

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ДЬЯКОВКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ-СОШ с. Дьяковка  
Протокол от 12.04.2024г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ-СОШс. Дьяковка  
\_\_\_\_\_ И. М. Зайцева  
12.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы с.Дьяковка  
Краснокутского района Саратовской области  
за 2023 год**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Отчёт о результатах самообследования МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области</b>		4
1.1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.1. Общие сведения об образовательной организации		4
1.1.2. Система управления организацией		4
1.1.3. Оценка образовательной деятельности		5
1.1.3.1. Об антикоронавирусных мерах		7
1.1.3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП		8
1.1.3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей		9
1.1.3.4. Применение ЭОР и ЦОР		9
1.1.3.5. Профили обучения		10
1.1.3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		10
1.1.3.7. Внеурочная деятельность		10
1.1.3.8. Дополнительное образование		11
1.1.3.9. Воспитательная работа		11
1.1.4. Организация учебного процесса		13
1.1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся		14
1.1.5.1. Краткий анализ динамики результатов и качества знаний		14
1.1.5.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации		15
1.1.5.3. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах		16
1.1.5.4. Результативность участия в олимпиадах		17
1.1.6. Востребованность выпускников		18
1.1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		18
1.1.7.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий		19
1.1.8. Качество кадрового обеспечения		20
1.1.8.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника		21
1.1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения		21
1.1.10. Материально-техническая база		22
1.2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		23
<b>РАЗДЕЛ 2. Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области</b>		27
2.1. Общая характеристика дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка		27
2.2. Структура управления дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка		27
2.3. Условия осуществления образовательного процесса		29
2.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников		34
2.5. Организация питания, обеспечение безопасности		34
2.6. Социальная активность и партнерство Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка		35
2.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка		36
2.8. Основные нерешённые проблемы		36
2.9. Основные направления ближайшего развития Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка		36
2.10. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка за 2023 год		36
<b>РАЗДЕЛ 3. Отчёт о результатах самообследования Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Лепехинка</b>		39
3.1. Аналитическая часть		39

3.1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	39
3.1.2. Образовательная деятельность	40
3.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	41
3.1.4. Организация учебного процесса	44
3.1.5. Качество кадрового обеспечения	44
3.1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	45
3.1.7. Материально-техническая база	45
3.1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
3.2. Показатели деятельности Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка за 2023 год	50
<b>РАЗДЕЛ 4. Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Лепехинка</b>	54
4.1. Общая характеристика дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка	54
4.2. Структура управления дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка	54
4.3. Условия осуществления образовательного процесса	56
4.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	61
4.5. Организация питания, обеспечение безопасности	61
4.6. Социальная активность и партнерство Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка	62
4.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка	62
4.8. Основные нерешённые проблемы	63
4.9. Основные направления ближайшего развития Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка	63
4.10. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка за 2023 год	63

## РАЗДЕЛ 1. Отчёт о результатах самообследования МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области

### 1.1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области (МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)
Адрес организации	413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская, д. 1
Телефон, факс	8 927 624 89 74
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh_dyk_kut@mail.ru">sosh_dyk_kut@mail.ru</a>
Руководитель	Зайцева Инесса Михайловна
Учредитель	Краснокутский муниципальный район
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0002285, регистрационный № ЛО35-01279-64/00276297 от 23 марта 2016 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0001228 регистрационный № 1914 от 25января 2023года ,срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МОУ - СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области находится в 3-х этажном кирпичном здании.

Имеет филиал: Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с.Лепехинка.

Адрес филиала: 413260, Саратовская область, м. р-н Краснокутский, с.п. Чкаловское, с. Лепехинка, ул. Школьная, д. 17А.

#### 1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- школьное методическое объединение предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, творчества и спорта;
- методическое объединение классных руководителей.

### 1.1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

- 5-7 х и 8–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

- 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугод. 2023 г.	2 полугод. 2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	33	25
Основная образовательная программа основного общего образования	26	33
Основная общеобразовательная программа среднего	8	0

общего образования		
--------------------	--	--

В первом полугодии 2023 года в образовательной организации получали образование 67 обучающихся, во втором полугодии 2023 года – 58 обучающихся.

Школа реализовывала в 2023 году следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 6.1).

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### 1.1.3.1. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

№	Название документа
1.	СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.05.2024)
2.	Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
3.	Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
4.	Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
5.	Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
6.	Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

	дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
7.	Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ)
8.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
9.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
10.	Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
11.	Приказ об организации работы МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
12.	Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

### 1.1.3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Для этого была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В Школе были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В конце второго полугодия 2023 года в МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 №АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;



- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **1.1.3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, цель которой защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, в ходе которой скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Включены в тематические планирования и успешно проводились уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в течение года с детьми и родителями проводились мероприятия, направленные на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности и на формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде, классными руководителями еженедельно проводился мониторинг соц. сетей.

В ходе проделанной работы повысился уровень информационной безопасности и цифровой грамотности детей, родители (законные представители) были проинформированы о существующих возможностях услуги "Родительский контроль". Важно, что в течение отчетного периода отсутствуют факты вовлеченности несовершеннолетних обучающихся МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в деструктивные группы с использованием сети "Интернет".

В последующем необходимо повысить охват педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

### **1.1.3.4. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году в Школе была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары, в ходе которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Также в МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области осуществлялась реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ-СОШ с. Дьяковка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ-СОШ с. Дьяковка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

#### **1.1.3.5. Профили обучения**

Во втором полугодии 2023 года в МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области реализовывался универсальный профиль. В 2023-2024 году обучающихся 10-х и 11-х классов в Школе не было.

#### **1.1.3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в Школе были реализованы следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1);

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С данной категорией детей систематически проводили работу психолог центра «Точка опоры», социальный педагог школы. Обучающиеся в школьном коллективе чувствуют себя комфортно.

#### **1.1.3.7. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 1.1.3.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе осуществляется на базе Центра «Точки роста». В течение 2023 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности:

- программы естественно-научной направленности («Хочу всё знать», «Юные исследователи», «Зелёная лаборатория», «Школьное лесничество», «Увлекательная география», «Мир через объектив», «Знатоки математики»);

- программы технической направленности («Электроща», «Робототехника», «Школьный квадрокоптер»);

- программы художественной направленности («Самоделкин», «Творческая мастерская», «Чудо-нить»);

- программа туристско-краеведческой направленности («Капельки России»);

- программы спортивно-оздоровительной направленности (Пионербол, Волейбол, «Шахматно-шашечный клуб», «В мире шашек»);

- программы социально-гуманитарной направленности («Медиацентр», «Юный книголюб»)

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 99%.

В декабре 2023 года было проведено общешкольное родительское собрание «Школа после уроков: воспитательный аспект. Теория и практика». Были рассмотрены вопросы значимости внеурочной деятельности и дополнительного образования в воспитании подростков. Родители смогли ближе познакомиться с работой кружков и секций, с результатами работы детей.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 1.1.3.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

**Рабочая программа воспитания** была разработана для каждого уровня, работа осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Наставничество», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Использовались разнообразные виды

и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: коллективные школьные дела, акции, флешмобы, Уроки мужества, музейные часы, викторины, квесты, тематические классные часы, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, как в очном формате, так и дистанционно.

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками **государственных символов России** и субъектов РФ, а также присоединенных территорий Донбаса, Запорожья и Херсона. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Продолжили церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся организовывалась в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения». В Школе действуют отряды «ЮДП», «ЮИД», добровольческий отряд «Надежда», «Орлята России».

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 2-9 классов.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия гражданско-патриотической направленности конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Так в 2023 году в школе проводились различные общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции, конкурсы гражданско-патриотической направленности, ребята также принимали активное участие в патриотических мероприятиях муниципального уровня и занимали призовые места («Безопасное колесо» (ЮИД), «Весёлые старты» (ЮДП)).

Отдельно следует отметить работу школьного лесничества. По сравнению с предыдущими периодами в 2023 году эта работа приобрела системный характер и вышла на более высокий уровень. Члены школьного лесничества принимали участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней, посещали региональные мероприятия и слёты.

Чёткая и спланированная деятельность руководителей объединений позволила укрепить гражданское правосознание обучающихся, развить в них чувство патриотизма и духовно-нравственных ценностей, способствовала формированию экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В рамках реализации Федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** в 2023-2024 учебном году в МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В Школе профориентационный минимум был реализован на базовом уровне. Был назначен педагог-организатор и определены ответственные специалисты, которые прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам проводились профориентационные уроки. 100% обучающихся зарегистрировались на платформе «Билет в будущее». Также для реализации профориентационного минимума привлечены организации-партнеры. Это ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей», Краснокутский зооветеринарный техникум, Дьяковский СДК и др. Организациями-партнерами были организованы и проведены Дни открытых дверей, профессиональные пробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В сентябре 2022 года школа включилась в **проект Минпросвещения «Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06 пр). В рамках внеурочной работы было организовано объединение «Театральная студия "Фантазия"». В 2023 году студия продолжила работу. Были улучшены условия организации образовательного процесса: выделено помещение для костюмов и специальное оборудование – музыкальная колонка, мультимедийный проектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 25 обучающихся. Это 40 процентов обучающихся школы. По результатам анкетирования школьный театр стал одним из самых популярных школьных объединений.

В 2023 году продолжил свою работу **ШСК «Зенит»**.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В секциях клуба 2023 было занято 20 человек (27% обучающихся школы).

В 2023 году **Советник** продолжил работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник вовлекал учащихся в творческую деятельность, помогал организовать отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, координировал деятельность различных детских общественных объединений, что позволило скоординировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

#### **1.1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

После уроков в Школе организована группа продлённого дня (далее – ГПД), сформированная на основании заявлений родителей в соответствии с приказом директора школы. Группу посещало 25 детей. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатель ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия; организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывает необходимую помощь.

### 1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

#### 1.1.5.1. Краткий анализ динамики результатов и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	65	67
	– начальная школа	26	26	33
	– основная школа	13	29	26
	– средняя школа	2	10	8
2	Количество обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы, в том числе:	70	65	67
	– начальная школа	26	26	33
	– основная школа	13	29	26
	– средняя школа	2	10	8
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
4	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	-	-	-
	– в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что доля обучающихся, успешно осваивающих основные образовательные программы, сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Профиль универсальный.

#### **1.1.5.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, Положением о проведении основного государственного экзамена и единственного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 3 выпускника 9 класса и 8 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору.

**Таблица 6. Результаты ГИА-2023**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя оценка</b>
Математика	3	10	3,0
Русский язык	3	22,7	3,6
География	2	25	4,5
Обществознание	3	22,3	3,6
Биология	1	26	4,0

Трое обучающихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году в основной период и установленные сроки. Один учащийся в основной период по математике получил неудовлетворительную отметку, пересдавал в дополнительный период в июне. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все 3 выпускника получили аттестаты об образовании.

В 2023 году условием допуска к ЕГЭ и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники 11 класса.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023**

Учебные предметы	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	8	100	61	51	85
Математика (база)	7	87,5	14,4	7	20
Математика (профиль)	1	12,5	52	52	52
Биология	5	62,5	36,2	16	62
Химия	1	12,5	64	64	64
Литература	1	12,5	66	45	87
Обществознание	6	75	54	32	75
Информатика	1	12,5	62	62	62

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

В течение последних 3-х лет аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники.

#### **1.1.5.3. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах**

Школьники участвуют в мониторинговых исследованиях как школьного, так и всероссийского уровня.

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР)

**Таблица 8. Результаты ВПР в 4 классе.**

Предмет	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Окруж.мир
Качество знаний (%)	62	36	64
Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	75	91	54,5

**Таблица 9. Результаты ВПР в 5 классе.**

Предмет	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Окруж.мир
Качество знаний (%)	0	0	50
Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	67	67	50

**Таблица 10. Результаты ВПР в 6 классе.**



Предмет	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание
Качество знаний (%)	0	50	50	50
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	50	100	100	100

**Таблица 11. Результаты ВПР в 7 классе.**

Предмет	ВПР	ВПР	ВПР	ВП	ВПР
	Математика	Русский язык	Физика	История	Английский язык
Качество знаний (%)	67	29	2 9	38	29
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Соответствие (%)	100	100	86	75	100

**Таблица 12. Результаты ВПР в 8 классе.**

Предмет	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание
Качество знаний (%)	0	50	50	50
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	33	75	100	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что 100% обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по химии (8 кл.), обществознанию (6 и 8 кл.) и английскому языку (7 кл.). Основная часть обучающихся подтвердила результаты физике (8 кл.), истории (8 кл.) и русскому языку (4-9 кл.). Есть незначительное снижение результатов по русскому языку 13% обучающихся, по физике – 14%. Значительное понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть наблюдается по математике – 35%, по окружающему миру 50%, по истории – 25%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **1.1.5.4. Результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 13. Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских предметных олимпиадах (2023)**

Уровень	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный	32	8	10
Муниципальный	15	0	1

Региональный	0	0	0
--------------	---	---	---

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 56% обучающихся Школы, что на 12% больше, чем в 2022 году. Качественные показатели по сравнению с прошлым годом не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### 1.1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 учебном году, как и в предыдущие годы, в школе уделялось внимание вопросам получения профессионального образования и дальнейшего устройства выпускников.

Таблица 14.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Перешли в 10-й класс с Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	9	2	0	7	0	0	0	0
2022	5	0	0	5	2	2	0	0
2023	3	0	0	3	8	3	4	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году, так же как и в 2022 году, все выпускники 9-го класса продолжили обучение ССУЗах и 88% выпускников 11-го класса продолжили обучение в ВУЗах, ССУЗах региона.

### 1.1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **1.1.7.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 44 респондента (63% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Высокий уровень удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг – 73 %
2. Средний уровень удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг – 27 %
3. Низкий уровень удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг – 0 %

**Вывод:**

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ- СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

### **1.1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2023 года в Школе 14 педагогов, из них четверо не имели высшего образования или обучались в ВУЗах. На конец отчётного периода два педагога получили дипломы о высшем образовании, один обучается в педагогическом университете

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся во втором полугодии 2023 года показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с.Дьяковка были включены мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На конец отчётного периода 80% педагогов Школы прошли обучение по данным программам.

Анализ кадрового потенциала МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области на 2023-й и последующие годы, развитии системы

наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в 2023-й год были реализованы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Пройдено повышение квалификации педагогами для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 %. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (30%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В 2023 году МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области вошла в перечень образовательных организаций, осуществляющих деятельность по внедрению целевой модели наставничества по форме «Педагог-педагог».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области. Было организовано изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества, подготовлена нормативная база реализации целевой модели наставничества, закреплены наставнические пары.

В апреле 2024 года запланировано проведение промежуточного анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества и предложений о внесении корректировок в работу программы.

#### **1.1.8.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Были проведены совместные акции, мастер-классы, конкурсы. Четверо выпускников 2023 года выбрали профессию педагога.

Анализ результатов показал, что в 2023 году рейтинг педагога повысился, профессия стала более популярной среди выпускников, повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Всё это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

#### **1.1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7009 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,9 в год;

объем учебного фонда – 4613 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4613	2225
2	Педагогическая	129	106
3	Художественная	2062	934
4	Справочная	30	61
5	Языковедение, литературоведение	25	21
6	Естественно-научная	23	11
7	Техническая	25	13
8	Общественно-политическая	20	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, изменения от 21.02.2024 №119

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 132 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ-СОШс. Дьяковка составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

### **1.1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, кабинет ГПД, столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы, стадион, оборудованный полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 80% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## 1.2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	7 (50%)



работников, в том числе:		
– с высшей		0(0%)
– первой		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		8 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (23%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,7

\*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООПНОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

#### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей.

## **РАЗДЕЛ 2. Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области**

### **2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОУ-СОШ С. ДЬЯКОВКА**

Дошкольную группу посещает 26 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

#### **Количественный состав групп:**

I младшая группа (разновозрастная 1-4) -14 воспитанников;

II старшая группа (разновозрастная 5-7) - 12 воспитанников;

Режим работы дошкольной группы: с 7:30 до 18:00, понедельник-пятница, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Дошкольная группа МОУ-СОШ с. Дьяковка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 1 до 7 лет на основании следующих документов: медицинского заключения, заявления, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя). Групповые ячейки в дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу. Формирование групп производится из расчета площади групповой ячейки (игровой комнаты) и возраста детей. Комплектование групп осуществляется в период с 15 мая по 30 июня ежегодно. Порядок комплектования дошкольной группы определяется комиссией по комплектованию, утверждённой приказом директора на основании «Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснокутского муниципального района». Дошкольную группу МОУ-СОШ с.Дьяковка посещают дети из населенного пункта с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области.

### **2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА**

#### **Нормативно-правовое обеспечение управления Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка**

Управление дошкольной группы МОУ СОШ с.Дьяковка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МОУ-СОШ с.Дьяковка и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами директора МОУ-СОШ с.Дьяковка.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка
- Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ-СОШ с.Дьяковка .
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольной группе.
- Расписаниями организованной образовательной деятельности.
- Организацией режима пребывания в дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка.
- Рабочими программами воспитателей.
- Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### **Структурно-функциональная модель управления Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка**

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредителем учреждения является Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольной группой и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учреждения.

**Общее собрание Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка, проект годового плана работы дошкольной группы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав МОУ - СОШ с.Дьяковка, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет ОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка.

**Совет родителей Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка** выполняет следующие функции:

Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в учреждении, вносит предложения в любые органы самоуправления, администрацию

учреждения и учредителю о проведении проверки финансово - хозяйственной деятельности учреждения, вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией учреждения.

#### **Совет учреждения Дошкольной группы МОУ - СОШ с.Дьяковка**

- деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

Определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения; участие общественности в разработке программы дошкольного образовательного учреждения и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; содействие созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Совет дошкольного образовательного учреждения: утверждает программу развития дошкольного образовательного учреждения. Согласовывает по представлению руководителя дошкольного образовательного учреждения: годовой календарный учебный график; бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученной МОУ -СОШ с.Дьяковка от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; правила внутреннего распорядка дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий. Дает рекомендации руководителю МОУ- СОШ с.Дьяковка по вопросам заключения коллективного договора. Дает согласие на сдачу в аренду имущества дошкольной группы. Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательного учреждения и выносит по ним заключения, которые направляются руководителю и учредителю дошкольного образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении, вносит предложения учредителю и руководителю дошкольного образовательного учреждения о принятии мер к их улучшению.

Вносит руководителю МОУ -СОШ с.Дьяковка предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения; создания в дошкольном образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; развития воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении. В случае возникновения необходимости внесения изменений и дополнений в устав МОУ- СОШ с.Дьяковка , организует работу по их разработке, общественному обсуждению и принятию. Ходатайствует перед руководителем о расторжении трудового договора с работниками дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка образовательного учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Рекомендует учредителю кандидатуру для назначения на должность руководителя образовательного учреждения и ходатайствует перед учредителем о расторжении трудового договора с ним (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Решения Совета носят обязательный характер.

Таким образом, в дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка реализуется возможность участия в управлении дошкольной группе всех участников

образовательного процесса. Директор МОУ- СОШ с.Дьяковка занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 2.3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фактическое количество сотрудников – 11 человек. В дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Зам.директора по дошкольной группе Лысенко Юлия Геннадьевна – обучается в высшем учебном заведении, общий стаж работы 11 лет, из них 3года на должности старший воспитатель.

**Педагогический процесс в дошкольной группе МОУ - СОШ с.Дьяковка обеспечивают воспитатели:**

Пономарева Светлана Валентиновна;  
Миляева Раиса Васильевна;  
Маркелова Елена Олеговна.

#### Основные цели и задачи

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

#### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

**Педагогический коллектив состоит из:**

Директор	1
Воспитатели	3
Музыкальный руководитель	1

#### Уровень образования

Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются
1	2	2

#### Квалификационная категория

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Без категории
	2	2

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Пономарева Светлана Валентиновна	воспитатель	первая	30.03.2022г.
2	Филатова Марина Александровна	воспитатель	первая	30.03.2022г.

Все воспитатели аттестованы на соответствие занимаемой должности и имеют первую квалификационную категорию.

#### **Получили удостоверение о повышении квалификации.**

Дата/год.	Фамилия Имя Отчество	Должность
31.05.2021	Пономарева С.В.	Воспитатель
31.05.2021	Миляева Р.В.	Воспитатель
31.05.2021	Филатова М.А.	Воспитатель

Педагоги дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2023** году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** Дошкольная группа МОУ- СОШ с.Дьяковка укомплектовано кадрами полностью. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Материально-техническое обеспечение Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка**

В Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольной группы – расположено на первом этаже МОУ- СОШ с.Дьяковка, реконструированное по типовому проекту в 2013 году на 50 мест. В 2020 году прошла реорганизация детский сад №5 «Ёлочка» присоединился к МОУ- СОШ с.Дьяковка. Все помещения дошкольной группы оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В здании имеются 6 групповых ячеек (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, туалет), прачечная, методический кабинет, изолятор.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,5 кв.м. Дополнительные свободные площади для свободной деятельности воспитанников составляют 275 кв.м.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, составляет 0,1 га ограждена забором. Имеются прогулочные площадки для

каждой возрастной группы, спортивная площадка, цветники, площадь озеленения 0.1 га.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная в Дошкольной группе предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с сеткой организации образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной группы МОУ - СОШ с.Дьяковка , составленной на основе программы «От рождения до школы».

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе МОУ СОШ с.Дьяковка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **Мониторинг образовательного процесса.**

**Результаты уровня усвоения образовательной программы старшей, подготовительной, разновозрастной группы за 2023 год**

<b>Разделы программы</b>	<b>Начальный</b>	<b>Итоговый</b>
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36 %. С- 55%, н- 9 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36 %, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%,н-18%	в-64 %, с-36 %, н- 0%
ФЭМП	в-0%, С-64%, н-36%	в-36 %, с-46 %, н- 18%

**Младшей, средней разновозрастной группы за 2023 год**



Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы Дошкольной группы МОУ -СОШ с.Дьяковка.

#### Результаты педагогической диагностики

##### «Уровень готовности детей в школу» в %.

всего выпускников	Уровень готовности выпускников Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка к обучению в школе		
	Ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно и частично с помощью взрослого	Ребенок выполняет предложенные задания с помощью взрослого
100%			

**Вывод:** Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка.

Данные результаты были достигнуты за счет того, что педагогическим коллективом проводится работа, способствующая развитию самостоятельности и активности детей.

#### Анализ развития выпускников

##### Дошкольной группы МОУ -СОШ с.Дьяковка.

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики дает возможность говорить о достаточном уровне готовности к школе выпускников дошкольной группы:

- воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью и используют её для выражения своих мыслей, чувств, желаний;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, они склонны наблюдать, экспериментировать, у них развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре;

- у воспитанников сформированы предпосылки универсальных учебных действий (УУД)

- дети безболезненно ориентируются к новым условиям обучения в школе,

- легко осваивают Программу первого класса, они активные участники интеллектуальных конкурсов.

- имеют хорошее физическое развитие.

#### Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив Дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Дошкольной группе, участвовать в жизнедеятельности ОУ.

#### **Преемственность со школой.**

Школа и дошкольная группа – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться.

Осуществление преемственности в работе дошкольной группы и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить 3 сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

В условиях ФГОС результаты освоения программы дошкольного и начального образования находятся в преемственной связи и подразделяются в свою очередь на предметные, метапредметные и личностные. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Педагогический коллектив Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка ставит и решает задачи по развитию познавательного интереса ребенка средствами занимательности, игровой деятельности, создания нестандартных ситуаций на занятиях, досуговых мероприятиях. Педагоги учат детей размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы.

Анализ запроса со стороны учителей школы, по подготовке детей к школе:

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять задание;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей.

## **2.4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашей Дошкольной группы - это создание оптимальных условий для целесообразной

двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Дошкольной группы МОУ -СОШ с.Дьяковка проводится основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих Дошкольную группу , специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской организацией ФАБ с.Дьяковка на основе бессрочного договора о сотрудничестве.

В течение года систематически проводится в дошкольной группе:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

## 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### Организация питания

В Дошкольной группе организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню утвержденное приказом директора МОУ-СОШ с.Дьяковка. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МОУ- СОШ с.Дьяковка, ответственной за питание, назначенной приказом директора.

В Дошкольной группе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Имеются пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Охрана здания осуществляется штатным сторожам. Обеспечение условий безопасности в МОУ- СОШ с.Дьяковка выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена железным забором. Ведется журнал осмотра прилегающей территории к МОУ- СОШ с.Дьяковка на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В Дошкольной группе МОУ -СОШ с.Дьяковка соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ МОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольная группа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дошкольная группа взаимодействует со школой, детской библиотекой, Домом культуры, Совместно с библиотекой и Домом культуры проводятся различные мероприятия.

Родительский комитет дошкольной группы во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольной группы. Родители являются частыми гостями в группах, консультируются с воспитателями групп, участвуют в выставках, в конкурсах, утренниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

## **2.7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022г.

**Анализ деятельности:** дошкольной группы за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

## **2.8. ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

Основной проблемой является взаимодействие с семьями детей, не посещающих Дошкольную группу МОУ-СОШ с.Дьяковка.

## **2.9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Дошкольной группы должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить пополнять материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года**

Анализ деятельности дошкольной группы за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности Дошкольной группе МОУ СОШ с.Дьяковка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В Дошкольной группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Созданы условия для полноценного развития и социализации, а также охраны жизни и здоровья детей.

## 2.10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0 человек/%

	направленности	
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 75%
1.8.1	Высшая	человек/
1.8.2	Первая	2человека /
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека /75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3\человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	157кв.м на 1 ребенка

	воспитанника	3,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **РАЗДЕЛ 3. Отчет о результатах самообследования Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Лепехинка**

#### **3.1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Филиал МОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области.

Юридический адрес: 413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская 1.

Фактический адрес: 413260, Саратовская область, Краснокутский район, с. Лепехинка, ул. Школьная, д.17а.

Адрес электронной почты: soshlepehinka@mail.ru

Контингент обучающихся и воспитанников на конец 2023 года составляет:

-дошкольная группа -19 воспитанников

- в общеобразовательных классах: 29 учащихся

1-4 классы – 14 учеников, 5-9 классы – 15 ученика; всего 8 классов из 7 классов - комплектов.

В школе ведется обучение по очной (29 человек) форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-9 классов и воспитанников дошкольной группы.

Численность педагогического персонала – 10, из них 2 воспитателя дошкольной группы

Численность управленческого персонала (администрации) - 1

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 10

Филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Дьяковка в с. Лепехинка является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося и воспитанника с учетом его физического; психического развития, индивидуальных

возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **3.1.1 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Филиал МОУ СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка не является юридическим лицом, Деятельность Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка регламентируется образовательной программой дошкольного образования, ООП НОО (сроком на 4 года), ООП ООО (сроком на 5 лет),

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление филиалом осуществляет руководитель Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка Исгадиев Сагынгали Урангалиевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности ведет административно-хозяйственную деятельность.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического и управляющего советов. Тематика заседаний соответствует плану Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами самоуправления в Школе являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет Школы,
- Методический совет,
- общее родительское собрание,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения

Основные формы координации деятельности:

- план работы Филиала МОУ- СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка на год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава.

### **3.1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Самообследование образовательной деятельности Филиал МОУ -СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка проводилось на основе изучения содержания образования на трех уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего образования реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором и третьем уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ. Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами. Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе.

#### **Выводы:**

1. Образовательная программа, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования.

2. Учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.

3. Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.

### **3.1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Филиал МОУ- СОШ с .Дьяковка в с. Лепехинка - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности и дошкольное образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Образовательный процесс в Филиале МОУ СОШ с .Дьяковка в с. Лепехинка является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется

освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ООО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2023 году работали кружки (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям различных уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнению с годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»	к/з	СОУ	успев	
5	5	5	2	1	2	0	60	67	100	Соответствие 80%
7	2	2	0	2	0	0	50	50	100	Соответствие 80%
8	4	4	0	4	0	0	40	64	100	Соответствие

										100%
<u>МАТЕМАТИКА</u>										
Класс	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнению с годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»	к/з	СОУ	успев	
5	5	5	1	2	2	0	60	58	100	Соответствие 80%
7	2	2	0	0	2	0	0	36	100	Соответствие 0% Понижение
8	4	4	0	3	1	0	75	57	100	Соответствие 100%

История

класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	Оценки				%			Повышение или понижение качества знаний, в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СОУ	успеваемость	
5	5	5	3	1	1	0	80	80	100	Соответствие 80%

География

класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	Оценки				%			Повышение или понижение качества знаний, в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СОУ	успеваемость	
8	4	4	0	4	0	0	100	64	100	Соответствие 100%

Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнению с годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»	к/з	СОУ	успев	
7	2	2	0	2	0	0	100	64	100	Соответствие 100%

## Комплексная работа во 2-4

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнению с годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»	к/з	СОУ	успев	
2	1	1	0	1	0	0	100	64	100	Соответствие 20% Понижение
3	7	7	2	0	5	0	29	54	100	Соответствие 100%
4	3	3	0	2	1	0	66	54	100	Соответствие 100%

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				%			Повыш. или пониж. к/з по сравнению с годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»	к/з	СОУ	успев	
2	1	1	1	0	0	0	100	100	100	Соответствие 100%
3	7	7	0	6	1	0	86	60	100	Соответствие 80% Понижение
4	3	3	0	2	1	0	66	54	100	Соответствие 100%

Чтение

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	оценки				%			Соответствие в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СОУ	Успев	
2	1	1	1	0	0	0	100	100	100	Соответствие 100%
3	7	7	3	2	2	0	71	71	100	Соответствие 60%
4	3	3	2	1	0	0	100	88	100	Соответствие 100%

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	оценки				%			Повышение или понижение качества знаний, в сравнении с годовой отметкой
			5	4	3	2	К/з	СОУ	Успев	
2	1	1	1	0	0	0	100	100	100	Соответствие 100% Понижение
3	7	7	3	4	0	0	100	90	100	Соответствие 100%
4	3	3	2	1	0	0	100	88	100	Соответствие 100%

**3.1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2023 год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3.1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 2023 год укомплектованность кадрами составляет 60%, вакансии :  
учитель химии, физики, информатики, математики.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
1	9	10

Качественный состав (по категории) педколлектива школы **2023 год.**

Общее количество учителей	Высшая категория	1 категория	б/к
8	0	6	2

Качественный состав (по образованию) педколлектива школы **2023 год.**

Общее количество учителей	Высшее образование	Среднее специальное образование
8	7	1

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- От 0 до 5 лет – 0 человек
- От 5 до 15 лет – 0 человек
- От 15 до 20 лет – 2 человек
- С выше 20 лет – 6 человек

Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 1

Почетной грамотой Главы МР: 5

В филиале МОУ – СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### 3.1.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека филиала МОУ – СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка обеспечена необходимой учебно-методической, информационной, художественной литературой.

Книжный фонд всего – 2633  
 в том числе:  
 художественной литературы – 1057  
 прочая- 142  
 учебников – 1434

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**Выводы:**

1. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

### 3.1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

1) Оборудование учебного процесса

Здания образовательного учреждения	Количество зданий	1
	Год постройки	1980г
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое
	Этажность	2
	Общая площадь	1080 кв.м
	Проектная мощность	196
	Фактическое количество мест для обучающихся	53
	Характеристика канализации	канализация индивидуальная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованное
	Характеристика горячего водоснабжения	стационарный водонагреватель
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	1
	Количество туалетов для девочек внутри здания	1
	Характеристика отопления	стационарное
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 54 мест
Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты	имеется	

	документа	
	Характеристика охраны здания	в штате 2 сторожа
	Перечень работ по ремонту здания и внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	косметический ремонт классных комнат, спортивного зала, столовой, установка межкомнатных дверей в дошкольной группе.
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	? рубрегиональные
Территория	Площадь	1500 кв.м
	Наличие ограждения	Полное ограждение
	Наличие освещения в ночное время	освещается
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	100 кв.м -футбольное поле
	Оборудование	футбольные ворота, перекладины,
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	акт б/н от 28.08.2021г
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая (приспособленная)
	Этаж, на котором размещена	1 этаж
	Количество посадочных мест для организации питания	36 мест
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100%
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	? 00 руб., спонсорские средства

Спортивный зал	Количество, площадь каждого	1/148 кв.м
	Этаж, на котором размещены	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	акт б/н от 28.07.2017г
	Количество раздевалок в спортивной зале	2
	Количество душевых в спортивном зале	0
	Количество снаряжных	
	Процент оснащения необходимым оборудованием	90
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	брусья, кольца
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт и Приобретено: мячи, коньки, лыжи
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	2633
	Количество экземпляров учебников	1434
	Количество экземпляров художественной литературы и иной	1057
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	100%
	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	имеется компьютер
	Площадь читального зала	9 кв.м



	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1 место
	Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	косметический ремонт.
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	2 кабинета, 1 этаж
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	2 кабинета-100%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	7
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	7 кабинета-100%, в каждом кабинете имеются оборудованные компьютером рабочие места педагогов, имеется выход в Интернет
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	5 компьютеров, выход в Интернет ЕСПД
	Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	акт б/н от 28.08.2021г

Перечень ремонтных мероприятий приобретённого оборудования за последние три календарных года	косметический ремонт кабинетов. и Ремонт принтера и ноутбука
--	---

Филиал МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2023 год были направлены на оплату труда работникам школы, работы по содержанию имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

### 3.1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Филиале МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

#### **Анализ показателей деятельности филиала**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

#### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

#### **Выводы.**

На основе результатов самообследования образовательной деятельности Филиала Муниципального Общеобразовательного учреждения с.Дьяковка в с.Лепехинка установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС .
- 2.. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
4. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

### **3.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА В С.ЛЕПЕХИНКА ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15( 45,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 ( 100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 (90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 (100%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (10%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	6(60%)
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 (60%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (80%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (63%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	142
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17

#### **РАЗДЕЛ 4. Отчет о самообследовании дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с.Лепехинка**

##### **4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФМОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА В С.ЛЕПЕХИНКА**

Дошкольную группу посещает 19 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

##### **Количественный состав группы:**

I дошкольная группа – 19 человек

Режим работы дошкольной группы: с 7:30 до 18:00, понедельник-пятница, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни. В образовательном учреждении функционирует 1 группа дневного пребывания.

Дошкольная группа Филиала МОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 1 до 7 лет на основании следующих документов: медицинского заключения, заявления, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя). Групповую ячейку в дошкольной группе ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка комплектуется в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу. Формирование группы производится из расчета площади групповой ячейки (игровой комнаты) и возраста детей. Комплектование группы осуществляется в период с 15 мая по 30 июня ежегодно. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется комиссией по комплектованию, утверждённой приказом директора на основании «Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснокутского муниципального района». Дошкольную группу ФМОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка посещают дети из населенного пункта с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области.

#### **4.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФМОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА В С.ЛЕПЕХИНКА**

##### **Нормативно-правовое обеспечение управления Дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка**

Управление дошкольной группы ФМОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между дошкольной группой ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами директора ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка
- Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольной группе.
- Расписаниями организованной образовательной деятельности.
- Организацией режима пребывания в дошкольной группе ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.
- Рабочими программами воспитателей.
- Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

##### **Структурно-функциональная модель управления Дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка**

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от

должности Учредителем. Учредителем учреждения является Комитет по образованию Краснокутского муниципального района Саратовской области. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учреждения.

**Общее собрание Дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, проект годового плана работы дошкольной группы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав ФМОУ - СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет ОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.

**Совет родителей Дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка** выполняет следующие функции:

Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в учреждении, вносит предложения в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и учредителю о проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности учреждения, вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией учреждения.

**Совет учреждения Дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка**

- деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

Определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения; участие общественности в разработке программы дошкольного образовательного учреждения и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; содействие созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Совет дошкольного образовательного учреждения: утверждает программу развития дошкольного образовательного учреждения. Согласовывает по представлению руководителя дошкольного образовательного учреждения: годовой календарный учебный график; бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученной ФМОУ -СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; правила внутреннего распорядка дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий. Дает рекомендации руководителю ФМОУ- СОШ с.Дьяковка



в с.Лепехинка по вопросам заключения коллективного договора. Дает согласие на сдачу в аренду имущества дошкольной группы. Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательного учреждения и выносит по ним заключения, которые направляются руководителю и учредителю дошкольного образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении, вносит предложения учредителю и руководителю дошкольного образовательного учреждения о принятию мер к их улучшению.

Вносит руководителю ФМОУ -СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения; создания в дошкольном образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; развития воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении. В случае возникновения необходимости внесения изменений и дополнений в устав ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, организует работу по их разработке, общественному обсуждению и принятию. Ходатайствует перед руководителем о расторжении трудового договора с работниками дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка образовательного учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Рекомендует учредителю кандидатуру для назначения на должность руководителя образовательного учреждения и ходатайствует перед учредителем о расторжении трудового договора с ним (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Решения Совета носят обязательный характер.

Таким образом, в дошкольной группе ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка реализуется возможность участия в управлении дошкольной группе всех участников образовательного процесса. Директор ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В дошкольной группе ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **4.3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Фактическое количество сотрудников – 4 человека. В дошкольной группе ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Педагогический процесс в дошкольной группе ФМОУ - СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка обеспечивают воспитатели:**

Айтанова Малика Кисметовна;  
Хайрушева Айгуль Кабдукадировна;

#### **Основные цели и задачи**

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

**Педагогический коллектив состоит из:**

Руководитель филиала	1
Воспитатели	2
Музыкальный руководитель	-

**Уровень образования**

Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются
1	1	1

**Квалификационная категория**

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Без категории	
	-	-	
ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
Айтанова Малика Кисметовна	воспитатель	-	
Хайрушева Айгуль Кабдукадировна	воспитатель	-	

Все воспитатели аттестованы на соответствие занимаемой должности и имеют первую квалификационную категорию.

**Получили удостоверение о повышении квалификации.**

Дата/год.	Фамилия Отчество	Имя	Должность
23.10.2023	Айтанова М.К.		Воспитатель
	Хайрушева А.К.		Воспитатель

Педагоги дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,

- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2023 году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** Дошкольная группа ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка укомплектована кадрами полностью. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Материально-техническое обеспечение Дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка**

В Дошкольной группе ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольной группы – расположено на первом этаже ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка. В 2015 году прошла реорганизация детский сад №20 «Зоренька» присоединился к МОУ- СОШ с.Лепехинка. Все помещения дошкольной группы оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В здании имеются 2 групповые ячейки (раздевалка, групповая- спальня), туалет, прачечная, кабинет для занятий с детьми.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,5 кв.м. Дополнительные свободные площади для свободной деятельности воспитанников составляют 164,8 кв.м.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, составляет 0,1га ограждена забором. Имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, цветники, площадь озеленения 0.1га.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная в Дошкольной группе предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В Дошкольной группе ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с сеткой организации образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной группы ФМОУ - СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, составленной на основе программы «От рождения до школы».

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе ФМОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **Мониторинг образовательного процесса.**

**Результаты уровня усвоения образовательной программы старшей, разновозрастной группы за 2023 год**

<b>Разделы программы</b>	<b>Начальный</b>	<b>Итоговый</b>
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36%. С-55%, н-9%
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%,н-18%	в-64 %, с-36%, н- 0%
ФЭМП	в-0%, С-64%, н-36%	в-36 %, с-49%, н- 15%

#### **Младшей, средней разновозрастной группы за 2023 год**

<b>Разделы программы</b>	<b>Начальный</b>	<b>Итоговый</b>
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы Дошкольной группе ФМОУ -СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.

#### **Результаты педагогической диагностики**

**«Уровень готовности детей в школу» в %.**

<b>всего выпускников</b>	<b>Уровень готовности выпускников Дошкольной группы ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка к обучению в школе</b>					
	<b>Ребенок</b>	<b>выполняет</b>	<b>Ребенок</b>	<b>выполняет</b>	<b>Ребенок</b>	<b>выполняет</b>

	все предложенные задания самостоятельно	самостоятельно и частично с помощью взрослого	предложенные задания с помощью взрослого
0			

**Вывод:** В Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка выпускники в данном году отсутствовали.

#### **Анализ развития выпускников**

#### **Дошкольной группы ФМОУ -СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.**

Выпускники в данном 2023г. отсутствовали

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив Дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в Дошкольной группе ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Дошкольной группе, участвовать в жизнедеятельности ОУ.

#### **Преемственность со школой.**

Школа и дошкольная группа – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться.

Осуществление преемственности в работе дошкольной группы и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить 3 сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

В условиях ФГОС результаты освоения программы дошкольного и начального образования находятся в преемственной связи и подразделяются в свою очередь на предметные, метапредметные и личностные. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Педагогический коллектив Дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка ставит и решает задачи по развитию познавательного интереса ребенка средствами занимательности, игровой деятельности, создания нестандартных ситуаций на занятиях, досуговых мероприятиях. Педагоги учат детей размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы.

Анализ запроса со стороны учителей школы, по подготовке детей к школе:

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять задание;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

#### 4.4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Дошкольной группы ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашей Дошкольной группы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Дошкольной группе ФМОУ -СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка проводится основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих Дошкольную группу, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской организацией ФАБ с.Лепехинка на основе бессрочного договора о сотрудничестве.

В течение года систематически проводится в дошкольной группе:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

#### 4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

##### **Организация питания**

В Дошкольной группе организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню утвержденное приказом директора ФМОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором Ф в с.ЛепехинкаМОУ-СОШ с.Дьяковка, ответственной за питание, назначенной приказом директора.

В Дошкольной группе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в Дошкольной группе ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Имеются пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Охрана здания осуществляется штатным сторожем. Обеспечение условий безопасности в ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором. Ведется журнал осмотра прилегающей территории к ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка на предмет обнаружения подозрительных предметов. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В Дошкольной группе ФМОУ -СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **4.6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФМОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА В С.ЛЕПЕХИНКА**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольная группа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дошкольная группа взаимодействует со школой, детской библиотекой, Домом культуры, Совместно с библиотекой и Домом культуры проводятся различные мероприятия.

Родительский комитет дошкольной группы во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольной группы. Родители являются частыми гостями в группах, консультируются с воспитателями групп, участвуют в выставках, в конкурсах, утренниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

#### **4.7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФМОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА В С.ЛЕПЕХИНКА**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023г.

**Анализ деятельности:** дошкольной группы за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

#### 4.8. ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Основной нерешённой проблемой является взаимодействие с семьями детей не посещающих Дошкольную группу ФМОУ- СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.

#### 4.9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФИЛИАЛА МОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА В С.ЛЕПЕХИНКА

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Дошкольной группы должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить пополнять материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

##### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности дошкольной группы за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности Дошкольной группы ФМОУ СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В Дошкольной группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Созданы условия для полноценного развития и социализации, а также охраны жизни и здоровья детей.

#### 4.10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФИЛИАЛА МОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА В С.ЛЕПЕХИНКА ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	19 человек 100 %



	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человек/66%
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0%
1.8.1	Высшая	человек/
1.8.2	Первая	0 человека /
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек/

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2\человека/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	164,8кв.м на 1 ребенка 8,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да