

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области**

Принято

на заседании педагогического совета
МОУ-СОШ с. Дьяковка
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю

Директор МОУ-СОШ с. Дьяковка
_____ И. М. Зайцева
Приказ № 220 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Саратовского Поволжья»
для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Саратовского Поволжья составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»)
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по истории Саратовского Поволжья, авторской программы В.Г.Петровича на уровень основного общего образования для 5-8 классов, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цели изучения учебного предмета «история Саратовского Поволжья»

Цели:

воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи состоят в том, чтобы: осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития края; способствовать формированию у обучающихся научно-исторического мышления; развивать стремления, знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей; усваивать основные события отечественной истории, свершения выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Саратовской области; формировать умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку; развивать познавательные интересы; формировать личностные качества гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация и социализация в общество в виде самостоятельной работы обучающиеся делают сообщения по изучаемым темам.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на учебный год, 1 учебный час в неделю.

Содержание учебного предмета

- Саратовское Поволжье в 16 веке: Вольный край на территории современной Саратовской области Российское Поволжье Левобережный Саратов
- Саратовское Поволжье в 17 веке: строительство городов и антиправительственные выступления Степан Разин в Саратовском Поволжье Правобережный Саратов
- Саратовское Поволжье в 17 века: быт и повседневность Культурное пространство Саратовского Поволжья в 17 веке Быт и нравы в Саратовском Поволжье в 17 веке

Планируемые результаты освоения исторического материала по истории Саратовского Поволжья

Личностные результаты:

- осмысливают гуманистические традиции и ценности современного саратовского общества проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу;
- понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний, выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности, имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.
- определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе личностную позицию гражданина современной России к событиям в ходе Великой Отечественной войны.
- проявляют устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно, принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий, оценивают правильность выполнения действия, ставят и формулируют цели и проблему урока;
- осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера, учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществляют пошаговый контроль,
- самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера, ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач выбирают наиболее эффективные способы решения задач,
- контролируют и оценивают процесс и результат деятельности допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество) участвуют в коллективном обсуждении проблем,
- проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты

- изучения истории Саратовского Поволжья включает в себя: целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до

сегодняшнего дня; яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Саратовского Поволжья;

- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Саратовского Поволжья, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально - этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей и специфическом историческом источнике для изучения прошлого; умения датировать события и процессы в истории Саратовского Поволжья, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Саратовского Поволжья, анализировать и обобщать данные карты; уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Саратовского Поволжья;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Саратовского Поволжья, способствовать их охране.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1	Введение.	1	Раскрывать значение терминов «история», «век», «исторический источник». Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.

2	История нашего края с древнейших времён до конца XVII	7	Показывать места стоянок древних людей на территории Саратовской области; сравнивать этапы заселения территории края в древности; показывать на карте исторические достопримечательности края; рассказывать об условиях жизни, занятиях, общественном строе первых людей на территории края. Объяснять причины появления в Евразии новой империи чингизидов; с помощью карты рассказывать о завоеваниях монгол; сравнивать политику чингизидов на различных завоеванных ими территориях; составлять характеристику Золотой Орды и поволжских территорий, в нее входящих. Показывать на карте территории Саратовского Поволжья, присоединенные к Российскому государству; объяснять причины ослабления Золотой Орды; сравнить систему власти в Золотой Орде и Российском государстве; выявлять последствия присоединения края к Российскому государству. Показывать на карте местоположение городов Саратовского Поволжья; сравнивать управление городами Саратовского Поволжья с управлением других российских и зарубежных городов.
3	Наш край в составе Российского царства	9	Составлять логичный рассказ о жизни горожан Саратовского Поволжья середины XVIII – начала XX в.; Изучить особенности ведения сельского хозяйства в Саратовском крае. Выделить трудности и их причины ведения сельского хозяйства в нашем регионе. Сравнить изученную ситуацию XVII – начало XX века с современным агропромышленным комплексом Саратовской области на основе источников. рассказывать о структуре управления губернией; строить схему «Структура власти в Саратовской губернии в конце XIX – начале XX в.»; сравнивать общественную жизнь в российских столицах и глубинке Изучать по карте особенности расположение иностранных колоний на территории Саратовского Поволжья; рассказывать об образе жизни и занятиях жителей иностранных колоний; сравнивать образ жизни колонистов и местного населения; Изучить историю становления вертикали власти в Саратовском регионе до 1917 года.
4	Наш край в социалистический период Российского государства	10	Рассмотреть влияние Великой русской революции на социальные процессы внутри саратовского края. Характеризовать положение и образ жизни рабочих и крестьян края в изучаемый период; объяснять причины усиления диктатуры власти; устанавливать связи между индустриализацией, коллективизацией и усилением партийного влияния в культуре и искусстве Определять по карте границы Республики немцев Поволжья; комментировать основные события жизни автономии; Обсуждать в группах состояние обороноспособности страны; объяснять причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны; <i>группировать</i> материал глав с целью создания целостной картины о жизни и быте населения в годы войны Находить и показывать на карте основные места создания новых промышленных предприятий, объектов транспорта и энергетики, первоцелинные районы; Выделить основные этапы и ход освоения новых земель в Саратовском регионе. <i>Выделять</i> достижения и просчеты в развитии экономики в Саратовском крае; <i>Выделять</i> достижения и просчеты в развитии сельского хозяйства в Саратовском крае;
5	Наш край в современный период	2	<i>Рассказывать</i> о последствиях перестройки для области в целом; <i>выделять</i> особенности процесса перестройки в городах сельских районах области; <i>объяснять</i> причины экономических и политических неудач эпохи перестройки; <i>анализировать</i> общественные процессы в годы перестройки

6	Культура Саратовского Поволжья	3	Рассказывать об основных деятелях культуры и искусства региона, жанрах, формах, направлениях; Используя иллюстрации к главе, Интернет, составлять рассказ об одном из видов искусств или деятелях искусства и культуры региона различных исторических эпох. Раскрывать роль традиционных конфессий в становлении российской государственности на примере Саратовского Поволжья;
7	Заключение	2	Защищать проекты, представлять презентации.

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Наша малая родина.			
2.	Саратовский край в далёком прошлом.			
3.	На рубеже двух эр.			
4.	В составе Золотой Орды.			
5.	Увек – летняя столица Золотой Орды.			
6.	Распад Золотой Орды.			
7.	Поволжье как часть России.			
8.	Саратов левый, Саратов правый. Степан Разин.			
9.	Наш край в XVIII веке. Емельян Пугачёв.			
10.	Сельский край в XVII – начале XX века.			
11.	Города Саратовского Поволжья в XVII – начале XX века.			
12.	Колонисты – новые россияне.			
13.	Как управлялась губерния до революции.			
14.	Пётр Аркадьевич Столыпин.			
15.	Саратовцы в войнах России.			
16.	Наш край в годы первой русской революции.			
17.	Эхо Первой мировой войны.			
18.	Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции.			
19.	Тяжёлые 1920-е годы.			
20.	Вперёд любой ценой: 1930-е годы.			
21.	Немецкая республика на берегах Волги.			
22.	Саратовское Поволжье в военные годы. Как саратовцы воевали во время Великой Отечественной войны.			
23.	Саратовское Поволжье в годы войны. Подвиг тыла.			

24.	Трудности восстановления.			
25.	Целина.			
26.	Саратовская область – первая космическая гавань.			
27.	«Огней так много золотых на улицах Саратова» (промышленность города и области в 1950-1985 гг.)			
28.	«Деревня богата – так и город богат» (сельское хозяйство в 1950-1985 гг.)			
29.	Как перестраивалась Саратовская область.			
30.	Мы часть современной России.			
31.	Культура Саратовского Поволжья в XVIII – XIX веках.			
32.	Культура Саратовского Поволжья в XX – начале XXI века.			
33.	Религиозное единство.			
34.	«...Отчизне посвятим души прекрасные порывы» Круглый стол.			

Учебно-методическое обеспечение

1. Булычев М.В. Воронежцев А.В. История Саратовского края, Саратов. 1996 г.
2. Кравцов В.М. Край родной, навек любимый. – Саратов, «Аквариус», 2003 г.
3. Хреков А.А. Древности Прихоперья. Балашов, 2004 г.
4. Гусков З.Е., Дзякович Г.А., Петров Б.Л. Твои четыре города Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1990
5. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зеленый остров. Серый ключ. Красная речка. Саратов. Приволж. кн. изд – во, 1991
6. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Несколько портретов на фоне истории Поволжья. Саратов. Соотечественник, 1998.
7. Вардугин В.И., В.Б. Герасимов, М.В. Коптилкин. Черты Саратовской губернии. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1997
8. Ванчинов Д.П. Саратовское Поволжье в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Исторический очерк. – Саратов, 1976.
9. Ванчинов Д.П., Данилов В.Н., Ченакал Д.Д. Трудящиеся Поволжья – фронту: Оборонно – массовая работа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. – Саратов, 1984
10. Ванчинов Д.П. Шабанов Н.И., Саратов – прифронтовой город (1941 – 1945) – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1985
11. Максимов Е. Два века губернии. Саратовский край из прошлого в настоящее. Саратов: Кадр, 1997
12. Женщины Саратовской области в Отечественной войне. Саратовское кн. изд – во, 1945
13. Ильин Б.И. Трудящиеся Саратовской области в борьбе за коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. – Саратов, 1950
14. Казаков А.П. Вклад саратовцев в дело победы советского народа Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. – Саратов, 1970
15. Кублицкий З.Г. На Волге широкой. М.: Советская Россия, 1986
16. Кононов В.С. Полувековой путь саратовской оборонной организации. – Саратов, 1979
17. Левин И.С. Грозные годы. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1984
18. Малинин Г.А. Саратов: Очерк – путеводитель. – 2 – е издание. – Саратов: Приволж. кн.

изд – во, 1980

19. Палькин Н.Е. Город волжской судьбы. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1990
20. Разгонов С.Н. Саратов – столица Поволжья. // Памятники Отечества – М.: Красный пролетарий, 1999. №39, 40
21. Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1968
22. Саратовская область. Историко – экономический очерк. – Саратов, 1947.
23. Саратовская область за 40 лет. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1957
24. Саратовская область за 50 лет. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1967
25. Саратовской губернии черты. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1997
26. Фролов Ф.Д. Подвиг саратовцев в Великую Отечественную войну. – Саратов, 1972
27. Ченакал Д.Д. Военное небо Поволжья. Противоздушная оборона Поволжья в годы Великой Отечественной войны. – Саратов: изд – во СГУ, 1986.
28. Энциклопедия Саратовского края. / Под. редакцией А.И. Авруса. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 2002