

Филиал Муниципального Общеобразовательного Учреждения Средняя
Общеобразовательная Школа
с.Дьяковка в с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области (Дошкольная
группа)

413260, Саратовская область, Краснокутский район, с.Лепехинка
Ул.Школьная 17 А

Телефон: Е – mail: soshlepehinka@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Филиал МОУ-СОШ
с.Дьяковка в с.Лепехинка

Зайцева И.М.

Отчёт
о результатах самообследования
Филиала Муниципального Общеобразовательного Учреждения Средней
Общеобразовательной Школы с.Дьяковка в с.Лепехинка(Дошкольной группы)

за 2022 год

<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
-------------------	-----------------

<i>I. Общие сведения об образовательной организации</i>	<i>3</i>
<i>II. Система управления организацией</i>	<i>3</i>
<i>III. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>4</i>
<i>IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>16</i>
<i>V. Оценка кадрового обеспечения</i>	<i>17</i>
<i>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	<i>18</i>
<i>VII. Оценка материально-технической базы</i>	<i>18</i>
<i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i>	<i>19</i>

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального Общеобразовательного Учреждения Средняя Общеобразовательная Школа с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) Краснокутского района Саратовской области
Руководитель	Зайцева Инесса Михайловна
Адрес организации	413260, с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области ул.Школьная 17 А
Телефон, факс	8(937)9712063
Адрес электронной почты	soshlepehinka@mail.ru
Учредитель	Администрация МОУ-СОШ с.Дьяковка
Дата создания	1980
Лицензия	

II. Система управления организацией

Управление Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольной группе реализована возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление дошкольной группой осуществляет руководитель филиала Исгалиев Сагынгали Урангалиевич, стаж педагогической работы 10 лет, в данной должности 3 года.

Формами самоуправления дошкольной группы являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей.

Общее собрание работников Филиала осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Филиала МОУ-СОШ с.Лепехинка (Дошкольная группа), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Дошкольной группы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Дошкольной группе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав Филиала.

Педагогический совет Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) осуществляет управление педагогической деятельностью Филиала, определяет направления образовательной деятельности Дошкольной группы, отбирает авторские комплексные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования для использования в работе Дошкольной группы, рассматривает проект годового плана работы Дошкольной группы, заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в Дошкольной группе, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения

квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Дошкольной группы.

Совет родителей Дошкольной группы содействует организации совместных мероприятий в Дошкольной группе, оказывает посильную помощь Дошкольной группе в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, в организации досугов и экскурсий.

В Дошкольной группе функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: В Дошкольной группе филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

В Дошкольной группе Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООПДО ДОУ и возрастных особенностей обучающихся (воспитанников), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. ООПДО ДОУ составлена на основании ФГОС ДО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и с учетом ПООП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Содержание ООП ДО ОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП ДО ОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих, здоровьесберегающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие и воспитание детей осуществляли по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления развития предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая и конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, музыкальная деятельность, досуговая деятельность, трудовая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальную и подгрупповую работу, работу в парах и малыми группами; самостоятельную деятельность, опыты и экспериментирование

Воспитательно - образовательную работу в Дошкольной группе Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка осуществляли в соответствии с ООП ДО ОУ, которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обязательная часть включает основную образовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог».

В основу организации воспитательно-образовательной работы определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Годовой план составляли в соответствии со спецификой Дошкольной группы, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и предложений родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За первый год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

Содержание и формы организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -20.

В Дошкольной группе педагогические работники активно используют инновационные методы (проектный метод, мнемотехника, метод интеграции, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, методы активизации творческого мышления), средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе.

В Дошкольной группе обеспечен благоприятный микроклимат, создан психологический комфорт в детском коллективе.

Образовательную деятельность осуществляли в процессе организации НОД, различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс педагоги реализуют в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В Дошкольной группе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО ДОУ проведен мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям

обучающихся (воспитанников) соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выпускники Дошкольной группы овладели предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия, физически развиты, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, владеют анализом и синтезом, умеют классифицировать предметы по основным и заданным признакам, способны работать в команде и по плану, управлять своим поведением.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ 2022 учебный год показал следующие результаты:

Уровень эффективности педагогических действий (показатель)	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий (сформирован)	48,7	74,25	45	75,6	37,5	72,3	53	80,25	50,3	85,25	58,6	96,9
Средний (частично сформирован)	51,3	25,75	55	24,4	62,5	27,7	47	19,75	49,7	14,75	41,2	3,1
Низкий (не сформирован)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

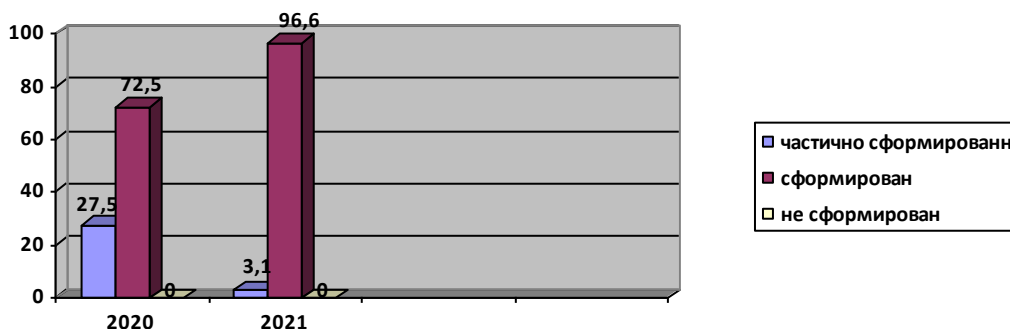
Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ

У 96,9% детей сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

У 3,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

По выявленным в процессе мониторинга показателям можно отметить, что с начала учебного года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей. Получен показатель уровня освоения ООПДО ДОУ - выше среднего.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ за апрель 2022 года



В апреле 2022 года мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что у 96,6% детей сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ. У 3,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

Вывод: сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) Краснокутского района Саратовской области за 2020 – 2021 учебный год и за 2021 - 2022 учебный год выявил, что качество образования в В дошкольной группе повысилось на 24,1 %.

Воспитательная работа

Наши педагоги принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах:

Участие педагогов Дошкольной группы за 2021 -2022 учебный год в методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня:

№	Тема МО, Ф.И.О. участника	Место проведения	Участие, Выступление, обучение	Уровень	Дата
1	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Айтанова Малика Кисметовна	Новосибирск	Участие в семинаре	Всероссийский	2022 г.
2	«ФГОС НОО нового поколения . На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы» Айтанова М.К.	Белгородская обл.	Прослушала вебинар	Всероссийский уровень	2022 г.
3	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Хайрушева А.К.	Новосибирск	Участие в семинаре	Всероссийский	2022 г.
4	Спортивное мероприятие «Лыжня России» Хайрушева А.К.		Участие в мероприятии	Местный уровень	Благодарственное письмо 2022 г.

Результаты участия воспитанников Дошкольной группы в конкурсных мероприятиях различного уровня год за 2021–2022 учебный

№	Мероприятие, дата проведения	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат, дата
1	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы (4-блет)»	Всероссийский	Султанова Амина Альбековна	Диплом лауреата 1 степепени.07.02.2022 г.
2	Муниципальный конкурс «Для мамочки с любовью»	Муниципальный	Такаева Руслана 5 лет	Сертификат участника 2022 г.
3	Конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	Муниципальный	Зайниева Индира	Сертификат участника 2022 г.
4	Познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Всероссийский	Нургалиева Раяна Руслановна 3г.	Диплом за 1 место 07.08.2022 г.
5	Познавательная викторина «Овощи и фрукты-полезные продукты»	Всероссийский	Хайрушева Айгуль Кабдукадировна	Диплом руководителя за 1 место 07.08.2022 г.
6	Познавательная викторина «Загадки зимушки - зимы»	Всероссийский	Султанова Амина.	Диплом за 1 место 02.02.2022 г.
7	Конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	Муниципальный	Нургалиева Саида 7лет.	Сертификат участника .2022 г.
8	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	Муниципальный	Султанова Амина	Грамота за 3 место 2022 г.
9	Викторина «Красная книга России»	Международный	Султанова Амина	Диплом 2 степени 2022 г.
10	Викторина «Загадки зимушки-зимы»	Всероссийский	Зайниева Индира	Диплом 1 степени .2022 г.
11	Познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Всероссийский	Тихненко Наталья	Диплом 1 степени 2022 г.
12	Познавательная викторина «Времена года.Весна»	Всероссийский	Нургалиева Саида	Диплом за 1 место . 2022 г.
13	Конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский	Нургалиева Саида, Зайниева Индира	Диплом за 1 место 2022 г.
14	Конкурс творческий «Просто космос»	Всероссийский	Сахипова Сафия	Диплом за 2 место 2022 г.
15	Конкурс чтецов «Мы помним мы гордимся»	На уровне детского сада	Тихненко Наталья	Грамота за 1 место 07.05.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Основы физического здоровья и высокой жизненной активности закладываются в раннем детстве. Поэтому в Дошкольной группе на сегодняшний день оздоровительной работе уделяется большое внимание.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года показал следующие результаты:

Тип заболевания	Количество заболевших	
	2021	2022
ОРЗ	10	13
Ангина	-	-
Грипп	-	-
Пневмония	-	-
Скарлатина	-	-
Прочие заболевания	11	12
Травмы	-	-
Итого	21	25

Сравнительный анализ по группам здоровья за 2 года:

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2021	14	1	-	-
2022	14	1	-	-

Сравнительный анализ количества случаев заболеваемости детей за 2 года:

Показатели	2021 год			2022 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков дней на 1 ребенка	4,8	3,1	1,7	3,15	1,25	1,9
Средняя продолжительность одного заболевания	3,6	1,3	2,3	0,1	0,02	0,08
Количество случаев заболевания	72	16	56	68	20	48
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	1,6	1,3	1,3	1,1	0,3	0,8

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

В Дошкольной группе филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года проводили следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;

- утренняя гимнастика;
- прогулки, подвижные игры,
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 раз в неделю на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста);
- ходьба по тактильной дорожке;
- точечный массаж;
- физминутки во время НОД;
- полоскание горла кипяченой водой после еды.

В летний период добавили:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю на воздухе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а руководитель уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В Дошкольной группе проведена большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). В следующем году необходимо совместно с родителями (законными представителями) продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Организация питания

Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим 10-ти дневным меню. Регулярно проводим поливитаминолизацию 3 блюда. В рацион питания детей включена йодированная соль. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Ведется необходимая документация по питанию, которая заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 40%, численность детей обучающихся по дополнительным образовательным программам 7 человек из 15 имеющих в возрасте от 5 лет и старше.

Направление	Количество
Художественное	
Социально-педагогическое	
Физкультурно-спортивное	

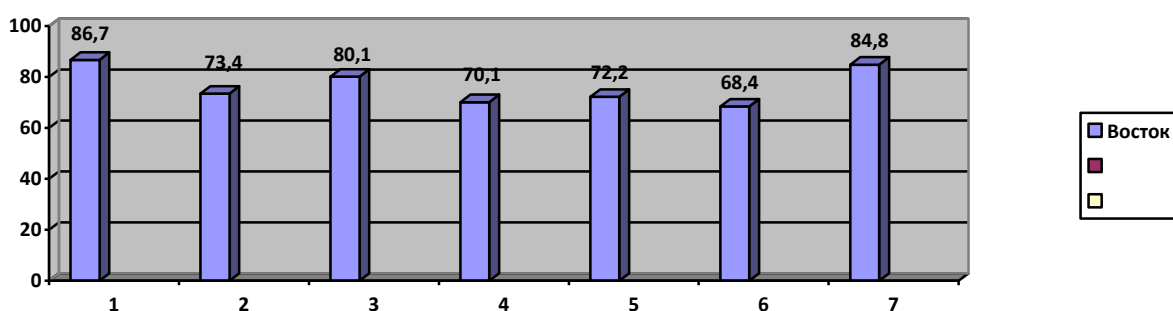
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно - воспитательной работы осуществляем мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. По результатам методического контроля заполнена рабочая диагностическая карта воспитателей за 2022 год и определен рейтинг воспитателя



1

1. Айтанова М.К.
2. Хайрушева А.К.

V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольная группа укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 6 работник, из них 4 педагогических работников. Учебно - вспомогательный персонал составляет 40 % от общего количества работников. В сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий образование, развитие и воспитание детей состоит из воспитателей и специалистов: инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников					
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Социальный педагог
1	0	2	0	0	0

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников Дошкольной группы

По педагогическому стажу	
Количество лет	Количество педагогов чел./%
до 5	2 – 20%
10-15 лет	3 – 30%
Более 15 лет	
По квалификационной категории	
Квалификац. категория	Количество педагогов чел./%
Первая	0
Без категории	90%

По возрасту	
Возраст	Количество педагогов чел./%
20-30 лет	0
30-40 лет	1-
41-50 лет	4 – 70%
51-60 лет	0 - 0%

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное педагогическое	1-50%
Среднее профессиональное педагогическое	1 -50%

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день 78% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. В 2020 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Краснокутском районе и в дошкольной группе методических мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, самообразование, показ мастер-классов, творческие отчеты и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группа оснащена необходимой методической литературой и литературными

произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;

В методическом кабинете в течение учебного года были организованы постоянно действующие выставки методической литературы, лучших педагогических проектов и конспектов НОД. Своевременно были оформлены и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей: «Цель и задачи ФГОС ДО», «Основные формы взаимодействия с семьей», «Опасный лед», «Самообразование как один из путей повышения квалификации», «Профилактика ОРЗ», «Аттестация педагогических работников». В дошкольной группе имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Дошкольной группы расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, систему отопления, канализацию. В дошкольной группе созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В дошкольной группе имеются:

- групповые комнаты – 1;
- спальни – 1
- кабинет заведующего – 0;
- методический кабинет– 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная – 0;
- медицинский кабинет – 0;
- изолятор – 0;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- музей -1;
- планетарная комната -0.
-

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: 1 телевизор, 1 компьютер, 1 принтер, музыкальный центр. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны оборудованы согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием (коляски для кукол, столовая посуда, грузовые машины, конструкторы Lego, мозаика, утюги и куклы), современными

информационными стендами по правилам дорожного движения. Предметно - пространственная среда способствует развитию ребенка по всем направлениям, заявленным в ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Весь игровой материал эстетичен, безопасен, доступен детям.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек (процент)	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		0\0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1\25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/25
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	33,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да