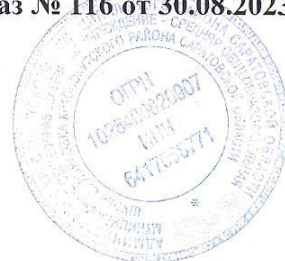


**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области**

**Принято на заседании
педагогического совета
МОУ-СОШ с. Дьяковка
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.**

**Утверждаю
Директор МОУ-СОШ с. Дьяковка
И. М. Зайцева
Приказ № 116 от 30.08.2023 г.**



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный книголюб»**

**Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год**

**Разработал:
педагог дополнительного образования
Перятинская Светлана Владимировна**

с. Дьяковка, 2023 г.

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Планируемые результаты
- 1.4 Содержание программы
- 1.5 Формы аттестации и их периодичность

2. Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1 Методическое обеспечение
- 2.2 условия реализации программы
- 2.3 Оценочные материалы
- 2.4 Список литературы
- 2.5 Календарный график.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Программа «Юный книголюб» призвана решить проблему возрождения у детей интереса к чтению художественной литературы.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы «Юный книголюб» заключается в том, что она реализует социальное направление. Основной вид деятельности – реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Отличительные особенности программы:

- реализация в течение учебного года включая осенние зимние и весенние каникулы для организации творческого и познавательного досуга учащихся;

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Адресат программы: дети в возрасте 7-10 лет.

Возрастные особенности адресата:

Дети младшего школьного возраста очень подвижны, энергичны. Главное их занятие – игра. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Период реализации программы: с 01.09.2023 по 31.05.2024

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Объем программы: 68 часов

Режим работы: два учебных часа в неделю

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Организация досуга детей в учебное и каникулярное время посредством популяризации лучшей детской литературы и создания условий для реализации творческих способностей юных читателей.

Задачи:

- Привлечь читателей к активному участию в мероприятиях клуба;

- Способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей и подростков с помощью книг;
- Целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей в учебное и каникулярное время.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
- Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
- Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- · Уметь работать в парах и группах , участвовать в проектной деятельности, литературных играх ;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книг и до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- · Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- · Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книг и;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Раздел 1.

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Общее количество часов	Количество часов	
				Теоретическая	Практическая
Из истории книги (3ч)					
1.	Письмо вчера и сегодня.	Беседа, конкурс рисунков. Викторина	1	1	
2.	Первые книги, первые библиотеки.	Беседа. Просмотр видеопрезентации.	1	1	
3.	Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.	Беседа. Работа с читательским дневником.	1	1	

Книги о природе и животных (5 ч.)					
4.	К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы».	Беседа	1	1	
5.	Г. Скребницкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья».	Беседа. Диспут.	1	1	
6.	К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».	Беседа. Конкурс чтецов.	1	1	
7.	К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».	Беседа. Викторина	1	1	
8.	Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.	Беседа у выставки. Презентация. Викторина	1	1	
Русские писатели – детям (8 ч.)					
9.	Творчество К.Д. Ушинского.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
10.	Творчество Ф.И. Тютчева.	Беседа. Презентация. Конкурс рисунков.	1	1	
11.	Творчество Гарина-Михайловского.	Беседа. Викторина	1	1	
12.	Творчество В.М. Гаршина.	Беседа. Викторина	1	1	
13.	Творчество Н.Н. Носова.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
14.	Творчество В.Д. Драгунского.	Беседа. Презентация Викторина	1	1	
15.	Творчество А. Гайдара.	Беседа. Викторина	1	1	
16.	Творчество Г. Сапгира.	Просмотр мультфильма. Обсуждение.	1	1	
Зарубежные писатели – детям (5 ч.)					
17.	Творчество Д. Биссета.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
18.	Творчество С. Лагерлефа.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
19.	Творчество О. Пройслера.	Беседа. Викторина	1	1	
20.	Творчество Д. Родари.	Беседа. Викторина	1	1	
21.	Творчество Л. Баума, Д.Харриса.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
Хочу всё знать! (4 ч.)					
22.	История вещей (вилы и вилка, зачем нужны	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	1	

	пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.)				
23.	Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
24.	История географических открытий (географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
25.	Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках?	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
Удивительный мир открытий (3 ч.)					
26.	Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	1	
27.	История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
28.	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
Веселая переменка (5 ч.)					
29.	Произведения М. Зощенко.	Беседа. Презентация. Викторина.	1	1	
30.	Произведения В. Голявкина.	Беседа. Викторина	1	1	
31.	Произведения В. Медведева.	Викторина	1	1	
32.	Произведения В. Катаева.	Беседа. Презентация	1	1	
33.	Произведения Л. Давыдычева.	Путешествия по страницам книг	1	1	
Заключительное занятие (1ч.)					
34.	Подведение итогов. «Почитай-ка! Угадайка!» (литературная викторина)	Беседа	1	1	

Итого: 34 часа

Раздел 2.

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Основы библиотечно-библиографических знаний (22ч.)					
1.	О книге.	Беседа. Викторина	1	1	
2.	История письменности.	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	1	
3.	Древние книги.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
4.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина	1	1	
5.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина	1	1	
6.	Библиотеки Древней Руси.	Беседа. Викторина	1	1	
7.	Русская рукописная книга.	Беседа. Викторина	1	1	
8.	На пути к новой книге.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
9.	История книгопечатания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
10.	Русская печатная книга	Беседа. Викторина	1	1	
11.	Русская печатная книга	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
12.	Чудо, имя которому – книга (элементы книги).	Чтение вслух. Викторина.	1	1	
13.	Справочные издания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
14.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина	1	1	
15.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина	1	1	
16.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина	1	1	
17.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	Беседа. Викторина	1	1	
18.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
19.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
20.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Викторина	1	1	

21.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Викторина	1	1	
22.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)					
23.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Викторина	1		1
24.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1		1
25.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1		1
26.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Презентация. Викторина	1		1
27.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа Презентация. Викторина.	1		1
28.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Презентация. Викторина.	1		1
29.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Викторина	1		1
Любимые сказочники (4 ч.)					
30.	О творчестве А. Волкова.	Беседа. Презентация	1	1	
31.	О творчестве Эно Рауда.	Путешествия по страницам книг	1	1	
32.	О творчестве А. Толстого.	Беседа	1	1	
33.	О творчестве Ю. Дружкова.	Беседа. Презентация	1	1	
Заключительное занятие (1 ч.)					
34.	Подведение итогов. «Памятники литературным героям» (заочное путешествие).	Беседа	1	1	
Итого: 34 часа					

1.2.1. Содержание учебного плана Раздел 1.

	Тема занятия	Формы работы
1.	Письмо вчера и сегодня.	Беседа, конкурс рисунков. Викторина
2.	Первые книги, первые библиотеки.	Беседа. Просмотр видеопрезентации.
3.	Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.	Беседа. Работа с читательским дневником.
4.	К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы».	Беседа.

5.	Г. Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья».	Беседа. Диспут.
6.	К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».	Беседа. Конкурс чтецов.
7.	К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».	Беседа. Викторина
8.	Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.	Беседа. Презентация. Викторина
9.	Творчество К.Д. Ушинского.	Беседа. Презентация. Викторина
10.	Творчество Ф.И. Тютчева.	Беседа. Презентация. Конкурс рисунков.
11.	Творчество Гарина-Михайловского.	Беседа. Викторина
12.	Творчество В.М. Гаршина.	Беседа. Викторина
13.	Творчество Н.Н. Носова.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
14.	Творчество В.Д. Драгунского.	Беседа. Презентация Викторина
15.	Творчество А. Гайдара.	Беседа. Викторина
16.	Творчество Г. Сапгира.	Просмотр мультфильма. Обсуждение.
17.	Творчество Д. Биссета.	Беседа. Презентация. Викторина
18.	Творчество С. Лагерлефа.	Беседа. Презентация. Викторина
19.	Творчество О. Пройслера.	Беседа. Викторина
20.	Творчество Д. Родари.	Беседа. Викторина
21.	Творчество Л. Баума, Д.Харриса.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
22.	История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.)	Просмотр мультфильма Обсуждение.
23.	Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
24.	История географических открытий (географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)	Беседа. Презентация. Викторина
25.	Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках?	Беседа. Презентация. Викторина
26.	Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).	Просмотр мультфильма Обсуждение.
27.	История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)	Беседа. Презентация. Викторина
28.	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	Беседа. Презентация. Викторина
29.	Произведения М. Зощенко.	Беседа. Презентация. Викторина.
30.	Произведения В. Голявкина.	Беседа. Викторина
31.	Произведения В. Медведева.	Викторина

32.	Произведения В. Катаева.	Беседа. Презентация
33.	Произведения Л. Давыдычева.	Путешествия по страницам книг
34.	Подведение итогов. «Почитай-ка! Угадай-ка!» (литературная викторина)	Беседа

Раздел 2.

1.	О книге.	Беседа. Викторина
2.	История письменности.	Просмотр мультфильма Обсуждение.
3.	Древние книги.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
4.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина
5.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина
6.	Библиотеки Древней Руси.	Беседа. Викторина
7.	Русская рукописная книга.	Беседа. Викторина
8.	На пути к новой книге.	Беседа. Презентация. Викторина
9.	История книгопечатания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
10.	Русская печатная книга	Беседа. Викторина
11.	Русская печатная книга	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
12.	Чудо, имя которому – книга (элементы книги).	Чтение вслух. Викторина.
13.	Справочные издания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
14.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина
15.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина
16.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина
17.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	Беседа. Викторина
18.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	Беседа. Презентация. Викторина
19.	Художники- иллюстраторы сказок	Беседа. Презентация. Викторина
20.	Художники- иллюстраторы сказок	Беседа. Викторина
21.	Художники- иллюстраторы сказок	Беседа. Викторина
22.	Художники- иллюстраторы сказок	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
23.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Викторина
24.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Просмотр мультфильма Обсуждение.
25.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
26.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Презентация. Викторина
27.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа Презентация. Викторина.
28.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Презентация. Викторина.
29.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Викторина
30.	О творчестве А. Волкова.	Беседа. Презентация
31.	О творчестве Эно Рауда.	Путешествия по страницам книг
32.	О творчестве А. Толстого.	Беседа
33.	О творчестве Ю. Дружкова.	Беседа. Презентация
34.	Подведение итогов. «Памятники литературным героям»	Беседа

1.5. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения, а также с использованием следующих форм подведения итогов:

- беседа;
- викторина;
- игра;
- интеллектуальная игра;
- конкурс;
- кроссворд.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Наличие художественной литературы в школьной библиотеке.

Дидактический материал: игры, конкурсы, кроссворды, тесты, викторины.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедиа;
- иллюстрации к произведениям;
- библиотечный фонд школьной библиотеки;
- раздаточный материал;
- Интернет.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана) и канцелярских принадлежностей.

2.3. Оценочные материалы

Анкета

1. Какие книги тебе интересны?
 - Сказки
 - Стихи
 - Рассказы о животных
 - Юмористические рассказы
 - Приключения
2. Что вызывает больший интерес при работе с книгой?
 - Пересказ
 - Составление вопросов к прочитанному
 - Ответы на вопросы
 - Чтение по ролям
3. Какие творческие работы тебе нравится выполнять по прочитанному произведению?
 - Рисунок
 - Кроссворд
 - Диафильм
 - Поделка

4. Нравится ли тебе принимать участие в инсценировании отрывков из произведений?
- Да
 - Нет
5. Во время подготовки к творческому проекту тебе больше нравится работать:
- Одному
 - В паре
 - В группе
6. Что ты посещаешь?
- Библиотеку
 - Театр
 - музей
7. Какими источниками информации ты пользуешься для получения новых знаний?
- Интернет
 - Словари
 - Справочники
 - Энциклопедии
 - Спрашиваешь у взрослых

В механизм отслеживания результатов должна входить и самооценка обучающихся.

Общая рефлексивная карта

1. Посещаю ли данный курс с удовольствием?	
2. Помогает ли курс в повседневной учёбе?	
3. Где буду использовать полученные знания?	
4. Буду ли посещать курс на следующий год?	

Лист рефлексии

ФИ обучающегося _____

	Моя оценка (0 – 10 баллов)	Оценка педагога (0 - 10 баллов)
Мне было интересно		
Я умею:		
<ul style="list-style-type: none"> • Искать информацию • Выбирать из текста главное • Составлять текст • Работать по готовому плану • Планировать свою работу • Делать презентации • Работать с Интернетом • Делать выводы • Умею презентовать свою работу • Умею задавать вопросы по содержанию • Умею отвечать на вопросы • На выступлении чувствую себя комфортно 		

• Умею договориться с товарищами		
Что мне не понравилось		

2.4. Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия.
2. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель/
3. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморинки, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО».
4. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО».

Список литературы для детей:

Русская литература XIX - начала XX века

- Пушкин А. «Стихи и сказки»
 Григорович Д. «Гуттаперчевый мальчик».
- ##### **Русская литература XX века**
- Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»;
 Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова»,
 Ларри Я. «Необыкновенные приключения Карика и Вали»
 Успенский Э. «Меховой интернат»;
 Гайдар А. «Тимур и его команда»;

Зарубежная литература

- Линдгрэн А. Повести;
 Бернет Ф. «Маленькая принцесса»;

Познавательная литература

- Чаплин В. «Питомцы зоопарка»;

2.5. *Календарный график является приложением к Программе.