

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с.Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области
(МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОУ-СОШ с. Дьяковка Протокол № 6 от 30.03.2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ-СОШ с.Дьяковка И.М.Зайцева Приказ № 47 от 30.03.2020г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст.7598; 2020, №9 ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816, с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации.

1.2. Положение рассмотрено при участии членов педагогического совета МОУ-СОШ с.Дьяковка (Протокол N 6 от 30.03.2020 г).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей).

1.4. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частичное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающейся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержание цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что соответствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие

учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем предметам, включенным в учебный план, а также может осуществляться по программам дополнительного образования.

3.2. Общеобразовательное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 20 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;
- в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Участники образовательного процесса, использующие электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

4.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

4.7. Педагогические работники при использовании ЭО и ДОТ могут применять различные формы проверки контроля знаний. Текущий контроль и промежуточная аттестация может также осуществляться с применением ДОТ.

4.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

5.1. Классный руководитель:

- выясняет и анализирует возможности применения обучающимися в образовательном процессе электронных и дистанционных образовательных технологий;
- формирует заявку из числа обучающихся на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- контролирует процесс электронного дистанционного обучения.

5.2. Куратор электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- организует процесс электронного и дистанционного обучения;
- оказывает техническую и организационную помощь педагогам, обучающимся;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализирует итоги образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.3. Учитель-предметник:

- планирует свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного и электронного обучения;
- изучает резервы дистанционного и электронного обучения;
- контролировать участие каждого обучающегося в занятиях с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- ведет всю учебную документацию (заполняет электронный журнал, выставляет отметки);
- результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ учитывает при выставлении четвертных и итоговых отметок.