

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ДЬЯКОВКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ-СОШ с. Дьяковка

Протокол от 12.04.2025г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШс. Дьяковка

_____ И. М. Зайцева

12.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с.Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
РАЗДЕЛ 1. Отчёт о результатах самообследования МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области	4
1.1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.2. Система управления организацией	4
1.1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.3.1. Об антикоронавирусных мерах	7
1.1.3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
1.1.3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
1.1.3.4. Применение ЭОР и ЦОР	9
1.1.3.5. Профили обучения	10
1.1.3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
1.1.3.7. Внеурочная деятельность	10
1.1.3.8. Дополнительное образование	11
1.1.3.9. Воспитательная работа	11
1.1.4. Организация учебного процесса	13
1.1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.1.5.1. Краткий анализ динамики результатов и качества знаний	14
1.1.5.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации	15
1.1.5.3. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах	16
1.1.5.4. Результативность участия в олимпиадах	17
1.1.6. Востребованность выпускников	18
1.1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
1.1.7.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий	19
1.1.8. Качество кадрового обеспечения	20
1.1.8.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	21
1.1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	21
1.1.10. Материально-техническая база	22
1.2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	23
РАЗДЕЛ 2. Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области	27
2.1. Общая характеристика дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка	27
2.2. Структура управления дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка	27
2.3. Условия осуществления образовательного процесса	29
2.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	34
2.5. Организация питания, обеспечение безопасности	34
2.6. Социальная активность и партнерство Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка	35
2.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка	36
2.8. Основные нерешённые проблемы	36
2.9. Основные направления ближайшего развития Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка	36
2.10. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка за 2023 год	36
РАЗДЕЛ 3. Отчёт о результатах самообследования Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Лепехинка	39
3.1. Аналитическая часть	39

3.1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	39
3.1.2. Образовательная деятельность	40
3.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	41
3.1.4. Организация учебного процесса	44
3.1.5. Качество кадрового обеспечения	44
3.1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	45
3.1.7. Материально-техническая база	45
3.1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
3.2. Показатели деятельности Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка за 2023 год	50
РАЗДЕЛ 4. Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы Филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Лепехинка	54
4.1. Общая характеристика дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка	54
4.2. Структура управления дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка	54
4.3. Условия осуществления образовательного процесса	56
4.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	61
4.5. Организация питания, обеспечение безопасности	61
4.6. Социальная активность и партнерство Дошкольной группе МОУ- СОШ с.Дьяковка	62
4.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка	62
4.8. Основные нерешённые проблемы	63
4.9. Основные направления ближайшего развития Дошкольной группы МОУ-СОШ с.Дьяковка	63
4.10. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ-СОШ с. Дьяковка за 2024 год	63

РАЗДЕЛ 1. Отчёт о результатах самообследования МОУ-СОШ с. Дьяковка с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области

1.1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области (МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области)
Юридический адрес организации	413261, Саратовская область, Краснокутский район, с. Дьяковка, ул. Территорская, д. 1
Телефон, факс	8 927 624 89 74
Адрес электронной почты	sosh_dyk_kut@mail.ru
Руководитель	Зайцева Инесса Михайловна
Учредитель	Краснокутский муниципальный район
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0002285, регистрационный № ЛО35-01279-64/00276297 от 23 марта 2016 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0001228 регистрационный № 1914 от 25января 2023года ,срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МОУ- СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области

Адрес фактический: 413261 Саратовская область Краснокутский район с.Дьяковка , ул. ул.Территорская д.1

Школа включает в себя следующие филиалы:

1. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Лепехинка.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка в с. Лепехинка.

Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413260, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Чкаловское, с. Лепехинка, ул. Школьная, д. 17а.

2. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Комсомольское.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка в с. Комсомольское.

Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413265, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Комсомольское, с. Комсомольское, ул. Советская, зд. 34.

3. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Кирowo.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка в с. Кирowo. Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413262, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Усатовское, с. Кирowo, ул. Центральная, д. 5.

4. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Чкалово.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка в с. Чкалово.

Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413267, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Чкаловское, с. Чкалово, ул. Школьная, д. 30.

5. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Усатово.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка в с. Усатово. Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413266, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Усатовское, с. Усатово, ул. Молодежная, д. 12б.

6. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области - детский сад «Колокольчик» в с. Усатово.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка - детский сад «Колокольчик».

Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413266, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Усатовское, с. Усатово, ул. Молодежная, д. 12а.

7. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области - детский сад «Вишенка» в с. Кирowo.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка - детский сад «Вишенка».

Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413262, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Усатовское, с. Кирowo, ул. Школьная, зд. 25.

8. Полное наименование филиала: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области - детский сад «Огонек» в с. Комсомольское.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МОУ - СОШ с. Дьяковка - детский сад «Огонек». Место нахождения и почтовый адрес филиала: 413265, Саратовская область, м.р-н Краснокутский, с.п. Комсомольское, с. Комсомольское, ул. им. Карла Маркса, зд. 28.

Филиалы располагаются вне места нахождения Учреждения, не являются юридическими лицами и осуществляют свои функции на основании положений о филиалах.

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- школьное методическое объединение предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, творчества и спорта;
- методическое объединение классных руководителей.

1.1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО),

-10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	72	105
Основная образовательная программа основного общего образования	106	138
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3	0

Из них:

Наименование ОО	Численность обучающихся НОО	Численность обучающихся ООО	Численность обучающихся СОО	Семейное обучение	Обучение на дому
МОУ-СОШ с.Дьяковка	25	33	0	2	1
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	12	17	0	0	0
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово	11	20	0	0	0
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово	16	22	0	0	1
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово	15	22	0	0	0
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское	27	24	3	0	1

В первом полугодии 2024 года в образовательной организации получали образование 181 обучающийся, во втором полугодии 2024 года – 243 обучающийся.

Школа реализовывала в 2024 году следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 6.1).

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.1.3.1. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

№	Название документа
1.	СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.05.2024)
2.	Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
3.	Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
4.	Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
5.	Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
6.	Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
7.	Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика: включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ)
8.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
9.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
10.	Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
11.	Приказ об организации работы МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

12.	Приказ об организованном начале 2024/25 учебного года
-----	---

1.1.3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ-СОШ с.Дьяковка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были внесены изменения в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ-СОШ с.Дьяковка реализовывает в образовательном процессе новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ-СОШ с.Дьяковка продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Математика»,

«Труд», «ОБЗР», «Химия», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Школа принимает участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Ежемесячно с учащимися 5-11-х классов учитель информатики, классные руководители 1-4-х классов проводят уроки на определённую тему. В течение года были проведены уроки на темы: «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Код города: технологии в движении», «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Секреты операционных систем» и др.)

1.1.3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги при проведении уроков используют библиотеку проверенного воспитательного и образовательного контента: презентации, дополнительные материалы, тесты и др. МОУ-СОШ с.Дьяковка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ-СОШ с. Дьяковка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

1.1.3.5. Профили обучения

В 2023-2024 учебном году (в первом полугодии 2024 года) в филиале МОУ-СОШ с. Дьяковка в с.Комсомольское реализовывался универсальный профиль для обучающихся 11 класса.

1.1.3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в Школе были реализованы следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1);

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С данной категорией детей систематически проводили работу психолог центра «Точка опоры», социальный педагог школы. Обучающиеся в школьном коллективе чувствуют себя комфортно.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

В 2024- 2025 учебном году трём обучающимся организовано обучение на дому.

- с лёгкой умственной отсталостью -1 обучающийся (МОУ-СОШ с.Дьяковка)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 обучающихся (филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское -1; филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Чкалово-1)

В 2024 году все педагоги, работающие с такими учащимися, прошли курсовую подготовку. Для этих обучающихся составлено отдельное расписание. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие выполнение программ по предметам. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.1.3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется через факультативные занятия, курсы по выбору, занятия в школьных спортивных клубах (ШСК), которые имеются во всех филиалах, в школьных театрах. В каждой школе имеются школьные музеи. В 2024 году с целью приобретения оборудования для школьного музея филиала МОУ-СОШ с. Дьяковка в с. Усатово из средств Федерального бюджета было выделено 250000,00 рублей.

Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.1.3.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе осуществляется на базе Центров «Точка роста» в МОУ-СОШ с.Дьяковка и в филиале МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское.

В общеразвивающие программы различной направленности:

- программы естественно-научной направленности («Химия вокруг нас», «Практическая физика», «Зелёная лаборатория», «Школьное лесничество», «Географический мир», «Мир через объектив», «Знатоки математики», «Практическая биология»);

- программы технической направленности («Школа юного блогера», «Робототехника», «Школьный квадрокоптер», «3Д – ручка»);

- программы художественной направленности («Самоделкины», «Творческая мастерская», «Чудо-нить»);

- программа туристско-краеведческой направленности («Капельки России», «Спортивный туризм»);

- программы спортивно-оздоровительной направленности («Шахматный двор»);

- программы социально-гуманитарной направленности («Литературная гостиная», «Юный книголюб»).

Для реализации программ дополнительного образования в центрах имеются следующие средства обучения:

В течение 2024 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеобразовательные:

Естественнонаучная направленность

1. Общее оборудование (физика, химия, биология):
 - цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) 3 шт.;
 - комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).
2. Биология:
 - комплект влажных препаратов демонстрационный;
 - комплект гербариев демонстрационный;
 - комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).
3. Химия:
 - демонстрационное оборудование;
 - комплект химических реактивов;
 - комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.).
4. Физика:
 - оборудование для демонстрационных опытов;
 - оборудование для лабораторных работ и ученических опытов.

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

Компьютерное оборудование

1. Ноутбуки (3 шт.).
2. МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 99%.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся и родителей, результаты которого показали, что 96% обучающихся и родителей удовлетворены качеством ДО.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования, проведенного в 2024 году, обучающихся и их родители удовлетворены качеством предоставляемого дополнительного образования.

1.1.3.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Наставничество», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные классные и школьные дела;
- акции;
- беседы;
- онлайн-викторины;
- диспуты;
- марафоны;
- уроки мужества;
- конкурсы и др.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов педагоги тщательно отбирают различные виды, формы и способы обучения детей, используют возможности ЭО и ДОТ, видеопрезентации, видеофильмы. Проводят беседы, дебаты, встречи с участниками СВО, родителями

Кроме общешкольных мероприятий, в классах проводились классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах и группах воспитанников ГПД.

Традиционными для школы стали следующие мероприятия:

- День знаний, праздник «Последний звонок»,
- месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения»,
- конкурс видеооткрыток-поздравлений ко Дню учителя,
- месячник профилактической работы с учащимися «За здоровый образ жизни»,
- конкурс «Новогодняя открытка и поделка»,
- концерты, посвящённые Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.,
- мероприятия, посвящённые Дню космонавтики,
- экологические мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и

патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление гражданской деятельности;
- сохранение традиций.

В 2024 году велась большая работа по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные праздники и мероприятия, приуроченные к 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, классные часы, посвященные Дню Государственного флага ДНР, Дню народного единства, Уроки мужества, посвященные 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда. Традиционной стала церемония поднятия флага России по понедельникам, и на торжественных и праздничных мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организовывалась также в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения».

В 2024 году продолжили свою работу отряды «ЮДП» и «Орлята России». Был сформирован отряд ЮНАРИМИИ. В течение года ребята принимали участие в патриотических мероприятиях, акциях и конкурсах: «На волжских рубежах», «Открытие мемориала памяти воинам ВОВ», День защитника Отечества, День героев России, «Посылка солдату», «Окопная свеча», «Письмо солдату» и др.

Продолжалась работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых». Активисты Движения Первых, под руководством советников директора по воспитанию всех филиалов МОУ-СОШ с.Дьяковка создали свой чат на платформе Сферум, где успешно обсуждают мероприятия, конкурсы и подготовку к ним. При поддержке Движения Первых были организованы поездки в город-герой Москва, где учащиеся смогли посетить ВДНХ. В 2024 году в члены первичной ячейки продолжали принимать участие во Всероссийских проектах РДДМ «Большая перемена» и «Билет в будущее».

Отдельно следует отметить работу школьного лесничества. По сравнению с предыдущими периодами в 2024 году эта работа приобрела системный характер и вышла на более высокий уровень. Члены школьного лесничества принимали участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней, посещали региональные мероприятия и слёты.

Мероприятие	Дата
«Областной слёт школьных лесничеств Саратовской области»	Сентябрь 2024
Всероссийская экологопросветительская акция «Заповедный диктант»	Ноябрь 2024
Лесовосстановительная всероссийская акция «Сохраним лес»	Сентябрь 2024
Всероссийская акция «Вода России»	Май 2024
Посещение Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ	Май 2024

в Москве	
IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Апрель-июнь 2024
I Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева	Февраль 2024
Конкурс в рамках экологической акции «Покормите птиц зимой»	Февраль 2024
Областной конкурс «Эко-ёлка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Январь 2024
Всероссийская экологопросветительская акция «Заповедный диктант»	Ноябрь 2024
Лесовосстановительная всероссийская акция «Сохраним лес»	Сентябрь 2024

Чёткая и спланированная деятельность руководителя объединения позволила укрепить гражданское правосознание обучающихся, развить в них чувство патриотизма и духовно-нравственных ценностей, способствовала формированию экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области продолжилась работа по профориентационному минимуму для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 году профориентационный минимум реализуется на основном уровне. Педагогами-навигаторами определены ответственные специалисты, которые прошли обучение по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» в объёме 36 академических часов, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам проводились профориентационные занятия по программе «Россия – мои горизонты». 100% обучающихся зарегистрировались на платформе «Билет в будущее». Также для реализации профориентационного минимума привлечены организации-партнеры. Это ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей», Краснокутский зооветеринарный техникум, Дьяковский СДК и др. Организациями-партнерами были организованы и проведены Дни открытых дверей, профессиональные пробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 МОУ-СОШ с. Дьяковка в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» продолжили свою деятельность театральные студии.

ОО или филиал	Название театральной студии	Численность обучающихся, посещающих театральную студию
МОУ-СОШ с.Дьяковка	Фантазия	25 (40%)

филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	Театральная студия	15 (54%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово	Радуга	9 (32%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово	Непоседы	22 (60%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское	Мир театра	12 (25%)

Были улучшены условия организации образовательного процесса: выделено помещение для костюмов и специальное оборудование – музыкальное, мультимедийное оборудование, проекторы и экраны, ноутбуки с выходом в интернет.

По результатам анкетирования школьные театры стали одним из самых популярных школьных объединений.

В 2024 году продолжили свою работу школьные спортивные клубы.

ОО или филиал	Название спортивного клуба	Численность членов клуба
МОУ-СОШ с.Дьяковка	Зенит	42 (66%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	Чемпион	28 (100%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово	Сокол	20 (70%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово	Олимпия	22 (58%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово	Юность	22 (60%)
филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское	Спартанцы	48 (96%)

Для успешной реализации проекта во всех филиалах имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В секциях клуба 2024 было занято 182 обучающихся (73%).

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году Советники продолжили работу по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники вовлекали учащихся в творческую деятельность, помогали организовать отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, координировали деятельность различных детских общественных объединений, что позволило скоординировать работу классных руководителей и упростить должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (динамика уровня сформированности

личностных результатов обучающихся положительная). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

1.1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

После уроков в МОУ-СОШ с.Дьяковка, филиале МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, филиале МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово, филиале МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское, филиале МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово организованы группы продлённого дня (далее – ГПД), сформированные на основании заявлений родителей в соответствии с приказом директора школы. Группы посещало 120 детей. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатели ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группах продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия; организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывает необходимую помощь.

1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

1.1.5.1. Краткий анализ динамики результатов и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	243
	– начальная школа	39	105
	– основная школа	48	138
	– средняя школа	0	0
2	Количество обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы, в том числе:	87	
	– начальная школа	39	
	– основная школа	48	
	– средняя школа	0	
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
4	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что доля обучающихся, успешно осваивающих основные образовательные программы, сохраняется.

Увеличение числа обучающихся произошло в результате реорганизации путем присоединения филиалов к МОУ-СОШ с.Дьяковка.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Профиль универсальный.

1.1.5.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, Положением о проведении основного государственного экзамена и

единственного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию, включая филиалы прошли 31 выпускник 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Таблица 6. Результаты ГИА-2024

МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области			
Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Средняя оценка
Математика	6	11,8	3,2
Русский язык	6	20,1	3,3
Обществознание	5	22,2	3,6
Биология	5	26,8	3,8
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка			
Математика	4	11,5	3,3
Русский язык	4	20,0	3,3
География	4	18,5	3,5
Обществознание	4	17,8	3
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское			
Математика	13	12,4	3,3
Русский язык	13	21,6	3,3
География	9	15,7	3,3
Обществознание	13	20,5	3,3
Биология	3	28	3,3
Физика	1	14	3,0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово			
Математика	1	15	4
Русский язык	1	23	4
География	1	13	3
Обществознание	1	21	3
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово			
Математика	3	14,7	3,7
Русский язык	3	19,0	3,0
География	3	19,0	3,3
Обществознание	3	17,0	3,3
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово			
Математика	4	10	3,5
Русский язык	4	16	3,5
География	3	13,5	3,3
Обществознание	1	30	4
Биология	4	24,5	3,5

Тридцать обучающихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году в основной период и установленные сроки. Двое учащихся МОУ-СОШ с.Дьяковка, один учащийся филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово, четверо учащихся филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское в основной период получили неудовлетворительные отметки:

Русский язык -3 чел;

Математика – 2 чел;

Обществознание – 1 чел, данные учащиеся пересдавали в дополнительный период в июне.

Один учащийся филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово в основной период получил неудовлетворительные отметки по трем предметам (русский язык, математика, география) пересдавал ОГЭ осенью.

Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

В 2024 году условием допуска к ЕГЭ и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники 11 класса.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2024 филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское

Учебные предметы	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	3	100	47	39	54
Математика (база)	1	33	5	3	
Математика (профиль)	2	66	33,5	27	40
Обществознание	2	66	20,5	20	21

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний выше среднего по всем предметам.

В течение последних 3-х лет аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники.

1.1.5.3. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Школьники участвуют в мониторинговых исследованиях как школьного, так и всероссийского уровня.

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Таблица 8. Результаты ВПР в 4 классе.

МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области			
Предмет	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Окруж.мир
Качество знаний (%)	57	29	71
Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	100	100	71
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка			
Качество знаний (%)	100	43	86
Успеваемость (%)	70	48	65
Соответствие (%)	100	100	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское			
Качество знаний (%)	50	50	100
Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	100	100	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово			
Качество знаний (%)	75	66	66

Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	100	100	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово			
Качество знаний (%)	83,3	50	75
Успеваемость (%)	60	50	100
Соответствие (%)	100	100	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово			
Качество знаний (%)	40	20	60
Успеваемость (%)	100	100	100
Соответствие (%)	100	80	80

Таблица 9. Результаты ВПР в 5 классе.

МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области				
Предмет	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Биология	История
Качество знаний (%)	0	30	60	60
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	50	80	160	30
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка				
Качество знаний (%)	50	50	75	100
Успеваемость (%)	50	59	57	73
Соответствие (%)	100	100	75	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское				
Качество знаний (%)	75	50	40	67
Успеваемость (%)	100	75	80	100
Соответствие (%)	100	75	40	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово				
Качество знаний (%)	100	100	100	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	100	100	100	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово				
Качество знаний (%)	73	50		
Успеваемость (%)	100	100		
Соответствие (%)	100	75		
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Чкалово				
Качество знаний (%)	75	50	75	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Соответствие (%)	25	75	75	100

Таблица10 . Результаты ВПР в 6классе.

МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области						
Предмет	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание	География	История
Качество знаний (%)	0	25	25	-	-	50
Успеваемость (%)	100	100	100	-	-	100
Соответствие (%)	100	100	75	-	-	75
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка						
Качество знаний (%)	80	60	-	40	100	-
Успеваемость (%)	86	53	-	47	86	-
Соответствие (%)	100	100	-	60	100	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Комсомольское						
Качество знаний (%)	33,3	40	-	-	60	80
Успеваемость (%)	100	100	-	-	100	100
Соответствие (%)	100	100	-	-	100	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Кирово						
Качество знаний (%)	50	33	50	50	-	-
Успеваемость (%)	100	100	100	100	-	-
Соответствие (%)	100	100	100	100	-	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Усатово						
Качество знаний (%)	33	33	33	33	-	-
Успеваемость (%)	57	57	57	57	-	-
Соответствие (%)	100	100	100	100	-	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Чкалово						
Качество знаний (%)	0	0	0	0	-	-
Успеваемость (%)	100	100	100	100	-	-
Соответствие (%)	0	100	100	100	-	-

Таблица 11. Результаты ВПР в 7классе.

МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области						
Предмет	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание/ география	Физика	История
Качество знаний (%)	0	0	-	50	50	-
Успеваемость (%)	100	100	-	100	100	-
Соответствие (%)	100	50	-	100	100	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Комсомольское						
Качество знаний (%)	14	29	-	43	12	-

Успеваемость (%)	100	100	-	86	100	-
Соответствие (%)	100	57	-	43	72	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Кирово						
Качество знаний (%)	75	75	-	-	100	100
Успеваемость (%)	100	100	-	-	100	100
Соответствие (%)	100	100	-	-	100	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Усатово						
Качество знаний (%)	50	25	-	75	-	75
Успеваемость (%)	100	75	-	66	-	66
Соответствие (%)	100	75	-	100	-	100
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Чкалово						
Качество знаний (%)	-	50	50	-	-	66,7
Успеваемость (%)	-	100	100	-	-	100
Соответствие (%)	-	50	50	-	-	100

Таблица 12. Результаты ВПР в 8 классе.

МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области						
Предмет	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Математика	Русский язык	Биология/ химия	Обществознание/ география	Физика	История
Качество знаний (%)	50	44	12	-	-	56
Успеваемость (%)	100	100	100	-	-	100
Соответствие (%)	75	100	57	-	-	77
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка						
Качество знаний (%)	100	50	100	100	-	-
Успеваемость (%)	64	50	82	82	-	-
Соответствие (%)	100	100	100	100	-	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Комсомольское						
Качество знаний (%)	33	50	67	33	-	-
Успеваемость (%)	100	100	100	100	-	-
Соответствие (%)	100	100	100	100	-	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Кирово						
Качество знаний (%)	62	62	-	75	71	-
Успеваемость (%)	100	100	-	100	100	-
Соответствие (%)	88	88	-	100	100	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Усатово						
Качество знаний (%)	64	64	-	100	-	-
Успеваемость (%)	100	100	-	100	-	-
Соответствие (%)	100	100	-	100	-	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Чкалово						

Качество знаний (%)	0	50	60	-	-	40
Успеваемость (%)	100	100	100	-	-	100
Соответствие (%)	66.7	83.3	100	-	-	80

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 100% обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по химии (8 кл.), обществознанию (6 и 8 кл.) и английскому языку (7 кл.). Основная часть обучающихся подтвердила результаты по физике (8 кл.), истории (8 кл.) и русскому языку (4-9 кл.). Есть незначительное снижение результатов по русскому языку 13 % обучающихся, по физике – 14%. Значительное понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть наблюдается по математике – 35%, по окружающему миру 50%, по истории – 25%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.1.5.4. Результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских предметных олимпиадах (2024)

МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области			
Уровень	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный	28	1	4
Муниципальный	6	1	0
Региональный	0	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка			
Школьный	15	4	3
Муниципальный	2	1	1
Региональный	-	-	-
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Комсомольское			
Школьный	29	1	0
Муниципальный	1	0	0
Региональный	0	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Кирово			
Школьный	44	6	14
Муниципальный	9	0	0
Региональный	0	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Усатово			
Школьный	33	3	10
Муниципальный	3	2	
Региональный	0	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Чкалово			
Школьный	19	4	3
Муниципальный	4	0	1
Региональный	0	0	0

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 65% обучающихся. Количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым годом не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 учебном году, как и в предыдущие годы, в школе уделялось внимание вопросам получения профессионального образования и дальнейшего устройства выпускников.

Таблица 14.

Класс	Кол-во человек	Трудоустройство				
		Школа	СПУ	ССУз	ВУЗ	Иное
МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области						
9	7	0	1	6	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Лепехинка						
9	4	0	0	4	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Комсомольское						
9	13	2	1	10	0	0
11	3	0	1	0	2	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Кирово						
9	1	0	1	0	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Усатово						
9	3	0	3	0	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с. Чкалово						
9	4	0	0	3	0	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 90% выпускников 9-го класса продолжили обучение в ССУЗах, 6% продолжили обучение в школе и 100% выпускников 11-го класса продолжили обучение в ВУЗах, ССУЗах региона.

1.1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-СОШ с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1.1.7.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 57 респондента (73% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1.	Высокий уровень	удовлетворённости	качеством	предоставления образовательных услуг – 73 %
2.	Средний уровень	удовлетворённости	качеством	предоставления образовательных услуг – 27 %
3.	Низкий уровень	удовлетворённости	качеством	предоставления образовательных услуг – 0 %

Вывод:

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ- СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в 2024 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

1.1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2024 года в Школе (в том, числе филиалах) работало 22 педагогов, из них четверо не имели высшего образования или обучались в ВУЗах. На конец отчётного периода два педагога получили дипломы о высшем образовании, двое обучаются в педагогическом университете

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся во втором полугодии 2024 года показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с.Дьяковка были включены мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На конец отчетного периода 80% педагогов Школы прошли обучение по данным программам.

Анализ кадрового потенциала МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в 2024-й год были реализованы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Пройдено повышение квалификации педагогами для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 %. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (30%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В 2024 году МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области вошла в перечень образовательных организаций, осуществляющих деятельность по внедрению целевой модели наставничества по форме «Педагог-педагог».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МОУ – СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области. Было организовано изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества, подготовлена нормативная база реализации целевой модели наставничества, закреплены наставнические пары.

В апреле 2025 года запланировано проведение промежуточного анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества и предложений о внесении корректировок в работу программы.

1.1.8.1. Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ -СОШ с.Дьяковка в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ -СОШ с.Дьяковка, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в течение 2024 года проведены 16 мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к своим корням, истории семьи, национальным традициям и праздникам. Среди них: творческая гостиная «Твоей семье тепло и свет – вот лучшая душе отрада», конкурс рисунков «Родные люди», семейный спортивный праздник, концерты, посвящённые международному женскому дню «Мама – хранительница семейного очага», Международному Дню семьи; акции «Спасибо, бабушка!», «Спасибо, дедушка!» и др.

Опрос участников подтвердил высокую степень удовлетворенности организованными мероприятиями и акциями. Отмечены положительные изменения в поведении детей, проявляющиеся в повышении ответственности, внимательности к окружающим, развитии коммуникационных навыков. Родители выразили благодарность администрации школы за возможность активного взаимодействия с образовательным учреждением и желание продолжать сотрудничество.

Итоги проведения мероприятий, посвящённых Году семьи свидетельствуют о положительном опыте и требуют продолжения начатой работы с усилением роли активных методов воспитания, расширением масштабов совместной деятельности детей и родителей, углубленным изучением опыта лучших практик образовательных учреждений региона.

1.1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7009 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,9 в год;

объем учебного фонда – 4613 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Наименование филиала	Педагогическая		Учебная		Справочная		Языковое дение литературное		Техническая		Общественно-политическая		Художественная		Естественно-научная	
		Всего единиц	Выдано за год	Всего единиц	Выдано за год	Всего единиц	Выдано за год	Всего единиц	Выдано за год	Всего единиц	Выдано за год	Всего единиц	Выдано за год	Всего единиц	Выдано за год	Всего единиц	Выдано за год
1	МОУ-СОШ с.Дьяковка	69	120	3192	1566	30	61	25	21	25	13	20	16	1005	1150	23	11
2	филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	9	9	1576	840	60	9	0	0	0	0	0	0	1057	90	0	0

3	филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Кирово	10	10	282	20 7	32 2	10	0	0	0	0	0	0	11 70	109	0	0
4	филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Усатово	48	29	113 4	61 6	65	65	35	15	0	0	49	3	12 50	142	18 3	61
5	филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово	52 0	25 0	151 4	51 0	28 8	12 0	20	10	15	10	10	5	40 50	210	30	15
6	филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское	30	12	136 7	11 15	50	21	15	15	0	0	0	0	48 00	156 0	0	0
	Итого	68 6	43 0	906 5	48 54	81 5	28 6	95	61	40	23	79	24	13 33 2	326 1	23 6	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, изменения от 21.02.2024 №119

В библиотеке имеются электронные диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости школьных библиотек – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ-СОШ с. Дьяковка составляет 74 процента. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

1.1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы и филиалов позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты частично оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике: МОУ-СОШ с.Дьяковка и филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское;

лаборатория по химии: МОУ-СОШ с.Дьяковка и филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское;

лаборатория по биологии: МОУ-СОШ с.Дьяковка и филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Комсомольское;

компьютерные классы;

кабинет технологии.

На первых этажах всех образовательных учреждений оборудованы спортивные залы, кабинет ГПД, столовые и пищеблоки.

На пришкольных участках оборудованы площадка для игр на территории МОУ-СОШ с.Дьяковка имеется стадион, оборудованный полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 80% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

1.2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20,2

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 чел/19,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 чел/9,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООПНОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей.

РАЗДЕЛ 2. Отчёт о результатах самообследования дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области и филиалов МОУ-СОШ с.Дьяковка детских садов

2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ-СОШ С. ДЬЯКОВКА

Дошкольные группы посещает 92 ребенка

Наименование филиала	Численность воспитанников	Режим работы	Кол-во групп
Дошкольная группа МОУ-СОШ с.Дьяковка	26	с 7:30 до 18:00 ч	1
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	17	с 7:30 до 18:00 ч	1
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в Чкалово	18	с 7:30 до 18:00 ч	1
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Вишенка в с.Кирово	4	с 7:30 до 18:00 ч	1
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад	9	с 7:30 до 18:00 ч	1

Колокольчик в с.Усатово			
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Огонек в с.Комсомольское	18	с 7:30 до 18:00 ч	1

Режим работы понедельник-пятница, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Дошкольные группы МОУ-СОШ с. Дьяковка функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 1 до 7 лет на основании следующих документов: медицинского заключения, заявления, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя). Групповые ячейки в дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу. Формирование групп производится из расчета площади групповой ячейки (игровой комнаты) и возраста детей. Комплектование групп осуществляется в период с 15 мая по 30 июня ежегодно. Порядок комплектования дошкольных групп определяется комиссией по комплектованию, утверждённой приказом директора на основании «Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснокутского муниципального района».

2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА

Нормативно-правовое обеспечение управления Дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка

Управление дошкольными группами МОУ СОШ с.Дьяковка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МОУ-СОШ с.Дьяковка и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами директора МОУ-СОШ с.Дьяковка.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка
 - Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ-СОШ с.Дьяковка .
 - Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольной группе.
 - Расписаниями организованной образовательной деятельности.
 - Организацией режима пребывания в дошкольной группе МОУ-СОШ с.Дьяковка.
 - Рабочими программами воспитателей.
 - Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структурно-функциональная модель управления Дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредителем учреждения является Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольными группами и несет ответственность за деятельность учреждения. В филиалах детских садов руководство осуществляет руководитель филиала, который назначается на должность приказом директора МОУ-СОШ с.Дьяковка.

Формами самоуправления дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учреждения.

Общее собрание Дошкольных групп МОУ- СОШ с.Дьяковка осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Дошкольной группы , проект годового плана работы дошкольной группы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав МОУ - СОШ с.Дьяковка, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет ОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка.

Совет родителей Дошкольной группы МОУ- СОШ с.Дьяковка и филиалов детских садов МОУ-СОШ с.Дьяковка выполняет следующие функции:

Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в учреждении, вносит предложения в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и учредителю о проведении проверки финансово - хозяйственной деятельности учреждения, вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией учреждения.

2.3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в дошкольных группах МОУ - СОШ с.Дьяковка и филиалов детских садов МОУ-СОШ с.Дьяковка **обеспечивают воспитатели.**

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив состоит из:

Наименование ОО/филиала	Численность Воспитателей	Музыкальный руководители
Дошкольная группа МОУ-СОШ с.Дьяковка	2	0
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	2	0
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в Чкалово	2	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Вишенка в с.Кирово	3	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Колокольчик в с.Усатово	2	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Огонек в с.Комсомольское	2	0

Уровень образования

Наименование филиала	Высшее образование	Среднее специальное
Дошкольная группа МОУ-СОШ с.Дьяковка	1	1
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	2	0
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в Чкалово	0	2
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Вишенка в с.Кирово	3	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Колокольчик в с.Усатово	1	1
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Огонек в с.Комсомольское	0	2

Квалификационная категория

Наименование ОО/филиала	Высшая категория	Первая категория
Дошкольная группа МОУ-СОШ с.Дьяковка	0	0
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	0	0
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в Чкалово	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Вишенка в с.Кирово	0	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Колокольчик в с.Усатово	0	1
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Огонек в с.Комсомольское	0	0

Получили удостоверение о повышении квалификации.

Наименование ОО/филиала		
Дошкольная группа МОУ-СОШ с.Дьяковка	2	0
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка	2	0
Дошкольная группа филиала МОУ-СОШ с.Дьяковка в Чкалово	2	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Вишенка в с.Кирово	3	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Колокольчик в с.Усатово	2	0
Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Огонек в с.Комсомольское	2	0

Педагоги дошкольных групп МОУ-СОШ с.Дьяковка повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Дошкольные группы МОУ- СОШ с.Дьяковка и филиалы детских садов МОУ-СОШ с.Дьяковка укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение Дошкольных групп МОУ- СОШ с.Дьяковка и филиалов детских садов МОУ-СОШ с.Дьяковка

Для жизнеобеспечения и развития детей создана материально-техническая база, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Дошкольные группы филиалов МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка, и в с.Чкалово – расположены на вторых этажах дошкольная группа МОУ-СОШ с.Дьяковка – расположено на первом этаже МОУ- СОШ с.Дьяковка, филиалы МОУ-СОШ с.Дьяковка детские сады Огонек, Колокольчик, Вишенка расположены в двухэтажных отдельно стоящих зданиях, везде имеются раздевалка, буфетная, групповая, спальня, пищеблок, туалет, прачечная, методический кабинет, изолятор.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,5 кв.м. Дополнительные свободные площади для свободной деятельности воспитанников соответствуют нормам СанПиНа

Все территории учреждений ограждены по периметру забором. Имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивные площадки, цветники.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в Дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с сеткой организации образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогические коллективы реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной группы, составленной на основе программы «От рождения до школы».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой каждого детского сада, дошкольной группы с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Мониторинг образовательного процесса.

Результаты уровня усвоения образовательной программы старшей, подготовительной, разновозрастной группы за 2024 год

МОУ-СОШ с.Дьяковка (дошкольная группа)

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36 %. С- 55%, н- 9 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36 %, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%,н-18%	в-64 %, с-36 %, н- 0%
ФЭМП	в-0%, С-64%, н-36%	в-36 %, с-46 %, н- 18%

Младшей, средней разновозрастной группы за 2024 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Вишенка в с.Кирово

Результаты уровня усвоения образовательной программы разновозрастной группы за 2024 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36 %. С- 55%, н- 9 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36 %, н-0 %

Художественно-эстетическое развитие (изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%, н-18%	в-64 %, с-36 %, н- 0%
ФЭМП	в-0%, с-64%, н-36%	в-36 %, с-46 %, н- 18%

Младшей, средней разновозрастной группы за 2024 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие (изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Огонек в с.Комсомольское

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36 %. С- 55%, н- 9 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36 %, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие (изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%, н-18%	в-64 %, с-36 %, н- 0%
ФЭМП	в-0%, с-64%, н-36%	в-36 %, с-46 %, н- 18%

Младшей, средней разновозрастной группы за 2024 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие (изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка детский сад Колокольчик в с.Усатово

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36 %. С- 55%, н- 9 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36 %, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27 %, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%,н-18%	в-64 %, с-36 %, н- 0%
ФЭМП	в-0%, С-64%, н-36%	в-36 %, с-46 %, н- 18%

Младшей, средней разновозрастной группы за 2024 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Чкалово (дошкольная группа)

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-0%, с-72%, н-28%	в- 26 %. С- 65%, н- 19 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-72%, н-28%	в-63 %, с-37 %, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-73%, н-27%	в-54 %, с-46 %, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-63%, н-37%	в-63 %, с-37 %, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-81%, н-19 %	в-55 %, с-45, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-72%,н-28%	в-54 %, с-46 %, н- 0%
ФЭМП	в-0%, С-54%, н-46%	в-46 %, с-46 %, н- 8%

Младшей, средней разновозрастной группы за 2024 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %

развитие(изо)		
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка в с.Лепехинка (дошкольная группа)

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в- 36%. С-55%, н-9%
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-82%, н-18%	в-73 %, с-27%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-83%, н-17%	в-64 %, с-36%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-73%, н-27%	в-73 %, с-27%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-91%, н-9 %	в-45 %, с-55, %, н-0 %
Игровая деятельность	в-0%, с-82%,н-18%	в-64 %, с-36%, н- 0%
ФЭМП	в-0%, С-64%, н-36%	в-36 %, с-49%, н- 15%

Младшей, средней разновозрастной группы за 2024 год

Разделы программы	Начальный	Итоговый
Речевое развитие	в-20%, с-80%, н-0%	в- 20%. С-80%, н- 0 %
Социально-коммуникативное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Познавательное развитие	в-0%, с-100%, н-0%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Художественно-эстетическое развитие(изо)	в-0%, с-80 н-20%	в-0 %, с-100%, н-0 %
Физическое воспитание	в-0%, с-100%, н-0 %	в-20 %, с-80, %, н-0 %

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы

**Результаты педагогической диагностики
«Уровень готовности детей в школу» в %.**

всего выпускников	Уровень готовности выпускников Дошкольных групп МОУ- СОШ с.Дьяковкаи филиалов детских садов к обучению в школе		
	Ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно и частично с помощью взрослого	Ребенок выполняет предложенные задания с помощью взрослого
100%			

Вывод: Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Данные результаты были достигнуты за счет того, что педагогические коллективы проводят работу, способствующую развитию самостоятельности и активности детей.

Анализ развития выпускников Дошкольных групп МОУ -СОШ с.Дьяковка.

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики дает возможность говорить о достаточном уровне готовности к школе выпускников дошкольных групп:

- воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью и используют её для выражения своих мыслей, чувств, желаний;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, они склонны наблюдать, экспериментировать, у них развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре;

- у воспитанников сформированы предпосылки универсальных учебных действий (УУД)

- дети безболезненно ориентируются к новым условиям обучения в школе,

- легко осваивают Программу первого класса, они активные участники интеллектуальных конкурсов.

- имеют хорошее физическое развитие.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллективы Дошкольных групп строят на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Дошкольной группе, участвовать в жизнедеятельности ОУ.

Преемственность со школой.

Школа и дошкольная группа – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться.

Осуществление преемственности в работе дошкольной группы и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить 3 сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

В условиях ФГОС результаты освоения программы дошкольного и начального образования находятся в преемственной связи и подразделяются в свою очередь на предметные, метапредметные и личностные. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Анализ запроса со стороны учителей школы, по подготовке детей к школе:

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;

- умение слушать и выполнять задание;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей.

2.4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Дошкольных группы МОУ-СОШ с.Дьяковка. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашей - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих Дошкольную группу, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской организацией ФАПы (сельских поселений) на основе бессрочного договора о сотрудничестве.

В течение года систематически проводится:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация питания

Для дошкольников организовано четырехразовое питание на основе единого десятидневного меню утвержденное приказом директора МОУ-СОШ с.Дьяковка. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МОУ-СОШ с.Дьяковка, ответственные за питание, назначенные приказом директора.

. На пищеблоках имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дошкольники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников во всех филиалах установлено видеонаблюдение. Имеются пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Охрана здания осуществляется штатными сторожами. Обеспечение условий

безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория всех филиалов по всему периметру ограждена железным забором. Ведется журнал осмотра прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ МОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольная группа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дошкольники взаимодействуют со школой, детской библиотекой, Домом культуры, Совместно с библиотекой и Домом культуры проводятся различные мероприятия.

Родительский комитет дошкольных групп во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы. Родители являются частыми гостями в группах, консультируются с воспитателями групп, участвуют в выставках, в конкурсах, утренниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

2.7.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ- СОШ С.ДЬЯКОВКА

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2024г.

Анализ деятельности: за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

2.8.ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Основной проблемой является взаимодействие с семьями детей, не посещающих дошкольные учреждения.

2.9.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольники должны реализовать следующие направления развития:

- продолжить пополнять материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности дошкольников за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности Дошкольных групп МОУ СОШ с.Дьяковка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В Дошкольной группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Созданы условия для полноценного развития и социализации, а также охраны жизни и здоровья детей.

2.10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОУ-СОШ С.ДЬЯКОВКА ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 ребенка/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 ребенка/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/ 0 %

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек/%
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека / 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/
1.8.2	Первая	1 человека /
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7\человека/ 13 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	.м на 1 ребенка 3,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да