

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ДЬЯКОВКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)

Согласовано. Педсовет от 12.04.2023г.	Утверждаю Приказ № 48 от 14.04.2023г. Директор Зайцева И.М.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 14724985BF359C88BAAF28BCCDB7DA7E890A8A54
Владелец: Зайцева Инесса Михайловна
Действителен: с 03.02.2022 до 03.05.2023

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год му-
ниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с.Дьяковка Крас-
нокутского района Саратовской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области (МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)
Адрес организации	413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская, д. 1
Телефон, факс	8 927 624 89 74
Адрес электронной почты	sosh_dyk_kut@mail.ru
Руководитель	Зайцева Инесса Михайловна
Учредитель	Краснокутский муниципальный район
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0002285, регистрационный № ЛО35-01279-64/00276297 от 23 марта 2016 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0001228 регистрационный № 1914 от 25января 2023года ,срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МОУ- СОШ с.Дьяковка(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 6.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области находится в 3-х этажном кирпичном здании.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с.Дьяковка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В сентябре 2022года была проведена реорганизация путем присоединения МОУ-СОШ с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области к МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области. В результате реорганизации МОУ-СОШ с.Лепехинта стала филиалом МОУ-СОШ

с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-научных дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, творчества и спорта
- школьное методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	13
2–11	1	40	5	86

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году(с учетом филиала)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	51
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант б.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ –СОШ с.Дьяковка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Так, Школа:

имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МОУ –СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		

Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МОУ –СОШ с.Дьяковка по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ –СОШ с.Дьяковка разработало и

утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ –СОШ с.Дьяковка на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2022 году школа не переходила на дистанционное обучение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам .

Реализация программ внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. (В филиале Муниципального общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школе с.Дьяковка в с.Лепехинка стаж работы советника по воспитанию 30лет)

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты рабочих программ воспитания;

организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов;

помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Работа Советника по воспитанию осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, как в очном формате, так и дистанционно.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы :

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

индивидуальные беседы с учащимися ;

индивидуальные беседы с родителями

родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

-было разработано положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

-сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

-Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

углубить знания о госсимволике и ее истории;

сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

осмыслить политическую и нравственную суть символов;

расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№	Параметры статистики	2021/22 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	65
	– начальная школа	32
	– основная школа	25
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 11 классе реализовывалось профильное обучение:

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
11 класс	11 класс
Универсальный	Математика, история

V. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, Положением о проведении

основного государственного экзамена и единственного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 5 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс). Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору

Результаты ОГЭ 9 класс:

Результаты ГИА - 2022

Предмет	Количество учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5		2	3		12	3,4
Русский язык	5		3	2		24,8	3,6
География	5		2	3		19,6	3,4
Обществознание	5		1	4		20,4	3,2

Четверо обучающихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году в основной период и установленные сроки. Один учащийся в основной период по математике получил неудовлетворительную отметку, пересдавал в дополнительный период в июне. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все 5 выпускников получили аттестаты об образовании.

Результаты ЕГЭ 11 класс:

В 2022 году условием допуска к ЕГЭ и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники 11 класса.

Результаты ЕГЭ 11 класс, 2022

Учебные предметы	11	% от общего количества	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	2	100	61	51	71
Математика (база)	2	100	14,5	12	17
Английский язык	1	50	22	22	22
История	2	100	66	45	87
Обществознание	2	100	66,5	53	80

В течение последних 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Школьники участвуют в мониторинговых исследованиях как школьного, так и всероссийского уровня.

В 2022 (весна) учебном году учащиеся 4,5,6,7,8,10 класса не участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР), мониторингах.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в сентябре 2022г.

5 КЛАСС (по программе 4 класса)

	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	Окруж.мир
Качество знаний (%)	0	0	50
Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	67	67	50

6 КЛАСС (по программе 5 класса)

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	Биология	История
Качество знаний (%)	100	0	0	50
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	100	50	0	50

7 КЛАСС (по программе 6 класса)

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	Биология	История
Качество знаний (%)	25	37,5	33	33
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	50	100	67	67

8 КЛАСС (за курс 7 класса)

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	Биология	История	Англ. язык
Качество знаний (%)	0	50	50	75	50
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Соответствие (%)	25	75	75	100	75

9 КЛАСС (за курс 8 класса)

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
--	-----	-----	-----	-----

Предмет	Математика	Русский язык	Химия	География
Качество знаний (%)	33	67	100	50
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	67	67	100	50

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских предметных олимпиадах (2022):

Уровень	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный	25	3	8
Муниципальный	12	1	2
Региональный	0	0	0

V. Востребованность выпускников

В 2022уч.году, как и в предыдущие годы, в школе также уделялось внимание вопросам получения профессионального образования и дальнейшего устройства выпускников.

Класс	Кол-во человек	Трудоустройство				
		Школа	СПУ	ССУз	ВУЗ	Иное
9	5	0	0	5	----	0
11	2	---	0	0	2	0

Повышение квалификации в 2021 -2022уч.году

№п/п	ФИО педагога, предмет	Форма прохождения очная в СОИРО
1.	Алексеева Е.А.	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС 26.07.2022 "Современные технологии и методы деятельности социального педагога" 22.09.2022-28.09.2022 Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе по модулям 18.11.2022 "Разговор о важном" система работы классного руководителя (куратора) с 28.10.2022 по 02.12.2022
2.	Алексеева В.А.	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021
3.	Афанасьевская М.В.	Перевод образовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования".08.02.2021-27.02.2021;

		<p>Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021;</p> <p>КПК «Финансовая грамотность в истории», 17.11.2021</p> <p>“ Разговор о важном” система работы классного руководителя (куратора) с 28.10.2022 по 02.12.2022 “Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников” с 11.09.2022 –1.12.2022</p>
4.	Багаутдинова О.В.	“ Разговор о важном” система работы классного руководителя (куратора) с 28.10.2022 по 02.12.2022
5.	Кумирова Т.А.	Переподготовка “Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета “Русский язык и литература” в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6.	Аманова Л.А.	<p>КПК «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.Сертификат 15.10.2022г.</p> <p>КПК «Базовые цифровые компетенции учителя» в объёме 32 часа.Сертификат04.11.2022.</p>
7.	Александров С.В.	<p>“ Разговор о важном” система работы классного руководителя (куратора) с 28.10.2022 по 02.12.2022</p> <p>“Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников” с 11.09.2022 –1.12.2022</p> <p>“ Организация деятельности педагогических работников по классному руководству” в объеме 36 часов</p> <p>“Формирование функциональной грамотности школьников” с 14.10.2022 - 1.11.2022</p>
8.	Кузнецова Е.А.	<p>“Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО” 22.10.2022- 26.10.2022 (72 ч)</p> <p>“Функциональная грамотность школьников” 12.10.2022 -26.10.2022 (72 ч)</p> <p>“Разговоры о важном” система работы классного руководителя (куратора)” 28.10.2022- 02.12.2022 (58 ч)</p>
9.	Дьякова Н.Г.	<p>Основы преподавания предметной области “Технология” в соответствии с обновленными ФГОС. 06.06.2022 (дист)</p> <p>Основы преподавания предметной области “Искусство” (предметы “Музыка”, “Изобразительное искусство” и “Мировая художественная культура”) в соответствии с обновленными ФГОС. 06.06.2022 (дист)</p>
10.	Тарабрина Л.А.	<p>1.“Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС”. 06.06.2022-16.06.2022</p> <p>2. “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>

		работе учителя (биологии)". 14.09.2022-27.10.2022 3. "Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов". 28.11.2022-15.12.2022
11.	Логачев Д.С.	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста". 03.12.2021-27.12.2021
12.	Яковлева С.Р.	1. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) 28.10.2022 - 02.12.2022 2. Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями (176 ч.) май - август 2022 г. 3. "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе " 15.11.2022 4. «Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции развития сети служб медиации» Апрель - Май 2022.
13.	Яковлев Ф.А.	---

Личные достижения педагогов школы в конкурсах, конференциях различного уровня по секциям ШМО

ШМО начальных классов, физкультуры, технологии и ОБЖ

Таблица личных достижений учителей МО начальных классов

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Багаутдинова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации « Методическая разработка»	1 место	всероссийский
	Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС	2 место	всероссийский
	Профорientационный конкурс « Учитель- профессия на все времена»	сертификат	региональный
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат	всероссийский
	Вебинар « Базовые исследовательские действия. Достижение метапредметных результатов на уроках окружающего мира»	сертификат	всероссийский
	Вебинар « Что делать, если ребенок отстал в обучении русскому языку в начальных классах	сертификат	всероссийский
	Повышение квалификации “ Разговоры о важном”: система работы классного	удостоверение	региональный

	руководителя (куратора)		
Дьякова Н.Г.	Международный конкурс детского рисунка. Подготовка победителей (2 человека).	Дипломкуратора	всероссийский
	Всероссийскаяакция «Ночьискусств»	Диплом 1 степени	всероссийский
	Выставка детского творчества «Цветы для мамы»	Грамотаучастника	всероссийский
	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020:практика организации дистанционного и смешанного обучения»	свидетельство	всероссийский
	Онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»	свидетельство	всероссийский
	Вебинар «Решение конфликтных ситуаций: приемы и способы»	свидетельство	всероссийский
	Всероссийскаяолимпиада «Народноетворчество»	Диплом 1 степени	всероссийский
	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени	всероссийский
	Международного конкурса для педагогов и воспитателей «Страна талантов»	Диплом 1 степени	всероссийский
	Повышение квалификации (3 программы по 36 часов)	удостоверение	всероссийский
		Мастер- класс “Как справляться с тревогой и стрессом и находить силы для поддержки близких”	сертификат
Мастер-класс “Эффективные коммуникации в режиме online		сертификат	всероссийский
Вебинар “Методические подходы к формированию образовательных результатов по технологии с учетом требований новых ФГОС		сертификат	просвещение
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)		сертификат	всероссийский
Кузнецова Е.А.	олимпиада «Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС»	3 место	всероссийский
	олимпиада« Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС»	2 место	всероссийский
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат	всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс « Методическая разработка»	1 место	всероссийский
	« Всероссийский конкурс « Мой авторский проект»	3 место	всероссийский
	Повышение квалификации « Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных	удостоверение	всероссийский

	педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО		
	Повышение квалификации «Функциональная грамотность школьников»	удостоверение	всероссийский
	Повышение квалификации “Разговоры о важном”: система работы классного руководителя (куратора)	удостоверение	региональный
Алексеева В. А.	КПК “Формирование культуры здорового питания обучающихся”		региональный
	КПК “Рабочая программа воспитания: современные воспитательные практики”		региональный
	КПК «Методические основы и предметное содержание изучения русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	удостоверение	региональный
	КПК «ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект»»	удостоверение	региональный
	Вебинар "Миграция данных на официальные сайты школ из различных источников данных"	участие	
	Вебинар "Редактирование содержимого официального сайта школы"	участие	
	Вебинар "Администрирование официального сайта."	участие	
	Вебинар "Режимы редактирования и упрощенного ввода данных"	участие	
Яковлева С.Р.	Всероссийский педагогический конкурс “Педлидер”	диплом 1 место	Всероссийский
	Всероссийская научно - практическая конференция “Медиация в интересах детей”	сертификат	Региональный
	Семинар “Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе.”	сертификат	Всероссийский
	Доступная среда. Тотальный тест.	сертификат	Всероссийский
	Всероссийский правовой диктант.	сертификат	Всероссийский
	Учитель года 2022.	участие	муниципальный
	Вебинар: Базовые исследовательские действия.	сертификат	Всероссийский
	Вебинар: Что делать если ребенок остался в обучении русскому языку в начальной школе.	сертификат	Всероссийский
	Вебинар: Как научить младших школьников читать быстро, запоминать	сертификат	Всероссийский

	и пересказывать тексты.		
	КПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	справка	общероссийский
	КПК «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	сертификат	Всероссийский
	КПК « Концепция развития школьной службы медиации»	удостоверение	региональный
	КПК классного руководителя«Разговоры о важном»: система работы кл. рук.	удостоверение	региональный

Таблица личных достижений учителей МО гуманитарного цикла

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
	Мероприятия	Результативность	Уровень
Аманова Л.А.	Вебинар	Сертификат 27.10	Всероссийский
	Поговорим о важном:обучаем,развиваем,воспитываем на уроках английского языка.(1 час)	Сертификат	Всероссийский
	Онлайн конференции	12.10.20220.2022	
	5 класс. Примерные рабочие программы:проблемы и поиски решения. Английский, испанский, немецкий, французский. Пленарное заседание.(1 час)		Всероссийский
	Вебинар	Сертификат	
	Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021 (1час)	14.10.2022	Всероссийский
	КПК «Базовые цифровые компетенции учителя» в объёме 32 часа	Сертификат 04.11.2022	
	КПК «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	Сертификат 15.10.2022	Всероссийский

	<p>Районный семинар РМО учителей иностранных языков «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС»</p> <p>КПК « Игры в школе: как провести интересный урок» в объёме 16 часов</p>	<p>Сертификат</p> <p>16.12.2022</p> <p>Сертификат</p> <p>23.12.2022</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>
--	--	---	---

Таблица личных достижений учителей МО естественно - математического цикла

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Александров С.В.	"Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализацвебинарии национального проекта "Образование"	участник	областной
	вебинар "Изучение числовой линии курса математики 5—6 классов в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по математике (ФГОС 2021)"	участник	всероссийский
	вебинар "Тема 4. Движение. 8 класс"	участник	всероссийский
	вебинар "Тема 5. Паркеты. 8 класс"	участник	всероссийский
	вебинар "Тема 1. Кривые как траектории движения точек. 9 класс"	участник	всероссийский
	вебинар "Учебник Л.А. Александровой, А.Г. Мордковича «Математика. 1—4 классы». Содержание и методические особенности курса математики для 2 класса"	участник	всероссийский
	Совещание учителей математики на базе МОУ-СОШ №3 .Итоги проведения	участник (выступление)	районный

	РПР1		
	Вебинар «Форматы оценки профессиональных компетенций учителей»	участник	областной
	Методика обучения решению задач на проценты	участник	всероссийский
	вебинар "О формировании функциональной грамотности при обучении геометрическим навыкам детей в семейном образовании"	участник	всероссийский
	Курсы « Разговоры о важном» : система работы классного руководителя (куратор)	участник	всероссийский
	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	участник	всероссийский
	Курсы: «Формирование функциональной грамотности школьников»	участник	всероссийский

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Кумирова Т.А.	Вебинар Алгоритмы подготовки к ВПР по химии средствами УМК издательства «Просвещение»	Сертификат об участии	Всероссийский
	Вебинар Уроки для жизни. Какие задачи подобрать учителю химии и биологии для развития естественно-научной грамотности?	Сертификат об участии	Всероссийский
	Блиц-олимпиада: "Современный урок в современной школе"	Победитель (2 место)	Всероссийский
	Вебинар "Русский язык - для жизни".	Сертификат	Всероссийский
	"Педагогический дебют"	Победитель (3 место)	Региональный

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
	Социально-значимый самоисследования уровня	Сертификат участия	всероссийский

Афанасьевская М.В.	осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни		
	Онлайн-форум «Всемирный день качества 2020»	Сертификат участия	всероссийский
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в ОО»	Сертификат участия	всероссийский
	Онлайн-марафон «Все секреты всероссийского чемпионата по фин. Грамотности»	Сертификат участия	всероссийский
	Онлайн-консультация «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» Учи.ру	Сертификат участия	всероссийский
	Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место	всероссийский
	Вебинар Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 кл Функции и последовательности	Сертификат участия	всероссийский
	Вебинар Площадь. Задачи на разрезание	Сертификат участия	всероссийский
	Вебинар. Элементы стохастики в основной школе	Сертификат участия	всероссийский
	Вебинар молодых специалистов. Профсоюз	Сертификат участия	региональный
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в ОО»	Сертификат участия	всероссийский
	Космический диктант «Дороги живы и идущими!»	Сертификат участия	всероссийский
	IV международная научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательской и образовательной среде: глобальные и региональные	Сертификат участия	международный

	тренды и тенденции»		
	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Сертификат участия	международный
	Цифровой диктант	Сертификат участия	всероссийский
	Конференция «Интерактивные методы в работе педагога 21 века»	Сертификат участия	всероссийский
	Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место	всероссийский
	Всероссийская неделя фин.грамотности для детей и молодежи	Сертификат участия	всероссийский
	Международная проф.олимпиада для работников ОО	Диплом 3 место	всероссийский
	Семинар «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся».	Сертификат	Региональный
	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	Сертификат	Всероссийский
	Онлайн-семинар «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России»	Сертификат	Региональный
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский
	Международная проф.олимпиада для работников ОО	Диплом 1 место	всероссийский
	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2022	Сертификат	Всероссийский
	Экодиктант -2022	Диплом 2 степени	Всероссийский

Алексеева Е.А.	X Межрегионального конкурса	Сертификат	Региональный
----------------	-----------------------------	------------	--------------

	творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»		
	Развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skusmart Класс в дистанционном обучении.	Сертификат	Всероссийский
	«Методический день учителя географии. Практические работы (технологии проведения и методы оценивания)»	Сертификат	Региональный
	«Обновленные ФГОС – новые программы: готовимся к 2022/2023 учебному году»	Сертификат	Региональный
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский
	“Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации” в рамках фестиваля финансовой грамотности.	Сертификат	Региональный
	Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли технического специалиста.	Сертификат	Всероссийский
	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании!»	Сертификат	Региональный

Тарабрина Л.А.	Олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Сертификат	Всероссийский (дистанционный этап)
----------------	--	------------	------------------------------------

Общероссийская акция «Доступная среда»	Сертификат	Всероссийский
Курсы повышения квалификации в ФГА ОУ высшего образования “Новосибирский национальный исследовательский государственный университет” с.28.11.2022 по 15.12.2022 по дополнительной профессиональной программе “Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов” (72 ч.)	Удостоверение	Всероссийский
Вебинар «Готовимся к ВПР по биологии в основной школе» от «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
Вебинар «Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2022 по биологии. Эксперимент» от «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
Семинар «Формирование естественно-научной грамотности средствами темы «Методы биологических исследований» от СОИРО	Сертификат	Региональный
Экодиктант -2022	Диплом 2 степени	Всероссийский
Семинар «Цифровые инструменты учителя в формировании грамотности школьников»	Сертификат	Всероссийский
Научно-практическая конференция «Естественно-научное образование: настоящее и будущее» от СОИРО	Сертификат	Региональный
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский
Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» от «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский

Семинар «Составление и перспектива развития форм итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА по биологии в 2022 году» от СОИРО	Сертификат	Региональный
Химический диктант -2022	Сертификат	Всероссийский
Семинар «Особенности изучения сложных тем ГИА по биологии» от СОИРО	Сертификат	Региональный
Семинар «Методические аспекты достижения планируемых результатов обучения физике в основной школе в контексте формирования функциональной грамотности» от «Экзамен»	Сертификат	Всероссийский
Вебинар «Переходим на обновленный ФГОС в 5 классе: что надо учесть?» от «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
Большой этнографический диктант	Сертификат	Всероссийский
Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Химия» от Просвещение	Сертификат	Всероссийский
Учебный семинар: «Актуальные вопросы преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации обновленного ФГОС ОО. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» (демонстрация практик педагогов центров «Точка роста») 5.12.22	Сертификат	Региональный
Семинар «Математический инструментарий при решении физических задач»	-	Муниципальный
Курсы ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биологии)»	Удостоверение	Региональный
Вебинар «Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках физики на примере УМК «Физика. 7-9 классы	Сертификат	Всероссийский

	А.В.Перышкина” от Экзамен		
	Исследовательская программа “Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов”	Диплом наставника	Всероссийский

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей ТОЧКА РОСТА

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а так же иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

Цифровая лаборатория ученическая.

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.

Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схематехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО). В МОУ-СОШ с.Дьяковка созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;

- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Вывод:

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ- СОШ с.Дьяковка в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 22 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 18 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с.Дьяковка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ –СОШ с.Дьяковка для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ -СОШ с.Дьяковка на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4275 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,7 в год;

объем учебного фонда – 3078 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3078	1696
2	Педагогическая	69	120
3	Художественная	1005	980
4	Справочная	30	42
5	Языковедение, литературоведение	25	23
6	Естественно-научная	23	13
7	Техническая	25	8
8	Общественно-политическая	20	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МОУ –СОШ с.Дьяковка при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

3 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ-СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ-СОШ составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, кабинет ГПД, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, имеется стадион оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ –СОШ с.Дьяковка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)

– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
– с высшей		0(0%)
– первой		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
– до 5 лет		1 (%)
– больше 30 лет		8 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (23%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,7

*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

УТВЕРЖДЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ДЬЯКОВКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)**

Согласовано. Педсовет от 12.04.2023г.	Утверждаю Приказ 48 от 14.04.2023г. Директор Зайцева И.М.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 14724985BF359C88BAAF28BCCDB7DA7E890A8A54
Владелец: Зайцева Инесса Михайловна
Действителен: с 03.02.2022 до 03.05.2023

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год
филиала муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской
области в с.Лепехинка

Структура отчета о самообследовании:

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.2. Образовательная деятельность;
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. Организация учебного процесса;
- 1.5. Качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.6. Материально-техническая база;
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности учреждения

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Лепехинка
Краснокутского района Саратовской области
за 2022 учебный год**

Введение.

Самообследование филиала МОУ- СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка проведено за период с 01.01.22 г по 31.12.2022 г. в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, проведение внутренней экспертизы для анализа деятельности школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2022 год.

Ресурсная база:

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов 2 кабинета, химии и биологии, русского языка и литературы, немецкого языка, географии, истории, информатики и ИКТ, физики и математики, технологии. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 1964 экземпляров. В школе имеется 5 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 8 ноутбука, 9 стационарных компьютеров, 1 принтер, 1 МФУ, 1 фотоаппарат.

1. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа Филиал МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области.

Юридический адрес: 413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка ул. Территорская 1

Фактический адрес: 413260, Саратовская область, Краснокутский район, с. Лепехинка, ул. Школьная, д.17а.

Адрес электронной почты: soshlepehinka@mail.ru

Адрес сайта: <http://lepehinka.my1.ru/>

Учредители: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Лепехинка Краснокутского района Саратовской области образована решением Лепехинского сельского совета 15.08.1980года.

С 13.11.2015 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Зоренька с. Лепехинка Краснокутского района Саратовской области» реорганизован путем его присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе с. Лепехинка Краснокутского района Саратовской области.

С 06.09.2022г. Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Лепехинка Краснокутского района в результате реорганизации путем присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению - средней общеобразовательной школе с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области стала филиалом Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Лепехинка Краснокутского района Саратовской области

Контингент обучающихся и воспитанников на конец 2022года составляет:

-дошкольная группа-12 воспитанников

- в общеобразовательных классах: 32 учащихся

1-4 классы – 17 учеников,

5-9 классы – 15 ученика;

всего 8 классов из 8 классов - комплектов.

В школе ведется обучение по очной (32 человек) форме обучения.

Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-9 классов и воспитанников дошкольной группы.

Численность педагогического персонала – 8, из них 2 воспитателя дошкольной группы

Численность управленческого персонала (администрации) - 1

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 10

Филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка в с. Лепехинка является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося и воспитанника с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.1 Структура образовательного учреждения и система управления.

Филиал МОУ СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка не является юридическим лицом,

Деятельность Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка регламентируется образовательной программой дошкольного образования, ООП НОО (сроком на 4 года), ООП ООО (сроком на 5 лет), Программой развития на 2019-2023 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет руководитель Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка Исгалиев Сагынгали Урангалиевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка с.Лепехинка является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического и управляющего советов. Тематика заседаний соответствует плану Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Основными формами самоуправления в Школе являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет Школы, Методический совет, общее родительское собрание, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с.Дьяковка.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка на год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.2. Образовательная деятельность.

Самообследование образовательной деятельности Филиал МОУ СОШ с .Дьяковка в с. Лепехинка проводилось на основе изучения содержания образования **на трех уровнях обучения**. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего образования реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором и третьем уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ. Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами. Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе. **Программа развития разработана в 2019 году. Цель программы – Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.**

Выводы:

- 1. Образовательная программа, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования.**
- 2. Учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.**
- 3. Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.**

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Филиал МОУ- СОШ с .Дьяковка в с. Лепехинка - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности и дополнительно дошкольное образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Образовательный процесс в Филиале МОУ -СОШ с .Дьяковка в с. Лепехинка является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)(в данное время не осуществляется из-за отсутствия учащихся);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2022 году работали кружки (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям различных уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК

Клас с	Кол-во учащихс я	Выполнял о работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнению с годовой
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	к/з	СО У	успе в	
5	1	1	0	0	1	0	36	100	100	Соответстви

										е 100%
6	3	3	0	2	1	0	66,7	54,7	100	Соответствие 100%
7	4	4	0	4	0	0	100	64	100	Соответствие 100%
8	5	5	0	2	3	0	40	47,2	100	Соответствие 100%

МАТЕМАТИКА

Клас с	Кол-во учащихс я	Выполнял о работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнении с годовой
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	к/з	СО У	успе в	
5	1	1	0	0	3	0	0	366	100	Соответствие 100%
6	3	3	1	2	0	0	100	64	100	Соответствие 100%
7	4	4	0	4	0	0	100	64	100	Соответствие 100%
8	5	5	0	1	4	0	20	41,6	100	Понижение 20% Соответствие е 80%

История

клас с	Кол- во уч- ся	Выполнял ло работу	Оценки				%			Повышение или понижение качества знаний, в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СОУ	успе аемос ть	
5	1	1	0	0	1	0	0	36	100	Соответствие 100%
7	4	4	0	4	0	0	100	64	100	Соответствие 100%

География

клас с	Кол-во уч-ся	Выполня ло работу	Оценки				%			Повышение или понижение качества знаний, в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СО У	успев аемос ть	
5	1	1	0	1	0	0	100	64	100	Соответствие 100 %
6	3	3	1	4	0	0	100	76	100	Соответствие 100 %
7	4	4	0	4	0	0	100	64	100	Соответствие 100 %
8	5	5	0	40	10	0	80	58,4	100	Соответствие 100 %

Обществознание

Клас с	Кол-во учащихс я	Выполнял о работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнении с годовой
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	к/з	СО У	успе в	
8	5	5	0	5	0	0	10 0	64	100	Соответстви е 100%

Комплексная работа во 2-4

Русский язык

Клас с	Кол-во учащихс я	Выполнял о работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнении с годовой
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	к/з	СО У	успе в	
2	8	8	0	5	3	0	63	54	100	Соответстви е 80% Понижение

3	3	3	0	3	0	0	10	64	100	Соответствие 100%
4	7	5	1	3	1	0	80	66	100	Соответствие 100%

Математика

Клас с	Кол-во учащихс я	Выполнял о работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнении с годовой
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	к/з	СО У	успе в	
2	8	8	0	5	3	0	63	54	100	Соответствие 80% Понижение
3	3	3	0	3	0	0	10	64	100	Соответствие 100%
4	7	7	1	5	1	0	86	65	100	Соответствие 100%

Чтение

Клас с	Кол-во уч-ся	Выполнял о работу	оценки				%			Соответствие в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СО У	Успе в	
2	8	8	1	6	1	0	88	65	100	Соответствие 100%
3	3	3	2	1	0	0	100	76	100	Соответствие 100%
4	7	8	3	4	0	0	100	80	1000	Соответствие 100%

Окружающий мир

Клас с	Кол-во уч-ся	Выполнял о работу	оценки				%			Повышение или понижение качества знаний, в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СО У	Успе в	
2	8	8	2	6	0	0	100	88	100	Соответствие 80% Понижение

3	3	3	2	1	0	0	100	94	100	Соответствие 100%
4	7	7	2	5	0	0	100	74	100	Соответствие 100%

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2021-2022 учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.5. Качество кадрового обеспечения

На 2022 год укомплектованность кадрами составляет 60%, вакансии : учитель химии, физики, информатики, математики.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
1	7	8

Качественный состав (по категории) педколлектива школы
2022 год.

Общее количество учителей	Высшая категория	1 категория	б/к
8	0	6	2

Качественный состав (по образованию) педколлектива школы
2022 год.

Общее количество учителей	Высшее образование	Среднее специальное образование
8	7	1

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

От 0 до 5 лет – 1 человек

От 5 до 15 лет – 0 человек

От 15 до 20 лет – 2 человек

С выше 20 лет – 6 человек

Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 1

Почетной грамотой Главы МР: 5

В филиале МОУ – СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека филиала МОУ – СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка обеспечена необходимой учебно-методической, информационной, художественной литературой.

Книжный фонд всего – 2567

в том числе:

художественной литературы – 1057

прочая- 142

учебников – 1368

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Выводы:

1. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.
2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

1) Оборудование учебного процесса

Здания образовательного учреждения	Количество зданий	1
	Год постройки	1980г
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое
	Этажность	2
	Общая площадь	1080 кв.м
	Проектная мощность	196
	Фактическое количество мест для обучающихся	53
	Характеристика канализации	канализация индивидуальная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованное
	Характеристика горячего водоснабжения	стационарный водонагреватель
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	1
	Количество туалетов для девочек внутри здания	1
	Характеристика отопления	стационарное
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 54 мест
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется

	Характеристика охраны здания	в штате 2 сторожа
	Перечень работ по ремонту здания и внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	косметический ремонт классных комнат, спортивного зала, столовой, установка межкомнатных дверей в дошкольной группе.
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	60000 руб региональные
Территория	Площадь	1500 кв.м
	Наличие ограждения	Полное ограждение
	Наличие освещения в ночное время	освещается
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	100 кв.м -футбольное поле
	Оборудование	футбольные ворота, перекладины,
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	акт б/н от 28.08.2021г
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая (приспособленная)
	Этаж, на котором размещена	1 этаж
	Количество посадочных мест для организации питания	36 мест
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100%

	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	5000,00 руб., спонсорские средства
Спортивный зал	Количество, площадь каждого	1/148 кв.м
	Этаж, на котором размещены	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	акт б/н от 28.07.2017г
	Количество раздевалок в спортивной зале	2
	Количество душевых в спортивном зале	0
	Количество снаряжных	
	Процент оснащения необходимым оборудованием	90
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	брусья, кольца
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт Приобретено: мячи, коньки, лыжи
Библиотека	Общий фонд	2567

	библиотеки (экз.)	
	Количество экземпляров учебников	1368
	Количество экземпляров художественной литературы и иной	1057
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	100%
	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	имеется компьютер
	Площадь читального зала	9 кв.м
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1 место
	Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	косметический ремонт.
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	2 кабинета, 1 этаж

Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	2 кабинета-100%
Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	7
Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	7 кабинета-100%, в каждом кабинете имеются оборудованные компьютером рабочие места педагогов, имеется выход в Интернет
Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	5 компьютеров, выход в Интернет ЕСПД
Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	акт б/н от 28.08.2021г
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	косметический ремонт кабинетов. Ремонт принтера и ноутбука

Филиал МОУ - СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2022год были направлены на оплату труда работникам школы, работы по содержанию имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Филиале МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Выводы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности Филиала Муниципального общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы с.Дьяковка в с.Лепехинка установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС .
- 2.. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
4. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
Филиала МОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка Краснокутского района
Саратовской области
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15(45,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 (50%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 (90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (10%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6(60%)
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 (60%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	2 (20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (80%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (63%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17

«Утверждаю»

Директор МОУ-СОШ с.Дьяковка

Краснокутского района Саратовской области

И.М.Зайцева

Приказ № 48 от « 14 » 04 . 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 14724985BF359C88BAAF28BCCDB7DA7E890A8A54
Владелец: Зайцева Инесса Михайловна
Действителен: с 03.02.2022 до 03.05.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области**

Дошкольная группа

за 2022год

с. Дьяковка

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области (дошкольная группа). Юридический адрес учреждения:413261,Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская 1. фактический адрес совпадает с юридическим.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом учреждения.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной 23.03..2016 года Министерством образования Саратовской области, регистрационный номер ЛО 35-01279-64/00276297

Дошкольную группу посещает 29 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количественный состав групп:

I младшая группа (разновозрастная 1-4) -14 воспитанников;

II старшая группа (разновозрастная 5-7) - 15 воспитанников;

Режим работы дошкольной группы: с 7:30 до 18,00, понедельник-пятница, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни. В образовательном учреждении функционирует 2 группы дневного пребывания.

Вывод: Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 1,6 до 7 лет на основании следующих документов: медицинского заключения, заявления, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя). Групповые ячейки в дошкольной группе МОУ СОШ с.Дьяковка комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу. Формирование групп производится из расчета площади групповой ячейки (игровой комнаты) и возраста детей. Комплектование групп осуществляется в период с 15 мая по 30 июня ежегодно. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется комиссией по комплектованию, утверждённой приказом директора на основании «Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснокутского муниципального района». Дошкольную группу МОУ СОШ с.Дьяковка посещают дети из населенных пункта с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка

Управление дошкольной группы МОУ СОШ с.Дьяковка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между дошкольной группой МОУ-СОШ с.Дьяковка и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами директора МОУ-СОШ с.Дьяковка.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка
- Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка .
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольной группе.
- Расписаниями организованной образовательной деятельности.
- Организацией режима пребывания в дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка.
- .
- Рабочими программами воспитателей.
- Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.1. Структурно-функциональная модель управления Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается

от должности Учредителем. Учредителем учреждения является Комитет по образованию Краснокутского муниципального района Саратовской области. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учреждения.

Общее собрание Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка , проект годового плана работы дошкольной группы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав МОУ - СОШ с.Дьяковка, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет ОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка.

Совет родителей Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка выполняет следующие функции:

Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в учреждении, вносит предложения в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и учредителю о проведении проверки финансово - хозяйственной деятельности учреждения, вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией учреждения.

Совет учреждения Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка

- деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

Определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения; участие общественности в разработке программы дошкольного образовательного учреждения и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; содействие созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Совет дошкольного образовательного учреждения: утверждает программу развития дошкольного образовательного учреждения. Согласовывает по представлению руководителя дошкольного образовательного учреждения: годовой

календарный учебный график; бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученной МОУ -СОШ с.Дьяковка от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; правила внутреннего распорядка дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий. Дает рекомендации руководителю МОУ- СОШ с.Дьяковка по вопросам заключения коллективного договора. Дает согласие на сдачу в аренду имущества дошкольной группы. Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательного учреждения и выносит по ним заключения, которые направляются руководителю и учредителю дошкольного образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении, вносит предложения учредителю и руководителю дошкольного образовательного учреждения о принятию мер к их улучшению.

Вносит руководителю МОУ -СОШ с.Дьяковка предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения; создания в дошкольном образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; развития воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении. В случае возникновения необходимости внесения изменений и дополнений в устав МОУ- СОШ с.Дьяковка , организует работу по их разработке, общественному обсуждению и принятию. Ходатайствует перед руководителем о расторжении трудового договора с работниками дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка образовательного учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Рекомендует учредителю кандидатуру для назначения на должность руководителя образовательного учреждения и ходатайствует перед учредителем о расторжении трудового договора с ним (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Решения Совета носят обязательный характер.

Таким образом, в дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка реализуется возможность участия в управлении дошкольной группе всех участников образовательного процесса. Директор МОУ- СОШ с.Дьяковка занимает место координатора стратегических направлений.
Вывод: В дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 11 человек. В дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

зам.директора по дошкольной группе Лысенко Юлия Геннадьевна – обучается в высшем учебном заведении , общий стаж работы 11 лет из них 3года на должности старший воспитатель .

Педагогический процесс в дошкольной группе МОУ - СОШ с.Дьяковка обеспечивают воспитатели:

Пономарева Светлана Валентиновна;
Миляева Раиса Васильевна;
Маркелова Елена Олеговна;
Филатова Марина Александровна;

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив состоит из:

Директор	1
Воспитатели	4
Музыкальный руководитель	1

Уровень образования

Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются
1	3	2

Квалификационная категория

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Без категории
	3	2

В 2021- 2022 учебном году прошли аттестацию

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Пономарева Светлана Валентиновна	воспитатель	первая	30.03.2022г.
2	Филатова Марина Александровна	воспитатель	первая	30.03.2022г.

Все воспитатели аттестованы на соответствие занимаемой должности и имеют первую квалификационную категорию.

Получили удостоверение о повышении квалификации.

Дата/год.	Фамилия Имя Отчество	Должность
31.05.2021	Пономарева С.В.	Воспитатель
31.05.2021	Миляева Р.В.	Воспитатель
31.05.2021	Филатова М.А.	Воспитатель

Педагоги дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Таблица результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятия. В старшей группе:

<i>Организатор конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники конкурса</i>	<i>Награды за конкурсы</i>
Всероссийский урок памяти	«Блокадный хлеб»	27.01.2022 г. г.	Яковлева Лиза Алексеева Божена Лященко Антон Халакаева Амани Демкова Надя Родников Саша	Сертификаты участников
Краснокутский районный Дом Культуры	Конкурс рисунков «Служу России»	Февраль 2022	Яковлева Лиза	Дипломы участников

			Алексеева Божена Лященко Антон Халакаева Амани Демкова Надя Родников Саша	
Областная профсоюзная организация	Творческий конкурс рисунков «Моя мама на работе»	Март 2022 г.	Яковлева Лиза	Диплом 1 степени
МОУ- СОШ с.Дьяковка	Творческий конкурс «Космический полет»	01.04- 12.04 2022 г.	Лященко Антон	Диплом 1 степени
Образовательный портал «Золотой Век»	Творческий конкурс «Горжусь тобой, любимый край»»	13.05.2022 г.	Яковлева Лиза Демкова Надя	Диплом 1 место № 222131044833
Всероссийская блиц олимпиада	«Знает каждый –безопасность это важно»	02.06.2022 г.	Родников Саша	Диплом 1 место № 39166
МОУ -СОШ с.Дьяковка	Творческий конкурс «Летние забавы»	01.06- 20.06.2022 г.	Яковлева Лиза Алексеева Божена Лященко Антон Халакаева Амани	Дипломы победителей
Саратов Сегодня	Конкурс рисунков «Мои Летние приключения»	30.06-30.08.2022 г.	Лященко Антон	Диплом 3 место
МОУ- СОШ с.Дьяковка	Конкурс изобразительного творчества «Лето и приключения»	Июль 2022 г.	Лященко Антон	Диплом 1 степени

Федеральный центр дополнительного образования «ОЦЭКИТ»	Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»	05.09-15.10. 2022 г.	Дети старшей группы	Сертификаты участников
ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» г.Саратов	Областной дистанционный конкурс поделок «Леший-защитник леса»	09.09-15.11.2022 г.	Демкова Надя Годунова Элина Алексеева Анфиса Родников Саша Мукаева Хеда Голосов Ваня	Сертификат участника Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 место
МОУ- СОШ с.Дьяковка	Конкурс поделок «Леший-лешачок»	01.09-30.09. 2022 г.	Дети старшей группы	Дипломы победителей
Федеральный центр дополнительного образования «ОЦЭКИТ» ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» г.Саратов	Областной дистанционный конкурс поделок «Эко ёлка» ,номинация «Арт ёлка»	01.10-15.12.2022 г.	Годунова Элина Гусева Лиля Демкова Надя	Дипломы участников Дипломы победителей
Федеральный центр дополнительного образования «ОЦЭКИТ» ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» г.Саратов	Областная выставка детского прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	26.09-18.11.2022 г.	Алексеева Анфиса Родников Саша Голосов Ваня	Сертификаты участников

Всероссийский конкурс талантов	Олимпиада «Патриотизм»	28.09.2022 г.	Родников Саша	Диплом 2 место № 812476
Всероссийский конкурс талантов	Олимпиада «Мир животных»	30.09.2022 г.	Сынкова Валерия	Диплом 1 место № 812480
Всероссийский конкурс талантов	Олимпиада «Краски осени»	30.09.2022 г.	Коршунова Арина	Диплом 1 место № 812479
Уровень МОУ -СОШ дошкольная группа	Акция «Забота о пернатых друзьях»	01.10.2022 г.- 31.12.2022 г.	Дети старшей группы	Благодарность
МУ ДО ДДТ Краснокутского района	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	07.11.2022 г.- 14.11.2022 г.	Гусева Лиля Демкова Надя Мукаева Хеда Голосов Ваня Куливар Кирилл Сынкова Валерия Коршунова Арина Демкова Надя	Сертификаты участника Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификаты участника Диплом 2 место Сертификаты участника Сертификаты участника Сертификаты участника

ИА «Саратов Сегодня»	Областной дистанционный конкурс «Дети –цветы жизни» (конкурс фотографий)	01.11.-30.11.2022 г.	Дети дошкольной группы с воспитателями	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
ИА «Саратов Сегодня»	Областной дистанционный конкурс поделок «Моя мама»	01.11.-30.11.2022 г.	Сынковы Валерия и Дмитрий Куливар Кирилл Голосов Ваня	Сертификаты участников
МОУ- СОШ с.Дьяковка	Конкурс поделок среди воспитанников дошкольной группы «Для мамочки любимой»	01.11-25.11.2022 г.	Гусева Лиля Демкова Надя Мукаева Хеда Голосов Ваня Куливар Кирилл Сынкова Валерия Коршунова Арина Демкова Надя	Сертификаты участников
МОУ- СОШ с.Дьяковка	Конкурс новогодних поделок среди воспитанников дошкольной группы	01.12-20.12 .2022 г.	Куливар Кирилл Коршунова Арина Голосов Иван Сынкова Валерия Алексеев Артём Родников Саша	Дипломы победителей 1 место

Таблица результативность участия воспитанников в конкурсныхмероприятия. В средней группе.

Организатор конкурса	Название конкурса, олимпиады	Дата проведения	Участники конкурса	Награды за конкурсы, олимпиады	Награды воспитателя за конкурсы
Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Международный «Яркая Ёлка»	01.12. 2021 - 28.02.2022	Коршунова Арина	Диплом победителя 1 место № ИН-243850-777540	Диплом педагога, подготовившего победителя № ИН-243850-777540
Образовательный портал «Знанию»	Международная олимпиада «Мешок загадок Деда Мороза»	01.12.2021 – 21.02.2022	Демкова Надя Демкова Ксюша Сынкова Лера Сынков Дима Молоканова Настя Гусева Лиля Коршунова Арина	Диплом победителя 1 степени № 29976 Диплом победителя 1 степени № 29977 Диплом победителя 1 степени № 29979 Диплом победителя 1 степени № 29980 Диплом победителя 1 степени № 29982 Диплом победителя 1 степени № 29984 Диплом победителя 1 степени № 29985	Свидетельство координатора олимпиады Грамота за подготовку победителей
Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Международный «Новый год шагает по планете!»	01.01.2022 – 28.02.2022	Демкова Ксюша	Диплом победителя 2 место № ИН-243850-777537	Диплом педагога, подготовившего победителя № ИН-243850-777537

Военно-патриотический проект «Родина» - всероссийское интернет-издание.	Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады: "Подвиг Ленинграда"	25.01.2022г.	Коршунова Арина	Победитель 1 место № 1452	Диплом педагога подготовившего победителя № 1452
Русское географическое общество	Всероссийский «Самая красивая страна»	27.12.2021 – 10.04.2022	Демкова Ксюша	Сертификат участника № 623740	Сертификат участника № 622092
Система добровольной сертификации информационных технологий России	Всероссийский «Моя Родина - 2022»	01.03.2022-31.05.2022г.	Яковлева Лиза	Свидетельство участника	Свидетельство участника добровольной сертификации № 33493
Образовательный портал «Золотой век»	Региональный «Горжусь тобой, любимый край.»	бессрочно	Демкова Надя Яковлева Лиза	Диплом 1 место №22213104833	Диплом куратора №22213104833
Информационное агентство «Саратов Сегодня»	Областной «Мои летние приключения»	30.06.2022-30.08.2022г.	Коршунова Арина	Диплом 3 место	Благодарность за подготовку участника
ОЦЕКИТ	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	01.09.2022-20.09.2022г.	Дети старшей и подготовительной группы	Сертификаты участников	Сертификат организатора
МОУ- СОШ дошкольная группа	Локальный «Леший-лешачок»	01.09.2022-20.09.2022г.	Дети дошкольной группы	Дипломы за участие	Благодарность
ОЦЕКИТ	Областной «Леший – защитник леса»	09.09.2022-15.11.2022г.	Родников Саша Мукаева Хеда	Диплом участника Диплом участника	Диплом куратора
Информационное агентство «Саратов Сегодня»	Областной «Моя мама»	07.11.2022-30.11.2022г.	Голосов Иван	Сертификат участника	Благодарность за подготовку участника

ОЦЕКИТ	Областной «Эко – елка»	01.10.2022- 15.12.2022г.	Гусева Лиля	Диплом участника	Диплом куратора
ОЦЕКИТ	Областной «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	26.09.2022- 18.11.2022г.	Родников Саша	Сертификат участника	Диплом куратора
ОЦЕКИТ	Всероссийская выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022г.	Молоканова Настя	Сертификат участника	Сертификат куратора
«Дом детского творчества» г.Красный Кут	Муниципальный «Для мамочки с любовью»	07.11.2022- 14.11.2022г.	Коршунова Арина Демкова Ксюша	Сертификат участника Сертификат участника	Сертификат куратора
МОУ- СОШ дошкольная группа	Локальный «Для мамочки любимой»	01.11.2022- 25.11.2022г.	Дети дошкольной группы	Дипломы за участие	Диплом организатора
МОУ- СОШ дошкольная группа	Локальный «Новогодняя мастерская»	01.12.2022- 20.12.2022г.	Дети дошкольной группы	Дипломы победителей	Диплом организатора

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Дошкольная группа МОУ- СОШ с.Дьяковка укомплектовано кадрами полностью. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка

В Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольной группы – расположено на первом этаже МОУ- СОШ с.Дьяковка , реконструированное по типовому проекту в 2013 году на 50 мест. В 2020 году прошла реорганизация детский сад №5 «Ёлочка» присоединился к МОУ- СОШ с.Дьяковка. Все помещения дошкольной группы оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В здании имеются 6 групповых ячеек (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, туалет), прачечная , методический кабинет , изолятор.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,5 кв.м. Дополнительные свободные площади для свободной деятельности воспитанников составляют 275 кв.м .

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, составляет 0,1 га ограждена забором. Имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, цветники, площадь озеленения 0.1 га.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в Дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с сеткой организации образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной группы МОУ -СОШ с.Дьяковка , составленной на основе программы «От рождения до школы».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе МОУ СОШ с.Дьяковка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Мониторинг образовательного процесса.

Результаты уровня усвоения образовательной программы старшей, подготовительной, разновозрастной группы за 2022 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36 %. С- 55%, н- 9 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36 %, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%,н-18%	в-64 %, с-36 %, н- 0%
ФЭМП	в-0%, С-64%, н-36%	в-36 %, с-46 %, н- 18%

младшей, средней разновозрастной группы за 2022 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы Дошкольной группе МОУ -СОШ с.Дьяковка.

**Результаты педагогической диагностики
«Уровень готовности детей в школу» в %.**

всего выпускников	Уровень готовности выпускников Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка к обучению в школе		
	Ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно и частично с помощью взрослого	Ребенок выполняет предложенные задания с помощью взрослого
100%			

Вывод: Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка.

Данные результаты были достигнуты за счет того, что педагогическим коллективом проводится работа, способствующая развитию самостоятельности и активности детей.

Анализ развития выпускников Дошкольной группы МОУ -СОШ с.Дьяковка.

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики дает возможность говорить о достаточном уровне готовности к школе выпускников дошкольной группы:

- воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью и используют её для выражения своих мыслей, чувств, желаний;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, они склонны наблюдать, экспериментировать, у них развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре;
- у воспитанников сформированы предпосылки универсальных учебных действий (УУД)
- дети безболезненно ориентируются к новым условиям обучения в школе,
- легко осваивают Программу первого класса, они активные участники интеллектуальных конкурсов.
- имеют хорошее физическое развитие.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив Дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Дошкольной группе, участвовать в жизнедеятельности ОУ.

Преемственность со школой.

Школа и дошкольная группа – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться.

Осуществление преемственности в работе дошкольной группе и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить 3 сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

В условиях ФГОС результаты освоения программы дошкольного и начального образования находятся в преемственной связи и подразделяются в свою очередь на предметные, метапредметные и личностные. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Педагогический коллектив Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка ставит и решает задачи по развитию познавательного интереса ребенка средствами занимательности, игровой деятельности, создания нестандартных ситуаций на занятиях, досуговых мероприятиях. Педагоги учат детей размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы.

Анализ запроса со стороны учителей школы, по подготовке детей к школе:

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять задание;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

IV. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашей Дошкольной группы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Дошкольной группы МОУ -СОШ с.Дьяковка проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих Дошкольную группу, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской организацией ФАБ с.Дьяковка на основе бессрочного договора о сотрудничестве.

В течение года систематически проводится в дошкольной группе:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

V. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В Дошкольной группе организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню утвержденное приказом директора МОУ-СОШ с.Дьяковка. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется директором МОУ-СОШ с.Дьяковка, ответственной за питание, назначенной приказом директора.

В Дошкольной группе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в Дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Имеются пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Охрана здания осуществляется штатным сторожам. Обеспечение условий безопасности в МОУ-СОШ с.Дьяковка выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена железным забором. Ведется журнал осмотра прилегающей территории к МОУ-СОШ с.Дьяковка на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VI. Социальная активность и партнерство Дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольная группа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дошкольная группа взаимодействует с со школой, детской библиотекой, Домом культуры, Совместно с библиотекой и Домом культуры проводятся различные мероприятия.

Родительский комитет дошкольной группы во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольной группы. Родители являются частыми гостями в группах, консультируются с воспитателями групп, участвуют в выставках, в конкурсах, утренниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022г.

Анализ деятельности: дошкольной группы за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

VIII. Основные нерешённые проблемы

- взаимодействие с семьями детей не посещающих Дошкольную группу МОУ- СОШ с.Дьяковка

IX. Основные направления ближайшего развития Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Дошкольной группы должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить пополнять материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
-

Выводы по итогам года

Анализ деятельности дошкольной группы за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности Дошкольной группе МОУ СОШ с.Дьяковка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В Дошкольной группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Созданы условия для полноценного развития и социализации, а также охраны жизни и здоровья детей.

Приложение к отчету по самообследованию
 Дошкольной группы МОУ СОШ
 с.Дьяковка Краснокутского района
 Саратовской области

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
 по Дошкольной группе МОУ СОШ с.Дьяковка за 2022 год

N п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1. 1. 1	В режиме полного дня (10,5 часов)	29 человек
1. 1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1. 1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1. 1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек

1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29человек 100 %
1. 4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29человек/1 00 %
1. 4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1. 4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1. 5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1. 5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1. 5. 3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1. 7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/ 0 %
1. 7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек/%
	(профиля)	

1. 7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/ 75 %
1. 7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 75 %
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 75%
1. 8. 1	Высшая	человек/
1. 8. 2	Первая	2человека /
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 9. 1	До 5 лет	2человека/ 25 %
1. 9. 2	Свыше 30 лет	3человека /75 %
1. 1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1. 1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/
1. 1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/

1. 1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 75 %
1. 1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/ 11 человек
1. 1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 1 5. 1	Музыкального руководителя	1
1. 1 5. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1. 1 5. 3	Учителя -логопеда	Нет
1. 1 5. 4	Логопеда	Нет
1. 1 5. 5	Учителя-дефектолога	Нет
1. 1 5. 6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	157кв.м на 1 ребенка 3,6кв.м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68кв.м
2. 3	Наличие физкультурного зала	Нет
2. 4	Наличие музыкального зала	Нет
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ-СОШ
с.Дьяковка в
Зайцева И.М.

приказ № 48 от 14.04.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 14724985BF359C88BAAF28BCCDB7DA7E890A8A54
Владелец: Зайцева Инесса Михайловна
Действителен: с 03.02.2022 до 03.05.2023

Отчёт
о результатах самообследования
Филиала Муниципального общеобразовательного учреждения -средней
общеобразовательной школы с.Дьяковка в с. Лепехинка (дошкольной группы)
за 2022 год

<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
-------------------	-----------------

<i>I. Общие сведения об образовательной организации</i>	<i>3</i>
<i>II. Система управления организацией</i>	<i>3</i>
<i>III. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>4</i>
<i>IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>16</i>
<i>V. Оценка кадрового обеспечения</i>	<i>17</i>
<i>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	<i>18</i>
<i>VII. Оценка материально-технической базы</i>	<i>18</i>
<i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i>	<i>19</i>

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального Общеобразовательного Учреждения Средняя Общеобразовательная Школа с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) Краснокутского района Саратовской области
Руководитель	Зайцева Инесса Михайловна
Адрес организации	413260, с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области ул.Школьная 17 А
Телефон, факс	8(937)9712063
Адрес электронной почты	soshlepehinka@mail.ru
Учредитель	Администрация МОУ-СОШ с.Дьяковка
Дата создания	1980
Лицензия	№ЛО35-01279-64/00276297выдана 23.03.2016г.

II. Система управления организацией

Управление Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольной группе реализована возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление дошкольной группой осуществляет руководитель филиала Исгалиев Сагынгали Урангалиевич, стаж педагогической работы 10 лет, в данной должности 3 года.

Формами самоуправления дошкольной группы являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей.

Общее собрание работников Филиала осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Филиала МОУ-СОШ с.Лепехинка (Дошкольная группа), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Дошкольной группы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Дошкольной группе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав Филиала.

Педагогический совет Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) осуществляет управление педагогической деятельностью Филиала, определяет направления образовательной деятельности Дошкольной группы, отбирает авторские комплексные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования для использования в работе Дошкольной группы, рассматривает проект годового плана работы Дошкольной группы, заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в Дошкольной группе, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических

работников Дошкольной группы.

Совет родителей Дошкольной группы содействует организации совместных мероприятий в Дгруппе, оказывает посильную помощь Дошкольной группе в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, в организации досугов и экскурсий.

В Дошкольной группе функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: В Дошкольной группе филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

В Дошкольной группе Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООПДО ДОУ и возрастных особенностей обучающихся (воспитанников), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. ООПДО ДОУ составлена на основании ФГОС ДО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и с учетом ПООП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Содержание ООПДО ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

ООПДО ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих, здоровьесберегающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие и воспитание детей осуществляли по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления развития предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая и конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, музыкальная деятельность, досуговая деятельность, трудовая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальную и подгрупповую работу, работу в парах и малыми группами; самостоятельную деятельность, опыты и экспериментирование

Воспитательно - образовательную работу в Дошкольной группе Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка осуществляли в соответствии с ООПДО ДОУ, которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает основную образовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений, включает парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог».

В основу организации воспитательно-образовательной работы определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Годовой план составляли в соответствии со спецификой Дошкольной группы, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и предложений родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

Содержание и формы организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -20.

В Дошкольной группе педагогические работники активно используют инновационные методы (проектный метод, мнемотехника, метод интеграции, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, методы активизации творческого мышления), средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе.

В Дошкольной группе обеспечен благоприятный микроклимат, создан психологический комфорт в детском коллективе.

Образовательную деятельность осуществляли в процессе организации НОД, различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс педагоги реализуют в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В Дошкольной группе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООПДО ДОУ проведен мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям обучающихся (воспитанников) соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выпускники Дошкольной группы овладели предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия, физически развиты, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, владеют анализом и синтезом, умеют классифицировать предметы по основным и заданным признакам, способны работать в команде и по плану, управлять своим поведением.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ 2022 учебный год показал следующие результаты:

Уровень эффективности педагогических действий (показатель)	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий (сформирован)	48,7	74,25	45	75,6	37,5	72,3	53	80,25	50,3	85,25	58,6	96,9
Средний (частично сформирован)	51,3	25,75	55	24,4	62,5	27,7	47	19,75	49,7	14,75	41,2	3,1
Низкий (не сформирован)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

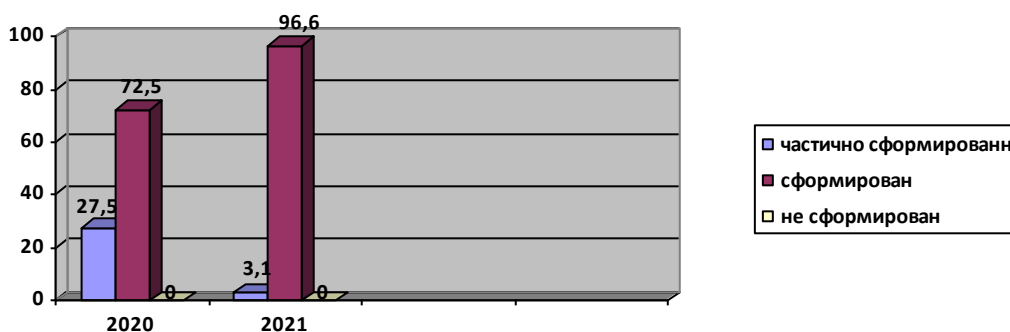
Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ

У 96,9% детей сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

У 3,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

По выявленным в процессе мониторинга показателям можно отметить, что с начала учебного года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей. Получен показатель уровня освоения ООПДО ДОУ - выше среднего.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ за апрель 2022 года



■

В апреле 2022 года мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что у 96,6% детей сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ. У 3,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

Вывод: сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка (Дошкольная группа) Краснокутского района Саратовской области» за 2020 – 2021 учебный год и за 2021 -

2022 учебный год выявил, что качество образования в дошкольной группе повысилось на 24,1 %.

Воспитательная работа

Наши педагоги принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах:

Участие педагогов Дошкольной группы в 2022 году в методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня:

№	Тема МО, Ф.И.О. участника	Место проведения	Участие, Выступление, обучение	Уровень	Дата
1	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Айтанова Малика Кисметовна	Новосибирск	Участие в семинаре	Всероссийский	2022 г.
2	«ФГОС НОО нового поколения . На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы» Айтанова М.К.	Белгородская обл.	Прослушала вебинар	Всероссийский уровень	2022 г.
3	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Хайрушева А.К.	Новосибирск	Участие в семинаре	Всероссийский	2022 г.
4	Спортивное мероприятие «Лыжня России» Хайрушева А.К.		Участие в мероприятии	Местный уровень	Благодарственное письмо 2022 г.

**Результаты участия
воспитанников Дошкольной группы
в конкурсных мероприятиях
различного уровня
за 2022 год**

№	Мероприятие, проведения	дата	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат, дата
1	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы (4- блет)»		Всероссийский	Султанова Амина Альбековна	Диплом лауреата 1 степени.07.02.2022 г.
2	Муниципальный конкурс « Для мамочки с любовью»		Муниципальный	Такаева Руслана 5 лет	Сертификат участника 2022 г.
3	Конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»		Муниципальный	Зайниева Индира	Сертификат участника 2022 г.
4	Познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»		Всероссийский	Нургалиева Раяна Руслановна 3г.	Диплом за 1 место 07.08.2022 г.
5	Познавательная викторина «Овощи и фрукты- полезные продукты»		Всероссийский	Хайрушева Айгуль Кабдукадировна	Диплом руководителя за 1 место 07.08.2022 г.
6	Познавательная викторина «Загадки зимушки - зимы»		Всероссийский	Султанова Амина.	Диплом за 1 место 02.02.2022 г.
7	Конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»		Муниципальный	Нургалиева Саида 7лет.	Сертификат участника .2022 г.
8	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Для мамочки с любовью»		Муниципальный	Султанова Амина	Грамота за 3 место 2022 г.
9	Викторина «Красная книга России»		Международный	Султанова Амина	Диплом 2 степени 2022 г.
10	Викторина «Загадки зимушки-зимы»		Всероссийский	Зайниева Индира	Диплом 1 степени .2022 г.
11	Познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»		Всероссийский	Тихненко Наталья	Диплом 1 степени 2022 г.
12	Познавательная викторина «Времена года.Весна»		Всероссийский	Нургалиева Саида	Диплом за 1 место . 2022 г.
13	Конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»		Всероссийский	Нургалиева Саида, Зайниева Индира	Диплом за 1 место 2022 г.
14	Конкурс творческий «Просто космос»		Всероссийский	Сахипова Сафия	Диплом за 2 место 2022 г.
15	Конкурс чтецов «Мы помним мы гордимся»		На уровне детского сада	Тихненко Наталья	Грамота за 1 место 07.05.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Основы физического здоровья и высокой жизненной активности закладываются в раннем детстве. Поэтому в Дошкольной группе на сегодняшний день оздоровительной работе уделяется большое внимание.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года показал следующие результаты:

<i>Тип заболевания</i>	<i>Количество заболевших</i>	
	<i>2021</i>	<i>2022</i>
ОРЗ	10	13
Ангина	-	-
Грипп	-	-
Пневмония	-	-
Скарлатина	-	-
Прочие заболевания	11	12
Травмы	-	-
<i>Итого</i>	21	25

Сравнительный анализ по группам здоровья за 2 года:

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2021	14	1	-	-
2022	14	1	-	-

Сравнительный анализ количества случаев заболеваемости детей за 2 года:

Показатели	2021 год			2022 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков дней на 1 ребенка	4,8	3,1	1,7	3,15	1,25	1,9
Средняя продолжительность одного заболевания	3,6	1,3	2,3	0,1	0,02	0,08
Количество случаев заболевания	72	16	56	68	20	48
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	1,6	1,3	1,3	1,1	0,3	0,8

**Профилактика здоровья воспитанников,
охрана и укрепление здоровья**

В Дошкольной группе филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года проводили следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;
- утренняя гимнастика;
- прогулки, подвижные игры,
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1разв неделю на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста);
- ходьба по тактильной дорожке;
- точечный массаж;
- физминутки во время НОД;
- полоскание горла кипяченой водой после еды.

В летний период добавили:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю на воздухе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а руководитель уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В Дошкольной группе проведена большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). В следующем году необходимо совместно с родителями (законными представителями) продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Организация питания

Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным цикличным 10-ти дневным меню. Регулярно проводим поливитаминизацию 3 блюда. В рацион питания детей включена йодированная соль. Ежедневно дети получают

необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Ведется необходимая документация по питанию, которая заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 40%, численность детей обучающихся по дополнительным образовательным программам 7 человек из 15 имеющих в возрасте от 5 лет и старше.

Направление	Количество
Художественное	7
Социально-педагогическое	7
Физкультурно-спортивное	7

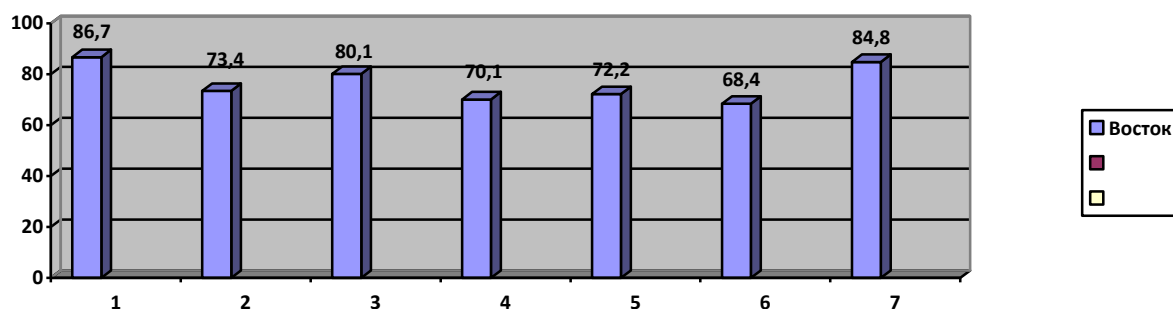
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно - воспитательной работы осуществляем мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. По результатам методического контроля заполнена рабочая диагностическая карта воспитателей за 2022 год и определен рейтинг воспитателя



1. Айтанова М.К.
2. Хайрушева А.К.

V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольная группа укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 6 работник, из них 4 педагогических работников. Учебно -

вспомогательный персонал составляет 40 % от общего количества работников. В сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий образование, развитие и воспитание детей состоит из воспитателей и специалистов: инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников					
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Социальный педагог
0	0	2	0	0	0

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников Дошкольной группы

По педагогическому стажу	
Количество лет	Количество педагогов чел./%
до 5	2 – 20%
10-15 лет	3 – 30%
Более 15 лет	
По квалификационной категории	
Квалификац. категория	Количество педагогов чел./%
Первая	0
Без категории	100%

По возрасту	
Возраст	Количество педагогов чел./%
20-30 лет	0
30-40 лет	1-
41-50 лет	4 – 70%
51-60 лет	0 - 0%

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное педагогическое	1-50%
Среднее профессиональное педагогическое	1 -50%

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день 78% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. В 2022 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Краснокутском районе и в дошкольной

группе методических мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, самообразование, показ мастер-классов, творческие отчеты и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группа оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;

В методическом кабинете в течение учебного года были организованы постоянно действующие выставки методической литературы, лучших педагогических проектов и конспектов НОД. Своевременно были оформлены и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей: «Цель и задачи ФГОС ДО», «Основные формы взаимодействия с семьей», «Опасный лед», «Самообразование как один из путей повышения квалификации», «Профилактика ОРЗ», «Аттестация педагогических работников». В дошкольной группе имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Дошкольной группы расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, систему отопления, канализацию. В дошкольной группе созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В дошкольной группе имеются:

- групповые комнаты – 1;
- спальни – 1
- кабинет заведующего – 0;
- методический кабинет – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная – 0;
- медицинский кабинет – 0;
- изолятор – 0;
- физкультурный зал – 0;
- музыкальный зал – 0;
- музей -1;
- планетарная комната -0.
-

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: 1 телевизор, 1 компьютер, 1 принтер, музыкальный центр. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны оборудованы согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием (коляски для кукол, столовая посуда, грузовые машины, конструкторы Lego, мозаика, утюги и куклы), современными информационными стендами по правилам дорожного движения. Предметно - пространственная среда способствует развитию ребенка по всем направлениям, заявленным в ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Весь игровой материал эстетичен, безопасен, доступен детям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0\0
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1\25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/25
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\8
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	33,3

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да