

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области**

Принято

на заседании педагогического совета
МОУ-СОШ с. Дьяковка
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю

Директор МОУ-СОШ с. Дьяковка
И. М. Зайцева
Приказ № 205 от 29.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный книголюб»
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработал:
Педагог дополнительного образования
Перятинская Светлана Владимировна

с. Дьяковка, 20025 год

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Содержание программы

Планируемые результаты

2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации

Календарный график

Формы аттестации и оценочные материалы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебно–методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

Информационно – образовательные ресурсы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный книголюб» (далее – Программа) базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный книголюб» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МОУ-СОШ с. Дьяковка;
- Положение о дополнительном образовании МОУ-СОШ с. Дьяковка.

Актуальность программы «Юный книголюб» заключается в том, что она реализует социальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.

Отличительные особенности программы:

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей школьного возраста 7 – 10 лет. Количество детей до 15 человек. У воспитанников должен быть интерес к литературному чтению, литературе.

Педагогическая целесообразность

Программа объясняется соответствием новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью, способствующей личностному творческому росту учащихся. Программа основывается на общепедагогической установке - путь от простого к сложному. Программа позволяет детям увидеть результат своего труда, каждый последующий этап работы является новой ступенькой, позволяющей воспитанникам чувствовать движение вперед.

Объем программы составляет 68 часов.

Основная форма занятий. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, литературные занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Формы обучения: для достижения положительного результата обучения используется очная форма обучения, возможно применение элементов электронной и дистанционной форм обучения при низких температурных режимах и карантине.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию.

Режим занятий

Объем часов составляет: 68 часов (2 часа в неделю). Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Организация досуга детей в учебное и каникулярное время посредством популяризации лучшей детской литературы и создания условий для реализации творческих способностей юных читателей.

Задачи:

- Привлечь читателей к активному участию в мероприятиях клуба;
- Способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей и подростков с помощью книг;
- Целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей в учебное и каникулярное время.

Содержание программы

Учебно-тематический план

1 часть

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Общее количес тво часов	Количество часов	
				Теоретич еская	Практи ческая
Из истории книги (3ч)					
1.	Как зарождалось письмо	Беседа, конкурс рисунков. Викторина	1	0,3	0,7
2.	Первые книги	Беседа. Просмотр видеопрезентации.	1	0,3	0,7
3.	Виды старинных библиотек	Беседа. Работа с читательским дневником.	1	0,3	0,7
Книги о природе и животных (5 ч.)					
4.	М. М. Пришвин «Золотой луг»;	Беседа	1	0,3	0,7
5.	Е. Пермяк «Чижик-пыжик»	Беседа. Диспут.	1	0,3	0,7
6.	Н. Сладков «Солнцеворот»	Беседа. Конкурс чтецов.	1	0,3	0,7
7.	Г. Скребицкий «Четыре художника»	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7

8.	Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.	Беседа у выставки. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
Русские писатели – детям (8 ч.)					
9.	Творчество Ершова П.	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
10.	Творчество Одоевского В.	Беседа. Презентация. Конкурс рисунков.	1	0,3	0,7
11.	Творчество Гарина-Михайловского.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
12.	Творчество Тургенева И.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
13.	Творчество Чуковского К.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
14.	Творчество В.Д. Драгунского.	Беседа. Презентация Викторина	1	0,3	0,7
15.	Творчество Бианки В.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
16.	Творчество Гайдара А.	Просмотр мультфильма. Обсуждение.	1	0,3	0,7
Зарубежные писатели – детям (5 ч.)					
17.	Творчество Трэверс П.	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
18.	Творчество Дефо Д.	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
19.	Творчество Киплинг Р.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
20.	Творчество Д. Родари.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
21.	Творчество Андерсена Х	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
Хочу всё знать! (4 ч.)					
22.	История вещей в литературных произведениях	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	0,3	0,7
23.	Почему? Зачем? Отчего?	Беседа. Просмотр и чтение энциклопедий, справочников	1	0,3	0,7
24.	Географические открытия Серия книг «Географические открытия»	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
25.	Юные биологи Серия книг «Иллюстративная энциклопедия Животных»	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
Удивительный мир открытий (3 ч.)					

26.	Великие путешественники Серия книг «Географические открытия»	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	0,3	0,7
27.	История техники Серия книг «Научные открытия»	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
28.	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
Веселая переменка (5 ч.)					
29.	Произведения М. Зощенко.	Беседа. Презентация. Викторина.	1	0,3	0,7
30.	Произведения А. Аверченко	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
31.	Произведения В. Медведева.	Викторина	1	0,3	0,7
32.	Произведения В. Осеевой	Беседа. Презентация	1	0,3	0,7
33.	Произведения Э. Успенского	Путешествия по страницам книг	1	0,3	0,7
Заключительное занятие (1ч.)					
34.	Подведение итогов. «Почитаем-порисуем (выставка рисунков)	Беседа	1	0,3	0,7
			34	10,2	23,8

2 часть

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Общее кол-во часов	Теоретич еские занятия	Практичес кие занятия
Основы библиотечно-библиографических знаний (22ч.)					
1.	О книге.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
2.	История письма.	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	0,3	0,7
3.	Древние книги.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
4.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
5.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
6.	Библиотеки Древней Руси.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
7.	Русская рукописная книга.	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
8.	На пути к новой книге.	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
9.	Как рождается книга?	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
10.	Как рождается книга?	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
11.	Как рождается книга?	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
12.	Чудо, имя которому – книга (элементы книги).	Чтение вслух. Викторина.	1	0,3	0,7
13.	Справочные издания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
14.	Художники- иллюстраторы детских книг. (Е.Д. Поленова)	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
15.	Художники- иллюстраторы детских книг (Зворыкин Б.В.)	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
16.	Художники- иллюстраторы детских книг (Ю.А. Васнецов)	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
17.	Писатели, иллюстрирующие свои книги (В. Крапивин)	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
18.	Писатели, иллюстрирующие свои книги (В. Сутеев)	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
19.	Художники- Иллюстрирующие своих	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7

	книги (Е. Чарушин)				
20.	Художники-иллюстраторы сказок (В. Чижиков)	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
21.	Художники-иллюстраторы сказок (А. Савченко)	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
22.	Художники-иллюстраторы сказок (Л. Владимирский)	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)					
23.	Книжная больница	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
24.	Книжная больница	Просмотр Мультфильма Обсуждение.	1	0,3	0,7
25.	Книжная больница	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	0,3	0,7
26.	Книжная больница	Беседа. Презентация. Викторина	1	0,3	0,7
27.	Книжная больница	Беседа Презентация. Викторина.	1	0,3	0,7
28.	Книжная больница	Беседа. Презентация. Викторина.	1	0,3	0,7
29.	Книжная больница	Беседа. Викторина	1	0,3	0,7
Любимые сказочники (4 ч.)					
30.	Творчество Г.Х. Андерсена	Беседа. Презентация	1	0,3	0,7
31.	Творчество братьев Гримм	Путешествия по страницам книг	1	0,3	0,7
32.	Творчество Шарль Перро	Беседа	1	0,3	0,7
33.	Творчество Гофман Амадей	Беседа. Презентация	1	0,3	0,7
Заключительное занятие (1 ч.)					
34.	Подведение итогов. Литературный Саратов.	Беседа	1	0,3	0,7
			34	10,2	23,8

Содержание учебного плана
1 часть

№ п/п	Тема занятия	Формы работы
1.	Как зарождалось письмо	Беседа, конкурс рисунков. Викторина
2.	Первые книги	Беседа. Просмотр видеопрезентации.
3.	Виды старинных библиотек	Беседа. Работа с читательским дневником.
4.	М. М. Пришвин «Золотой луг»;	Беседа
5.	Е. Пермяк «Чижик-пыжик»;	Беседа. Диспут.
6.	Н. Сладков «Солнцеворот»	Беседа. Конкурс чтецов.
7.	Г. Скребицкий «Четыре художника»;	Беседа. Викторина
8.	Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.	Беседа у выставки. Презентация. Викторина
9.	Творчество Ершова П.	Беседа. Презентация. Викторина
10.	Творчество Одоевского В.	Беседа. Презентация. Конкурс рисунков.
11.	Творчество Гарина- Михайловского.	Беседа. Викторина
12.	Творчество Тургенева И.	Беседа. Викторина
13.	Творчество Чуковского К.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
14.	Творчество В.Д. Драгунского.	Беседа. Презентация Викторина
15.	Творчество Бианки В.	Беседа. Викторина
16.	Творчество Гайдара А.	Просмотр мультфильма. Обсуждение.
17.	Творчество Трэверс П.	Беседа. Презентация. Викторина
18.	Творчество Дефо Д.	Беседа. Презентация. Викторина
19.	Творчество Киплинг Р.	Беседа. Викторина
20.	Творчество Д. Родари.	Беседа. Викторина
21.	Творчество Андерсена Х	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
22.	История вещей в литературных произведениях	Просмотр мультфильма Обсуждение.
23.	Почему? Зачем? Отчего?	Бесед. Знакомство с энциклопедиями, словарями. справочниками
24.	Географические открытия Серия книг «Географические открытия»	Беседа. Презентация. Викторина

25.	Юные биологи Серия книг «Иллюстративная энциклопедия Животных»	Беседа. Презентация. Викторина
26.	Великие путешественники Серия книг «Географические открытия»	Просмотр мультфильма Обсуждение.
27.	История техники Серия книг «Научные открытия»	Беседа. Презентация. Викторина
28.	Я. Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	Беседа. Презентация. Викторина
29.	Произведения М. Зощенко.	Беседа. Презентация. Викторина.
30.	Произведения А. Аверченко	Беседа. Викторина
31.	Произведения В. Медведева.	Викторина
32.	Произведения В. Осеевой	Беседа. Презентация
33.	Произведения Э. Успенского	Путешествия по страницам книг
34.	Подведение итогов. «Почитаем-порисуем (выставка рисунков)	Беседа
Всего 34 часа		

2 часть

№ п/п	Тема занятия	Формы работы
1.	О книге.	Беседа. Викторина
2.	История письма.	Просмотр мультфильма Обсуждение.
3.	Древние книги.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
4.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина
5.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина
6.	Библиотеки Древней Руси.	Беседа. Викторина
7.	Русская рукописная книга.	Беседа. Викторина
8.	На пути к новой книге.	Беседа. Презентация. Викторина
9.	Как рождается книга?	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
10.	Как рождается книга?	Беседа. Викторина
11.	Как рождается книга?	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
12.	Чудо, имя которому – книга (элементы книги).	Чтение вслух. Викторина.

13.	Справочные издания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
14.	Художники-иллюстраторы детских книг. (Е.Д. Поленова)	Беседа. Викторина
15.	Художники-иллюстраторы детских книг (Зворыкин Б.В.)	Беседа. Викторина
16.	Художники-иллюстраторы детских книг (Ю.А. Васнецов)	Беседа. Викторина
17.	Писатели, иллюстрирующие свои книги (В. Крапивин)	Беседа. Викторина
18.	Писатели, иллюстрирующие свои книги (В. Сутеев)	Беседа. Презентация. Викторина
19.	Художники-Иллюстрирующие своих книги (Е. Чарушин)	Беседа. Презентация. Викторина
20.	Художники-иллюстраторы сказок (В. Чижиков)	Беседа. Викторина
21.	Художники-иллюстраторы сказок (А. Савченко)	Беседа. Викторина
22.	Художники-иллюстраторы сказок (Л. Владимирский)	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
23.	Книжная больница	Беседа. Викторина
24.	Книжная больница	Просмотр Мультфильма Обсуждение.
25.	Книжная больница	Беседа. Просмотр и чтение журналов.
26.	Книжная больница	Беседа. Презентация. Викторина
27.	Книжная больница	Беседа Презентация. Викторина.
28.	Книжная больница	Беседа. Презентация. Викторина.
29.	Книжная больница	Беседа. Викторина
30.	Творчество Г.Х. Андерсена	Беседа. Презентация
31.	Творчество братьев Гримм	Путешествия по страницам книг
32.	Творчество Шарль Перро	Беседа
33.	Творчество Гофман Амадей	Беседа. Презентация
34.	Подведение итогов. Литературный Саратов.	Беседа
34 часа		

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости);
- Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм;
- Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книг и до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила поведения и общения в школе, библиотеке, дома.

2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации

Календарный график

Календарный график составлен на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный книголюб» и представлен в приложении № 1.

Формы аттестации и оценочные материалы

При освоении программы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный книголюб» систематическая проверка уровня усвоения обучающимися теоретических знаний, степени владения практическими умениями и навыками, отслеживание динамики развития их личностных качеств осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, бесед, викторин, практического занятия, кроссвордов. *Текущий контроль* успеваемости обучающихся, уровень овладения базовой суммой знаний по изученным темам программы, степень проявления положительных личностных качеств обучающихся проверяются в ходе: систематических наблюдений, собеседований, анализа результатов практической деятельности, выполнения творческих заданий, участия в конкурсах чтецов

Промежуточная аттестация обучающихся, результаты которой позволяют оценить степень усвоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков за весь период обучения

Для обучающихся по программе «Юный книголюб» разработаны следующие критерии оценки:

Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% материала учебной программы (с интересом принимал участие в игре, демонстрировал знание жанров литературных произведений, их отличительные особенности, показал уровень осмысленного чтения, проявлял творческий подход при выполнении заданий).

Средний уровень – обучающимся усвоено 50-70% программного материала (с интересом принимал участие в игре, но не всегда интерес мог сохраниться до конца игры. Демонстрировал неточное знание жанров литературных произведений, их отличительных особенностей. При выполнении заданий требовалась незначительная помощь педагога или товарищей).

Низкий уровень – усвоение программы обучающимся менее 50% (обучающийся неохотно включился в игру, демонстрировал обрывочные знания жанров литературных произведений, не смог назвать их отличительные особенности. Задания выполнены не в полном объеме).

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Наличие художественной литературы в школьной библиотеке.

Дидактический материал: игры, конкурсы, кроссворды, тесты, викторины.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедиа;
- иллюстрации к произведениям;
- библиотечный фонд школьной библиотеки;
- раздаточный материал;
- Интернет.

Формы проведения занятий

комбинированные учебные занятия;

- практические работы (в том числе конкурсные, игровые, игры драматизации, сюжетные игры и другие);
- конкурсы, викторины.

Для получения положительных результатов деятельности детей объединения используются следующие методы и приемы:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ-эстафета, обсуждение предложенных ситуаций, составление рассказов по картинкам и другие);
- наглядные (демонстрация иллюстративных материалов, наглядных пособий, репродукций картин, способов выполнения творческих заданий и упражнений
- проблемного обучения (создание и практическое решение различных проблемных ситуаций, самостоятельная работа обучающихся по организации творческой деятельности);
- практической работы (освоение и закрепление практических умений и навыков по обращению с печатными изданиями, ремонту книг; выполнение творческих заданий, упражнений, разгадывание головоломок, драматизация сказок).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н).

Информационно – образовательные ресурсы

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия.
2. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель/
3. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО».
4. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению- Москва, «ВАКО».

Интернет - ресурсы

1. <https://lukoshko.net/> – Лукошко сказок
2. <http://detsky-mir.com/blog/audioskazki> – Детский мир
3. https://kupidonia.ru/all_viktoriny/viktoriny-na-erudiciyu - Купидония
4. <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/> Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности.

