

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ДЬЯКОВКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано. Педсовет от 04.04.2022г. № 4	Утверждаю Приказ от 04.04.2022 №39 Директор Зайцева И.М.
--	---

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с.Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области (МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)
Адрес организации	413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская, д. 1
Телефон, факс	8 927 624 89 74
Адрес электронной почты	sosh_dyk_kut@mail.ru
Руководитель	Зайцева Инесса Михайловна
Учредитель	Краснокутский муниципальный район
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 64ЛЮ1 № 0002285, регистрационный № 2563 от 23 марта 2016 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000556 регистрационный № 1272 от 19 апреля 2016 года, срок действия до 29 июля 2023 года

Основным видом деятельности МОУ- СОШ с. Дьяковка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 6.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области находится в 3-х этажном кирпичном здании.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с. Дьяковка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-научных дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, творчества и спорта

- школьное методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	26
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ –СОШ с.Дьяковка в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ - СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021		

года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МОУ – СОШ с.Дьяковка по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ – СОШ с.Дьяковка разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ – СОШ с.Дьяковка на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Управления образования Краснокутского муниципального района в январе, феврале 2021 года МОУ –СОШ с.Дьяковка осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь-февраль 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ОО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, как в очном формате, так и дистанционно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. 08 сентября 2021года на базе МОУ-СОШ был торжественно открыт Центр естественно-научной направленности «ТОЧКА РОСТА» занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	65
	– начальная школа	29
	– основная школа	26
	– средняя школа	110
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–1
	– об основном общем образовании	–1
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10 классе реализовывалось профильное обучение:

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	
	10 класс	11 класс
Универсальный	Математика,	---
	история	

V. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, Положением о проведении основного государственного экзамена и единственного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 6 выпускников 9 класса и 8 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс). Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и контрольную итоговую работу предмета по выбору. Итоговая контрольная работа выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: Биология – 1 человек, География – 11 человек.

Результаты ГИА 2021

Предмет	Количество учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	12	-	3	9	-	12	3,3
Русский язык	12	2	3	7	-	24	3,58

Результаты контрольной работы предметов по выбору 2021, 9 класс

Предмет	Количество	Получили оценку	Средний	Средняя
---------	------------	-----------------	---------	---------

	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	оценка
Биология	1	-	-	3	-	14	3
География	11	6	3	1	2	19	3,6

Одиннадцать обучающихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году в основной период и установленные сроки. Один учащийся в основной период по математике получил неудовлетворительную отметку, пересдавал в дополнительный период в июне, а затем в сентябре. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все 12 выпускников получили аттестаты об образовании: - 11 человек получили аттестат об основном общем образовании в июне, 1 человек в сентябре.

В течение последних 4-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2020-2021 учебном году 11 класса не было

Школьники участвуют в мониторинговых исследованиях как школьного, так и всероссийского уровня.

В 2021 (весна) учебном году учащиеся 4,5,6,7,8,10 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР), мониторингах.

4 КЛАСС

	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	Окруж.мир
Качествознаний (%)	100	100	67
Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	100	50	75

5 КЛАСС

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	Биология	История
Качествознаний (%)	44	56	78	56
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	89	89	89	78

6 КЛАСС

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР

Предмет	Математика	Русский язык	География	История
Качество знаний (%)	29	86	57	43
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	71	86	71	86

7 КЛАСС

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	География	Общ-знание	Биология	История	физика	Англ. язык
Качество знаний (%)	50	75	25	25	50	75	50	25
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
Соответствие (%)	75	75	75	75	75	75	100	50

8 КЛАСС

	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Предмет	Математика	Русский язык	Физика	История
Качество знаний (%)	20	40	50	0
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	80	100	100	80

10 КЛАСС

	ВПР
Предмет	География
Качество знаний (%)	100
Успеваемость (%)	100
Соответствие (%)	100

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских предметных олимпиадах (2021):

Уровень	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный	21	5	0
Муниципальный	3	0	0
Региональный	0	0	0

V. Востребованность выпускников

В 2021 уч.году, как и в предыдущие годы, в школе также уделялось внимание вопросам получения профессионального образования и дальнейшего устройства выпускников.

Класс	Кол-во человек	Трудоустройство				
		Школа	СПУ	ССУз	ВУЗ	Иное
9	13	7	0	6	----	0
11	0	---	0	0	0	0

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

Количество				Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам			Процент выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам			Процент соответствия выбора экзаменов профилю обучения
Класс	выпускников в них	профильных классов/групп	выпускников в них	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

В 2020-2021 учебном году 11 класса не было.

Повышение квалификации в 2020 -2021 уч.году

№п/п	ФИО педагога, предмет	Форма прохождения очная в СОИРО

1.	Алексеева Е.А.	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста" 03.12.2021-27.12.2021; Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. 17.08.2020-27.08.2020
2.	Алексеева В.А.	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021
3.	Афанасьевская М.В.	Перевод образовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования".08.02.2021-27.02.2021; Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021; Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. 17.08.2020-27.08.2020
4.	Багаутдинова О.В.	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов. 16.09.2021-01.10.2021; Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021
5.	Кумирова Т.А.	Формирование функциональной грамотности при обучении естественно- научным предметам. 14.10.2021-30.11.2021; Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021
6.	Аманова Л.А.	---
7.	Александров С.В.	Интеграция общего и дополнительного образования в центрах "Точка Роста" естественно- научной и технологической направленности. 07.09.2021-22.10.2021
8.	Кузнецова Е.А.	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов. 16.09.2021-01.10.2021; Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021
9.	Дьякова Н.Г.	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021
10.	Тарабрина Л.А.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГ общего образования
11.	Логачев Д.С.	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021
12.	Яковлева С.Р.	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точки роста".03.12.2021-27.12.2021

13.	Яковлев Ф.А.	---
-----	--------------	-----

Личные достижения педагогов школы в конкурсах, конференциях различного уровня по секциям ШМО ШМО начальных классов, физкультуры, технологии и ОБЖ

Таблица личных достижений учителей МО начальных классов

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Багаутдинова О.В.	Всероссийская предметная олимпиада «Словесник»	Диплом куратора	всероссийский
	Проект «Инфоурок»	Благодарность	всероссийский
	Всероссийская предметная олимпиада «Словесник»	Диплом куратора	всероссийский
	Всероссийский космический диктант «Дороги живы идущими!»	свидетельство	всероссийский
Дьякова Н.Г.	Международный конкурс детского рисунка. Подготовка победителей (2 человека).	Диплом куратора	всероссийский
	Всероссийская акция «Ночь искусств»	Диплом 1 степени	всероссийский
	Выставка детского творчества «Цветы для мамы»	Грамота участника	всероссийский
	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	свидетельство	всероссийский
	Онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»	свидетельство	всероссийский
	Вебинар «Решение конфликтных ситуаций: приемы и способы»	свидетельство	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Народное творчество»	Диплом 1 степени	всероссийский
	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени	всероссийский
	Международного конкурса для педагогов и воспитателей «Страна талантов»	Диплом 1 степени	всероссийский
	Повышение квалификации (3	удостоверение	всероссийский

	программы по 36 часов)		
	Мастер- класс “Как справляться с тревогой и стрессом и находить силы для поддержки близких”	сертификат	всероссийский
	Мастер-класс “Эффективные коммуникации в режиме online	сертификат	всероссийский
	Вебинар “Методические подходы к формированию образовательных результатов по технологии с учетом требований новых ФГОС	сертификат	просвещение
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	сертификат	всероссийский
Кузнецова Е.А.	«Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений»	Сертификат	Общероссийский
	Диктант по общественному здоровью	1 место	Общероссийский
	КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение	
	КПК « <u>Обеспечение</u> санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4. 3648 – 20»»	Удостоверение	
	КПК « <u>Профилактика</u> гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19»	Удостоверение	
	Тестирование « Начальное образование. Теория и методика обучения»	сертификат	международный
	Тестирование « Особенности организации современного урока в условиях инклюзивного обучения младших школьников	сертификат	международный
	Публикация в печатном сборнике « Инфоурок» методической разработки « Наша дроба»	Печатный сборник	международный
	Вебинар “Русский язык - для жизни”.	сертификат	Всероссийский
	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	сертификат	Всероссийский
	Всероссийский онлайн - зачет по	сертификат	Всероссийский

	финансовой грамотности		
Алексеева В. А.	Региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формулавоспитания»	2 место	региональный
	Спортивный забег на дистанцию 1961 м, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	Грамота участника	школьный
	Первый Всероссийский космический диктант	Свидетельство	всероссийский
Яковлева С.Р.	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	сертификат	Всероссийский
	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	сертификат	Всероссийский

Таблица личных достижений учителей МО гуманитарного цикла

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Родникова Анна Ивановна	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Диплом 3 степени	Международный
Родникова Анна Ивановна	Педагогический семинар	сертификат	Международный

Таблица личных достижений учителей МО естественно - математического цикла

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Тарабрина Л.А.	Вебинар «Включаем в работу новые компоненты УМК по биологии В.И.Сивоглазова» от «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Вебинар «Имена на небе и на поверхности планет и спутников» от «Бином»	Сертификат	Всероссийский
	Семинар для учителей физики от СОИРО	-	Региональный
	Онлайн-конференция «Учитель физики XXI века: профессиональное развитие в условиях цифровой	Сертификат	Всероссийский

трансформации образования»		
Вебинар «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг» от «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
Семинар для учителей биологии по подготовке к ЕГЭ по биологии от СОИРО	-	региональный
VII региональный дистанционный конкурс учителей физики «Истина где-то рядом». Номинации: «Технологии смешанного обучения (из опыта работы)» и «Физика – наука экспериментальная» (инновационный опыт в организации и проведении физического эксперимента)	Сертификаты	региональный
Вебинар «IPTSkysmart как эффективный инструмент для достижения высоких результатов обучения» от «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Основные принципы рациональной системы профессионального роста педагогических работников» от «Совушка»	Диплом 3 степени	Международный
Вебинар от Megatalant.com «Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения обучающихся»	Сертификат	Всероссийский
Методический семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» от СОИРО с представлением опыта работы «Технология интерактивного обучения на уроках физики»	Сертификат	Региональный
XV Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования» с публикацией «Организация воспитательной деятельности на уроках биологии в соответствии с ФГОС»	-	Межрегиональный
Диктант по общественному здоровью	Диплом 3	Всероссийский

	от PublicHealth.ru	степени	
	Педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г.Москва) Номинация: "Исследовательская и научная работа" от ФГОС.РУС	Диплом участника	Международный
	Вебинар «Методы астрономических исследований» от АО «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Вебинар «Индивидуальный проект. Источники финансирования проекта» от АО «Просвещение»	сертификат	Всероссийский
	Учебный семинар «Интерактивная подготовка к ГИА и функциональная грамотность» от СОИРО	сертификат	Региональный
	Вебинар «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей» от АО «Просвещение»	сертификат	Всероссийский
	Вебинар «Разработка и внедрение системы мотивации в современных условиях при обучении на уроках физики» от АО «Просвещение»	сертификат	Всероссийский
	Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» от АО «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» День учителя физики в объеме 4,2 часа от АО «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» День учителя биологии в объеме 4 часа от АО «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» День учителя химии в объеме 4 часа от АО «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Семинар «Подготовка учащихся ГИА по биологии: результаты, проблемы, перспективы» от СОИРО	Сертификат	Региональный
	Семинар «Инженерный класс: лабораторный практикум по физике с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников» от	Сертификат	Всероссийский

	«Академия Просвещение»		
	Вебинар «Школа исследователя. Вода»	Сертификат	Всероссийский
	Семинар «Современные тренды в обучении физике. Решаем задачи этого года и смотрим в будущее» от АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Семинар «Тематика урочных демонстраций и экспериментов с использованием цифровых технологий» от «Академия Просвещение»	Сертификат	Всероссийский
	Семинар «Новая линейка учебников по физике А.В. Перышкина для 7-9 классов от издательства «Экзамен» от ООО «Издательство «Экзамен»	Сертификат	Всероссийский
	Экспертный семинар «Как организовать исследовательскую деятельность ученика в летние каникулы»	Сертификат	Всероссийский
	Олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Диплом	Всероссийский (Региональный этап)
	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	сертификат	Всероссийский
	Семинар «Успешное освоение курса физики в 7-9 классах с помощью УМК к новым учебникам А.В.Перышкина издательства «Экзамен»	сертификат	всероссийский
	Научно-практическая конференция «Естественно-научное образование: настоящее и будущее»	сертификат	региональный
	VIII Региональный дистанционный конкурс учителей естественно-научных предметов «Истина где-то рядом»	3 место	региональный
	Экодиктант 2021	Диплом 2 степени	Всероссийский
	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	сертификат	всероссийский
	Семинар «Формирование естественно-научной грамотности средствами темы «Методы биологических исследований»	Сертификат	Региональный

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Александров С.В.	Олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Развитие математический представлений у детей в ДОУ	Диплом (2 место)	Всероссийский
	Вебинар «Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 классах профильного направления «Информатика» Вебинар 3. Функции и последовательности»	Сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар: Площадь. Задачи на разрезание	Сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар: Элементы стохастики в основной школе	Сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар: Наглядная геометрия – важный раздел современного школьного курса математики	Сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар: Использование Электронной формы учебника на уроках алгебры.	Сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар «Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 классах профильного направления «Информатика» Вебинар 4 Предел и непрерывность.	Сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар: Элементы стохастики в основной школе часть 2	Сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар: Подготовка к ЕГЭ по математике (планиметрия)	Сертификат участника	Всероссийский
	Семинар: Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня	участие	региональный
	Педагогический кубок. Блиц-олимпиада на тему” Открытый урок по ФГОС”	Диплом (1 место)	Всероссийский
	Вебинар: “Тема2.Вписанные и описанные многоугольники.8 класс”	Сертификат	Всероссийский

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Кумирова Т.А.	Вебинар Алгоритмы подготовки к ВПР по химии средствами УМК издательства «Просвещение»	Сертификат об участии	Всероссийский
	Вебинар Уроки для жизни. Какие задачи подобрать учителю химии и биологии для развития естественно-научной грамотности?	Сертификат об участии	Всероссийский
	Блиц-олимпиада: “Современный урок в современной школе”	Победитель (2 место)	Всероссийский
	Вебинар “Русский язык - для жизни”.	Сертификат	Всероссийский
	“Педагогический дебют”	Победитель (3 место)	Региональный

ФИО	Мероприятия	Результативность	Уровень
Афанасьевская М.В.			
	Социально-значимый самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	Сертификат участия	всероссийский
	Онлайн-форум «Всемирный день качества 2020»	Сертификат участия	всероссийский
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в ОО»	Сертификат участия	всероссийский
	Онлайн-марафон «Все секреты всероссийского чемпионата по фин. Грамотности»	Сертификат участия	всероссийский
Онлайн-консультация	Сертификат участия	всероссийский	

	«Молодой педагог в школе: победа без проигравших» Учи.ру		
	Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место	всероссийский
	Вебинар Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 кл Функции и последовательности	Сертификат участия	всероссийский
	Вебинар Площадь. Задачи на разрезание	Сертификат участия	всероссийский
	Вебинар. Элементы стохастики в основной школе	Сертификат участия	всероссийский
	Вебинар молодых специалистов. Профсоюз	Сертификат участия	региональный
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в ОО»	Сертификат участия	всероссийский
	Космический диктант «Дороги живы идущими!»	Сертификат участия	всероссийский
	IV международная научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательской и образовательной среде: глобальные и региональные тренды и тенденции»	Сертификат участия	международный
	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Сертификат участия	международный
	Цифровой диктант	Сертификат участия	всероссийский
	Конференция «Интерактивные методы в работе педагога 21 века»	Сертификат участия	всероссийский

	Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место	всероссийский
	Всероссийская неделя фин.грамотности для детей и молодежи	Сертификат участия	всероссийский
	Международная проф.олимпиада для работников ОО	Диплом 3 место	всероссийский
	Семинар «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся».	Сертификат	Региональный
	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	Сертификат	Всероссийский
	Онлайн-семинар «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России»	Сертификат	Региональный
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский
	Международная проф.олимпиада для работников ОО	Диплом 1 место	всероссийский
	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	Сертификат	Всероссийский

Алексеева Е.А.	Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Современный урок по ФГОС	Сертификат	Всероссийский
	Вебинар «Реализация задач воспитания обучающихся в процессе обучения географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова в	Диплом 2 степени	Всероссийский

	соответствии с требованиями ФГОС СОО»		
	Методический день учителя географии. ГИА-2021 по географии. Какие ресурсы использовать?	Сертификат	Всероссийский
	Методический семинар по географии	Участие	Муниципальный
	Вебинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ВПР»	Сертификат	Всероссийский
	Олимпиада на портале совушка	Сертификат	Всероссийский
	Программа активный учитель на портале Учи.ру	Диплом 1 степени	Всероссийский
	Онлайн –конференция на портале «Солнечный свет»	Сертификат	Всероссийский
	Семинар «Изучение стран мира и регионов России через формирование образа территории»	Сертификат	Региональный
	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	Сертификат	Всероссийский
	Онлайн конференция. Предметная неделя “Обновленные стандарты обсуждаем, готовимся к реализации”	Сертификат	Всероссийский
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский

Аманова Л.А.	Вебинар “Развитие читательской грамотности на уроках английского языка в основной школе”	сертификат	Всероссийский
	Вебинар “Технологии подготовки обучающихся к итоговому контролю результатов обучения по	сертификат	Региональный

	программам ОО”для учителей английского языка,.		
	Всероссийский космический диктант “Дороги живы идущими”	свидетельство	Всероссийский
	Вебинар “Наглядная геометрия- важный раздел современного школьного курса математики”	сертификат	Всероссийский
	Онлайн-конференция “ Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации .	сертификат	Всероссийский
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)	сертификат	Всероссийский

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам

роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с.Дьяковка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ –СОШ с.Дьяковка для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения

учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ –СОШ с.Дьяковка на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **4177** единица;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **0,7** в год;
- объем учебного фонда – **2983** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2983	1506
2	Педагогическая	138	104
3	Художественная	2000	980
4	Справочная	96	80
5	Языковедение, литературоведение	150	16
6	Естественно-научная	136	21
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МОУ –СОШ с.Дьяковка при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ-СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ-СОШ составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, имеется стадион оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ –СОШ с.Дьяковка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 83 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным

лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)

– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
– с высшей		0(0%)
– первой		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
– до 5 лет		1(%)
– больше 30 лет		8 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (23%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	3 (42%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,7

*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.