;
- развитие системы школьного самоуправления.

3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация подпрограммы "Развитие системы воспитательной деятельности"	2022-2026 гг	Администрация , зам. директора по ВР
2	Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению их к участию в мероприятиях школы	2022-2026 гг	Администрация , зам. директора по ВР
3	Введение института наставничества старшеклассников над младшими школьниками	2022 г	зам. директора по ВР, классные руководители 7-11 кл.
4	Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей села	В течение года	зам. директора по ВР

3.2.3. Воспитательная деятельность

Укрепление и развитие традиций школы:

Сентябрь	День знаний
	Уроки безопасности дорожного движения
	Праздник посвящения в первоклассники.
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека
	Акция ко дню пожилого человека "Забота"
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
	Празднование Дня рождения школы
	Осенние праздники: "Осенины" (1-4 кл.), "Осенний бал" (5-8)
Ноябрь	Международный День толерантности
	Праздник "День матери"
Декабрь	День Конституции РФ
	День героев Отечества
	Новогодние праздники
Январь	Предметные недели
	Акция «Накорми птиц»
Февраль	Праздник "День защитника Отечества"
	Вечер встречи выпускников

Март	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта
	«Широкая Масленица»
Апрель	День космонавтики
	Всемирный день здоровья
Май	День Победы
	Акция «От сердца к сердцу», «Не оставим без внимания»
	Международный день семьи
	Последний звонок

Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация	Сформировать базу данных о семьях обучающихся, отразив в ней информацию о: социальном составе семьи; уровне образования родителей; социальном и экономическом статусе семьи	На начало учебного года	зам. директора по ВР
Информирование учителей	Регулярно оформлять: сменную доску объявлений для родителей о жизнедеятельности школы; выпуск тематических родительских бюллетеней в начальной школе (посвященных возрастной психологии, современным тенденциям в образовании); информацию о текущих достижениях школы и достижениях за учебный год.	Весь период	зам. директора по ВР
Просвещение родителей	Сформировать в школе творческую группу учителей с целью организации просветительской деятельности.	На начало учебного года	зам. директора по УВР
	Разработать качественно новую сквозную программу родительских собраний для родителей обучающихся 1-5-х классов с учетом возросшей педагогической компетентности родителей.	На начало 2022-2023 учебного года	зам. директора по УВР, ВР
Совместная деятельность педагогов и родителей	Регулярно проводить родительский день открытых дверей.	Весь период	зам. директора по УВР

3.2.4. Ожидаемые результаты

- увеличение числа школьников, обучающихся в системе дополнительного образования, до 100%;

- развитие системы школьного самоуправления в школе;
- развитие социальных инициатив обучающихся.

3.3. Подпрограмма "Информатизация образовательного процесса"

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления,

преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения.

Цели:

1. Повышение качества обучения за счет применения современных технических средств.
2. Организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей.
2. Сформировать у обучающихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности.
3. Повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов.
4. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
5. Получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках и т.д.
6. Осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей).
7. Автоматизировать проведение различных массовых мероприятий на базе школы.
8. Использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах.
9. Активизировать информатизацию учебного процесса.

3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как обучающихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе обучающихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.

Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

Состояние на 01.09.2021 г.	Планирование на 2022-2026 гг.
Изучение ИКТ	Предусмотреть в учебном плане школы единую образовательную

в школе: изучение информатики как предмета со 2 по 11 класс.	линию по информатике, начиная со 2 класса; использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов; систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для обучающихся разных возрастных групп; систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать и скачивать из сети Интернет); создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы; электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.
--	---

3.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся

Одна из важнейших целей – не только дать знания, а научить учиться, вооружить обучающихся умениями и навыками работы с книгой, с иными источниками информации, научить работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать, развивает творческие способности обучающихся.

Состояние на 01.09.2021 г.	Планирование на 2022-2026 гг.
Работа с талантливыми обучающимися по предметам; помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам; проведение олимпиад и конкурсов по информатике; проведение конференций и семинаров с презентацией проектов; участие обучающихся в Интернет-олимпиадах.	Задача, стоящая перед педагогом, – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития способностей – собственное творчество. Используя ИКТ: систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления; стимулировать процессы переключения, поисковой активности; учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы; находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения; проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.

3.3.3. Сайт школы

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, обучающимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий ОО, но и всем лицам, желающим знать, чем живет школа.

Состояние на 01.09.2021 г.	Планирование на 2022-2026 гг.
Сайт существует. Расположение на сайте информации о ОУ (дате создания ОУ, об учредителе, режиме, графике работы, о структуре и органах правления ОУ, о реализуемых образовательных программах, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, миссии Устава ОУ, лицензии, свидетельства об аккредитации, локальных актов, отчетов о результатах самообследования разделов МО школы).	Увеличение скорости Интернета; использование в полном объеме электронных образовательных ресурсов; расширение методической копилки школы.

3.3.4. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

Для создания единой образовательной системы необходимо:

- обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности;
- повышение ИКТ квалификации учителей-предметников;
- разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникативные технологии.

Состояние на 01.09.2021г.	Планирование на 2022-2026 гг.
Закончили курсы "Основы современных информационно-коммуникационных технологий для работников образования": администрация – 100% учителя начальной школы – 100% учителя средней и старшей школы – 100%. Проведение консультаций для учителей-предметников	Пройти курсы "Основы современных информационно-коммуникативных технологий для работников образования" – 100% педагогического состава; направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем: использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности; компьютерный дизайн и др.; организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования; проведение конкурса "Лучший мультимедийный урок"; участие в конкурсах педагогических достижений района.

3.3.5. Ожидаемые результаты

- усиление интеллектуальных возможностей обучающихся в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация;
- интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования;
- возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы;

- использование новых форм учебных занятий;
- участие большего числа обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей;
- более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
- функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

3.4. Подпрограмма "Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования"

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование обучающихся.

Цели:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы.
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Пропагандировать преимущества здорового образа жизни, расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3.4.1. Участники программы

- Обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- социальный педагог.
- воспитатели дошкольной группы;
- технический персонал;
- работники столовой;
- родители.

3.4.2. Функции медицинской службы школы

- Проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

3.4.3. Характеристика здоровья школьников

В школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Информация о количестве учащихся, имеющих хронические заболевания

	Заболевания	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1	Инфекционные заболевания	-	-	-
2	Новообразования	-	-	-
3	Заболевания эндокринной системы	-	-	-
4	Болезни крови	-	-	-
5	Психические расстройства	-	-	-
6	Болезни нервной системы	-	-	-
7	Болезни глаз	2	2	2
8	Болезни уха	-	-	-
9	Болезни органов кровообращения	-	-	-
10	Болезни органов дыхания	-	-	-
11	Болезни органов пищеварения	-	-	-
12	Болезни мочеполовой системы	1	1	1
13	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
14	Болезни костно-мышечной системы	-	-	-
15	Травмы	-	-	-
16	Врожденные патологии	-	-	-
17	Симптомы признаки и отклонения от нормы	-	-	-
	Общее количество детей	3	3	3

Состояние здоровья обучающихся

Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультуры	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1-я группа здоровья	9	15,4	6	9,3
2-я группа здоровья	43	55,1	46	71,9
3-я группа здоровья	10	28,2	8	12,5
4-я группа здоровья	4	1,3	4	6,25
Основная физкультурная группа	67	95	62	96,9
Специальная группа	2	2,5	2	3,1

Статистика по травматизму работников и обучающихся в 2020-2022 гг.

	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

3.4.4. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников Совершенствование работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебно-воспитательного процесса

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в	постоянно	учителя

	образовательном процессе		
2	Организация работы на уроках физической культуры с детьми, имеющими специальные медицинские группы	2022-2026годы	учителя физкультуры
3	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-11 классах	постоянно	учителя-предметники
4	Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы	постоянно	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
5	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесберегающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты; педсовет	постоянно	директор школы, заместители
6	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	постоянно	классные руководители
7	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни	постоянно	медсестра, классные руководители

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация и проведения регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся	в соответствии с графиком	фельдшер ФАП
2	Мониторинг физического здоровья	постоянно	фельдшер ФАП
3	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	по плану	фельдшер ФАП
4	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	декабрь – март	фельдшер ФАП

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Работа отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	в течение года	директор
2	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	в течение года	директор
3	Проведение оздоровительных мероприятий в период работы летнего оздоровительного лагеря	июнь – июль	начальник ЛОЛ

4	Проведение школьных мероприятий и участие в районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	по отдельному плану	зам. директора по ВР
5	Организация школьных дней здоровья	по отдельному плану	администрация
6	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	постоянно	директор

Реализация мер по выполнению целевых районных программ

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Реализация мер по профилактике наркомании подростков	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
2	Реализация мер по профилактике вредных привычек среди обучающихся	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
3	Реализация мероприятий районных программ по здоровому образу жизни	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	в течение года	администрация
2	Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ	в течение года	администрация
3	Учителям пройти курсы по оказанию первой медицинской помощи учащимся	к 01.09.2022 г	администрация

Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес-структурами

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, фельдшер ФАП
2	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, фельдшер ФАП

Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Размещение на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	в течение года	администрация

2	Публикация в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение укрепление здоровья школьников	в течение года	администрация
---	--	----------------	---------------

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Мониторинг школьного питания	в течение года	администрация
2	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	в течение года	администрация, кл. руководители

3.4.5. Ожидаемые результаты

- Создание индивидуальной карты обучающегося;
- улучшение общего физического состояния обучающихся;
- повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
- мониторинг тенденций изменения поведения "сложных" обучающихся;
- развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ

Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.

Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.

Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.

Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.

Направления деятельности:

Индивидуальное сопровождение педагогов:

- оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио;
- организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб;
- содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

3.5.1. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации

- Организация обучения, дистанционной курсовой подготовки.

- Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства.

3.5.2. Аттестация педагогических работников

- Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации.
- Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов.
- Оказание помощи в составлении портфолио.

3.5.3. Мониторинг успешности педагогической деятельности

- Организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии с государственным стандартом.
- Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультация по выработке решений возникающих проблем.
- Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива.
- Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
- Проведение социологических опросов, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива.

3.5.4. Ожидаемые результаты

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.
- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства.
- Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности.
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

IV. Управление реализацией программы

4.1. Организационно-финансовое обеспечение

4.1.1. Совершенствование организационно-функциональной системы управления

- Создание творческих групп для работы по реализации программы.
- Перераспределение функциональных обязанностей среди заместителей директора и членов педколлектива.

4.1.2. Итоги выполнения программы

Будут подводиться на заседаниях методического совета

4.1.3. Ресурсное обеспечение программы

- Создание условий для овладения всеми членами педагогического коллектива современными информационно-коммуникационными технологиями.
- Создание условий для применения всеми педагогами информационных технологий в учебном процессе.
- Продолжение укрепления учебно-материальной базы и пополнения оборудования школы.
- Дополнительная компьютеризация рабочих мест директора школы, заместителей, учителей.

Финансовое обеспечение программы:

- региональное использование бюджетных средств;
- разработка плана мероприятий для укрепления материально-технической базы по реализации Программы развития школы.

Объём и источники финансирования программы:

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс. руб.)	Источники финансирования
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Спортивный инвентарь	80	спонсорская помощь
Совершенствование учительского мастерства	Курсы повышения квалификации	20	местный
Формирование гражданских и патриотических качеств личности	Экскурсионные поездки; туристические походы	10	спонсорская помощь

V. Результаты реализации программы

Реализация направлений.:

- переход основной школы на обучение в соответствии с ФГОС ООО;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- реализация федеральных целевых программ в сфере образования;
- педагогическое управление процессом образования на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования лежит в основе определения "портрета выпускника" каждого уровня образования.

Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Реализация "портрета выпускника" каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом "Профессионального стандарта педагога" определён следующий

Портрет педагога

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать чёткие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половых возрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинства каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей), учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и(или) неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.